

Prise de vue:

Ce livre présent sur les étagères de la médiathèque mais trop peu emprunté prend tout son intérêt depuis la nomination de Xavier Darcos au ministère de la rue de Grenelle. En effet, dans cet ouvrage, notre nouveau ministre échange vigoureusement avec le « monstre sacré » de la voix pédagogique, j'ai nommé Philippe Meirieu.

Je ne saurais trop vous recommander de parcourir avec attention ce débat très enrichissant. Le ministre de l'Education nationale donne sa vision des choses sur des thèmes récurrents de l'éducation nationale (travail des enseignants, carte scolaire, liaison CM2, 6e, hétérogénéité, formation et recrutement des enseignants), thèmes largement abordés dans nos formations en deuxième année d' IUFM.

Pour une mise en bouche :

Le corps professoral: « la massification n'a ainsi pas non exercé ses effets sur les recrutements que sur les élèves.... pour revenir à l'hétérogénéité des enseignants, je ne retiendrai que l'exemple des publications professionnelles qui leur sont destinées: lorsqu'on lit l'ensemble des parutions syndicales (...) c'est comme si l'on passait de la *Revue des Deux Mondes* aux *Inrockuptibles*.

Recrutement des enseignants: « aujourd'hui, les professeurs recrutés par concours externe sont minoritaires, or très souvent, ces fameux vacataires qui interpellent le gouvernement demandent simplement à être dispensé du concours. Prenons garde à ne pas tomber dans cette logique qui consiste à dire que devenir enseignant c'est commencer par rendre des services, avec l'idée qu'après un laps de temps, on osera plus vous faire partir. »

IUFM: « les utilisateurs eux-mêmes trouvent qu'ils sont soumis à une théorisation des pratiques qui ne leur est pas bénéfiques: ils dénoncent une abstraction et une infantilisation de l'enseignement » « L'IUFM est-il un lieu où l'on apprend une discipline ou bien un lieu pour apprendre des théories pédagogiques? » « Il convient donc d'accentuer le caractère universitaire de la première année et de tourner la deuxième vers les pratiques. » « A partir du moment où l'on dispense une formation pédagogique, est-elle unique et transversale, ou faut-il considérer qu'il y a des pédagogies s'appliquant à chaque discipline? » « beaucoup de détracteurs reprochent en fait aux

IUFM d'avoir fait de la pédagogie une discipline close sur elle-même. »

Quizz:

En cette fin de deuxième année, savez-vous qui sont Comenius, Jacotot, Cousinet, Pestalozzi, Herbart, Albert Thierry, Makarenko, Robien et Tolstoï?

Si tel n'est pas le cas, consultez les pages 142 et 143 du livre précédemment cité.