Lundi 17 jeudi 20 et vendredi 21 janvier

Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	<u>Matériel</u>
Vivre ensemble	Accueil des enfants:  Jeux dans les coins: dînette, voitures, déguisement, jeux de construction kapla; cubes en bois  S'approprier le langage: album écho  Découvrir l'écrit: dessin libre sous l'œil vigilent de  Nathalie  Mettre son étiquette	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Feutres et cahiers de dessins Albums échos Tableau bleu de présence
S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	Regroupement:  o Présents/absents: compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o Date observer la date o Comptines/chants: j'aime la galette, + je suis la galette+ Le p'tit marchand de galettes	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
Découvrir le monde	Passage aux WC -collation: pommes ou poires-	Collectif WC	
Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Présentation de l'ateliers/Ateliers/Rangement PS: gpe 1: S'approprier le langage: Reconnaître les animaux de roule galette Critère de réussite : avoir collé les bons animaux sur la feuille PS: gpe 2 : Découvrir l'écrit: Décorer des galettes à l'aide de points : peinture+coton-tige PS : gpe 3 : Le regard le geste: Décorer des galettes en utilisant différentes sortes de	Table marron	Feuille, colle, pinceau  Galette, coton tige, peinture  Colle, pinceaux, papiers, galettes pré découpées
	Vivre ensemble  S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir,	Vivre ensemble  Accueil des enfants: Jeux dans les coins: dînette, voitures, déguisement, jeux de construction kapla; cubes en bois  S'approprier le langage : album écho Découvrir l'écrit : dessin libre sous l'œil vigilent de Nathalie Mettre son étiquette  Regroupement: O Présents/absents : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent O Date observer la date O Comptines/chants : j'aime la galette, + je suis la galette+ Le p'tit marchand de galettes  Percevoir, sentir, imaginer, créer  Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer  Passage aux WC -collation : pommes ou poires- Présentation de l'ateliers/Ateliers/Rangement PS: gpe 1: S'approprier le langage: Reconnaître les animaux de roule galette Critère de réussite : avoir collé les bons animaux sur la feuille PS: gpe 2 : Découvrir l'écrit: Décorer des galettes à l'aide de points : peinture+coton-tige  PS : gpe 3 : Le regard le geste:	Vivre ensemble    Accueil des enfants:   Jeux dans les coins: dinette, voitures, déguisement, jeux de construction kapla; cubes en bois   S'approprier le langage : album écho   Découvrir l'écrit : dessin libre sous l'œil vigilent de Nathalie   Mettre son étiquette   Regroupement:   O Présents/absents : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent   O Date observer la date   O Comptines/chants : j'aime la galette, + je suis la galette+ Le p'tit marchand de galettes   O Collectif   Coin regroupement

		galettes		
aux9h40- 10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	Motricité : Vendredi : Rondes et jeux dansés : La bonne galette, j'aime la galette Lundi/jeudi :	Individuel Nouveau bat Ateliers	CD
		Jeux d'oppositions : - sortir les ours (2) - les arbres de la forêt	Ancien bâtiment	
10h15- 10h25	Découvrir le monde Vivre ensemble	Passage aux WC+ boisson	Collectif WC Vestiaire	28 verres Bouteille d'eau
10h25- 10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	Regroupement  o Comptines et chants: o Histoires: -L: Qui a chipé la galette -J: Petit Ours Brun - V: T'choupi aime la galette	Collectif, Coin regroupement	Galettes
		o <u>Ecoute musicale</u> Diverses orchestration de J'aime la galette		Albums CD
10h45- 11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Vestiaire Cour de récréation	
11h00- 11h05		Préparation à la sortie – sortie + distribution de papiers si besoin	Tables	
12h50-	Vivre ensemble	Sieste des PS	Collectif	
14h45	VIVIO GIISGIIIDIG	Véro: pendant la sieste : de 13h45 à 14h30 Travail en sciences avec les MS en vue de remettre au gout du jour le cahier de sciences Jeudi chez Caroline Séance1- La boite à neige Vendredi chez Marie Séance1- La boite à neige	Dortoir	
14h45- 15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans le coin dînette	Individuel Dortoir/classe/WC	

		Jeux de constructions	Coins de la classe
15h00- 15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Ateliers: -Fabrication de couronnes : papier ondulé - Réalisation de châteaux en cubes en bois - Finir le jeu de roule Galette	
15h40- 15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	Regroupement:  o Histoire: Lecture offerte au choix Travail de reconnaissance du prénom	Collectif Coin regroupement
15h55- 16h00		Préparation à la sortie – sortie + distribution des comptines	