

Séance : La météo






Matière : Anglais Titre : La météo / the weather	Dates : Lundi 14/03/11 Niveau : CE2 (cycle 3)
---	--

Séance	Révision du vocabulaire	10min
50min	What's the weather like ?	10min
	Association étiquettes-mots / flashcards	15min
	Bingo	15min

Connaissances préalables	Le vocabulaire appris lors de la dernière séance.
Objectifs	Savoir dire quel temps il fait?
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes. - Répondre à des questions et en poser. - Utiliser des expressions et des phrases pour décrire des sujets familiers.
Langue	<ul style="list-style-type: none"> - Formulation : What's the weather like ? - Grammaire : Terminaisons -ing/-y - Phonologie : « th », « -ing », « h ».
Vocabulaire spécifique	Sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.
Matériel	Flashcards, étiquettes-mots.
Organisation de la classe	

Déroulement :

Temps Organisation	Différentes parties	Ce que dit l'élève
10min Groupe classe	Révision du vocabulaire : *Montrer des flashcards, les élèves disent le vocabulaire dont ils se souviennent. = « I show you pictures, you tell me what it is. » L'enseignant complète ce qu'ils ne savent pas.	Sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.
10min Groupe classe	What's the weather like ? *Poser une question à un élève : = « What's the weather like ? » Répéter cette phrase plusieurs fois pour faire comprendre la consigne.	It's... (sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.)
Par groupes	*Par groupe de 4 ou 5, les élèves se posent la question « what's the weather like ? » et y répondent selon la carte qu'ils piochent. L'enseignant passe dans les groupes pour valider.	What's the weather like ? It's... (sunny, cloudy...)

<p>15min</p> <p>Groupe classe</p>	<p style="text-align: center;">Association étiquettes-mots / flashcards</p> <p>*L'enseignant dit un mot et un élève vient afficher la bonne flashcard au tableau et répétant le mot. = « I tell you a word and you choose the right picture »</p> <p>*Quand toutes les cartes sont affichées au tableau, l'enseignant met les étiquettes-mots sur sa table et un élève vient en prendre une pour la mettre sous la bonne flashcard. = « Here are words, you choose one and put it under the right picture. »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>It's sunny</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>it's cloudy</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>it's stormy</p> </div> </div> <p>*L'enseignant donne alors une fiche à chaque élève avec les images et les élèves doivent écrire le bon mot en dessus de chacune d'entre elles. Ils peuvent s'aider en regardant le tableau. = « You have to write the right word under every picture. »</p>	<p>It's... (sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.)</p> <p>It's... (sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.)</p>
<p>15min</p>	<p style="text-align: center;">Bingo</p> <p>*L'enseignant donne des "planches" avec les différentes images de la météo à chaque binôme.</p> <p>*<u>Le but du jeu</u> : L'enseignant tire une carte et dit le mot qui y correspond. Un élève demande quel temps il fait puis l'enseignant répond. Les élèves cherchent si l'image est sur leur planche. Le premier qui a toutes les images dont les mots ont été prononcés a gagné et dit : Bingo !</p> <p>*L'enseignant commence, le premier binôme qui gagne prend sa place et ainsi de suite.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>It's sunny</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>It's cloudy</p> </div> </div>	<p>What's the weather like ?</p> <p>It's... (sunny, cloudy, raining, stormy, snowing, windy, foggy, hot, cold.)</p>