

Fiches résumés de la Séquence 2 : Agir dans la cité : indivisus et pouvoir

Les figures de styles :

Enumération : Accumulation de termes pour inciser

Ex : Ce qu'il advint des autres, femmes, enfants, vieillards, il nous fut impossible de le savoir

Antithèse : Opposition dans une phrase pour inciser

Ex : La pauvreté ne nous empêchait pas d'être heureux !

Oxymore : Opposition dans un GN pour inciser

Ex : Nous vivons une pauvreté heureuse

Hyperbole : Exagération pour inciser

Ex : Les trottoirs étaient noirs de monde

Antiphrase : Fait comprendre le contraire de ce que l'on dit

Ex : C'est malin !

Alégorie : Personnification d'une idée ou d'un sentiment

Ex : France, patrie bien aimé

Doctrine :

Négationnisme : Nie la réalité de la Shoah

Fiche des genres littéraires :

- **Question oratoire / rhétorique** : Fausse question qui correspond à une affirmation renforcée

Fiche d'écriture :

Les chaînes d'accords:

1) Autour du nom

Les déterminants : s'accordent SAUF : aucun(e), nul(e), chaque + nom singulier

Les adjectifs : s'accordent SAUF :

- Nu(es) / demi(e) : s'accordent si ils sont placés après le nom

Ex : Deux heures et demie

Ex : Une demi heure

- **Les adjectifs de couleurs** : s'accordent sauf si les couleurs proviennent d'un nom

Ex : Des yeux marron

MAIS rose, mauve, pourpre, écarlate et fauve s'accordent

- **Les couleurs composées** : ne s'accordent pas

Ex : Des yeux bleu-clair

MAIS les adjectifs composés s'accordent avec le sens

Ex : Des sauces aigres douces

2) Accord sujet- verbe

ATTENTION : Chacun, personne + verbe au singulier

Il y a qui, combien + verbe au pluriel

ATTENTION : C'est moi qui vais (1^{ère} personne du singulier)

C'est toi qui vas (2^{ème} personne du singulier)

ATTENTION : Sujet collectif (nom singulier + complément du nom pluriel) =

Cas particuliers	Participe Présent	Adjectif Verbal
Verbes en -quer	-quant	- <u>c</u> ant(es)
Verbes en -guer	-guant	-gant(es)
Verbes en -er : Exeller Différer Précéder	-ant	- <u>e</u> nt(es)

verbe au singulier ou au pluriel

3) Accord des Participes Présents, Adjectif Verbal, Gérondif

- Participe Présent (-ant) : invariable. C'est lui qui fait l'action.

Ex : Des coureurs grimpant la côte

- Adjectif Verbal : s'accorde (état).

Ex : Des plantes grimpantes

- Gérondif : invariable. Est précédé de « en ».

Ex : Ils arrivent en grimant les marches

Le devoir argumenté complet :

- **L'argumentation** : L'art de convaincre à l'aide d'un raisonnement

1) Le paragraphe (§) argumenté

Le § argumenté appartient au devoir argumenté complet qui développe : un thème en 2 thèses (opinion) expliqués sous formes d'arguments appuyés par des exemples

2) Le devoir argumenté complet : méthode

Un devoir d'argumentation complet [ou sujet de réflexion] comporte :

Une introduction en un seul paragraphe (environ 10 lignes)

- amène le sujet par une « accroche » (ex : un fait d'actualité)
- présente le problème posé par le sujet par une question indirecte (ex : on peut se demander si ...)
- annonce le plan du devoir, c'est-à-dire les deux thèses Passer deux lignes entre l'introduction et le développement

Passer deux lignes entre l'introduction et le développement

Un développement avec un plan en deux parties de même longueur

Passer une ligne entre les deux parties

→ Dans chaque partie : deux paragraphes

D'un paragraphe au paragraphe suivant, aller à la ligne, laisser un alinéa de deux carreaux

- Un seul argument par paragraphe, deux exemples.
- Passer de l'argument aux exemples à l'aide de connecteurs logiques

Passer deux lignes entre le développement et la conclusion

Une conclusion en un seul paragraphe (environ 10 lignes)

- résumer en prenant position à titre personnel (ex : en ce qui me concerne, j'agis...)
- élargir la réflexion à un thème en lien avec le sujet, ou un livre ou un film sur le même thème

Fiche grammaire :

- **Modalisateurs :**

Les modalisateurs : Mots, expressions qui indiquent l'opinion, la croyance, le ressenti du narrateur.

Les procédés :

- **Les figures de style :** ex : Débarassons nous de la gangrène juive.
- **Vocabulaire intense :** ex : Vermine, hideuse.
- **Verbes d'opinion :** ex : Je ne sais pas, je crois que
- **Adverbes :** ex : tant pis, dommage, hélas
- **Ponctuation expressive :** ex : « ! » « ? » « ... »
- **Le conditionnel :** ex : La police française aurait arrêté des enfants

RAPPEL : le conditionnel : base du futur + terminaisons de l'imparfait

- **Les connecteurs :**

1) Les connecteurs spatio-temporels

Définitions :

- Connecteur spatial : situe le lieu
- Connecteur temporel : précise la chronologie

Connecteur spatiaux	Connecteur temporels
à ..., là-bas, ici, chez moi, rue ..., à droite, à gauche, devant, au nord, derrière, en bas, au-dessus	à l'heure actuelle, à 10 heures, après le repas, hier, la veille, demain, le lendemain, la semaine prochaine, maintenant, aujourd'hui, dans 5 minutes, l'an dernier, l'an prochain, bientôt, d'abord, après, puis, ensuite, enfin

2) Les connecteurs logiques

Définition :

- Connecteur logique : facilitent la compréhension d'une démonstration

Valeurs	Exemples
Cause	Car, en effet, parce que, puisque, à cause de, ...
Conséquence	Ainsi, c'est pourquoi, donc, si bien que, par conséquent
But	En vue de, pour(que), afin que, dans le but de, de peur de
Opposition	Mais, pourtant, or, cependant, néanmoins alors que, bien que
Addition	Aussi, et, ni, de plus, et puis, de même, par ailleurs
Exemples	Ainsi, avec, par exemple, comme, notamment, j'en veux pour preuve