

Avant de tout lire, cherche à la fin du texte quand celui-ci a été écrit. _____

Tu comprendras peut-être mieux pourquoi il y a des expressions ou des tournures de phrases qui te paraissent un peu bizarres.

À lire oralement avec un adulte ; alterner si besoin.

Le chat du Marquis de Carabas

Le Chat Botté a pour maître un jeune meunier orphelin et très pauvre. Le Chat décide de l'aider à faire fortune. Il se rend au château du Roi. Il lui offre des lapins, des perdrix et des truites, au nom du Marquis de Carabas, son maître. Le Roi est très flatté de ces cadeaux et se dit que ce Marquis de Carabas doit être une personne très recommandable.

Un jour qu'il sut que le Roi devait aller à la promenade sur le bord de la rivière avec sa fille, la plus belle Princes du monde, le Chat dit à son Maître : « Si vous voulez suivre mon conseil, votre fortune est faite : vous n'avez qu'à vous baigner dans la rivière à l'endroit que je vous montrerai, et ensuite me laisser faire. » Le Marquis de Carabas fit ce que son chat lui conseillait, sans savoir à quoi cela serait bon.

Dans le temps qu'il se baignait¹, le roi vint à passer, et le Chat se mit à crier de toute sa force : « Au secours, au secours, voilà Monsieur le Marquis de Carabas qui se noie! »



À ce cri, le Roi mit la tête à la portière, et reconnaissant le Chat qui lui avait apporté tant de fois du gibier, il ordonna à ses gardes qu'on allât vite au secours de Monsieur le Marquis de Carabas. Pendant qu'on retirait le pauvre Marquis de la rivière, le Chat s'approcha du carrosse, et dit au Roi que, dans le temps que son maître se baignait¹, il était venu des voleurs qui avaient emporté ses habits, quoiqu'il eût crié² au voleur de toute sa force; le drôle³ les avait cachés sous une grosse pierre. Le Roi ordonna aussitôt aux officiers de sa garde-robe d'aller chercher un de ses plus beaux habits pour Monsieur le Marquis de Carabas. Le Roi lui fit mille caresses⁴ et comme les beaux habits qu'on venait de lui donner relevaient sa bonne mine (car il était beau et bien fait de sa personne), **la fille du Roi le trouva fort à son gré**, et le Marquis de Carabas ne lui eut pas jeté deux ou trois regards fort respectueux, et un peu tendres, qu'elle en devint amoureuse à la folie. Le Roi voulut qu'il montât dans son Carrosse, et qu'il fût de la promenade . • Charles Perrault, *Le Chat Botté*, 1695.

LECTURE . LUNDI 11 MAI (suite)

Des mots du texte *un marquis est un petit seigneur*

- 1- Dans le temps qu'il se baignait: pendant qu'il se baignait.
- 2- Quoiqu'il eût crié: bien qu'il ait crié.
- 3- Le drôle: désigne le chat.
- 4- Des caresses : des gentillesse.

① Quel est le genre de ce récit ?

récit d'aventure récit de vie conte fantastique conte merveilleux

② Relis le passage *en italique* .

a. Quel est le but du chat ? (*que veut-il faire en réalité ?*) _____

b. Le marquis de Carabas est-il un vrai marquis ? _____

③ Quel est le plan du chat ? (*Comment compte-t-il atteindre son but ?*) _____

④ Que veut dire la phrase « la fille du roi le trouva fort à son gré » ?

⑤ Au début de l'histoire (passage en italique) quelle est la situation du meunier ?

⑥ Au XVIIème siècle, un meunier pouvait-il épouser la fille du roi ? Pourquoi ?

⑦ Le meunier connaissait-il le plan du chat ? (Justifie ta réponse en retrouvant une phrase du texte)

⑧ Explique pourquoi le roi décide de donner au meunier un de ses plus beaux habits ?



Colorie le chat botté et écris la suite et la fin du conte.

Pense que le personnage principal est le chat botté !

FRANÇAIS MARDI 12 MAI découper coller dans le cahier.

① GRAMMAIRE : les pronoms - Précise quel est le groupe nominal que remplace le pronom personnel complément d'objet **en gras**.

Ex : *Le libraire a eu un malaise . L'ambulance **le** transporte à l'hôpital. **le** → le libraire*

- Samy va voir le vendeur et **lui** demande un conseil.
- Anissa et toi êtes malades, je vais **vous** soigner.
- J'ai une cousine en Bretagne: je pense à **elle** souvent et je l'appelle de temps en temps!
- Nous **les** apprécions, ces tartelettes!

Lis bien cet encadré :

Les **prépositions** sont des **mots invariables** qui servent à **relier 2 autres mots** :

- un **nom** et son complément :
un bol de lait – un œuf en chocolat – une veste à carreaux
- un **verbe** et son complément :
Nous parlons à Mila. – Ils montent dans le bus. –
Lou écrit avec un stylo-plume.

 **Souviens-toi !**

Il existe de nombreuses prépositions :
à (au, aux), de (d', des), dans, pour, en, vers, avec, sans, par, avant,
après, sous, sur, chez, devant, derrière...

② GRAMMAIRE - Entoure les prépositions et souligne les 2 mots ou groupes de mots qu'elles relient.

Exemple : *N'oublie pas ton sac à dos. J'oublie pas ton sac à dos.*

- Sofiane a mangé une glace au citron.
- Il y a quelqu'un derrière la porte.
- Nous avons passé quelques jours en Bretagne.
- Chloé sourit à sa fille.
- Il faut ranger les cahiers de mathématiques.
- Le joueur se plaint de son genou.

③ GRAMMAIRE- Entoure uniquement les prépositions.

sous - je - joli - avec - de - toi - pour - son - votre - nous - par - avant - sur - lent - ici - après

④ Orthographe : Accord dans le GN - Écris ces groupes nominaux au féminin.

un gentil pharmacien - un fougueux cheval sauvage - le méchant sorcier impatient -
cet homme heureux - ce patineur gracieux - notre cher cousin éloigné

⑤ Orthographe : Accord dans le GN - Écris ces groupes nominaux au pluriel.

un voisin aimable - un travail impressionnant - la grande maison hantée - un bon gâteau croustillant -
ce nombre décimal - mon amie généreuse

FRANÇAIS MARDI 12 MAI (suite) à faire sur la feuille .

① Conjugaison - Dans les phrases de la lecture d'hier, souligne les verbes au passé simple ; indique en-dessous l'infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués ; puis réécris la phrase au présent.

Le chat botté sut que le Roi devait se promener sur le bord de la rivière avec sa fille.

→ verbe _____

→ _____

Le Marquis de Carabas fit ce que son chat lui conseillait.

→ verbe _____

→ _____

Pendant ce temps-là, le roi vint , et le Chat se mit à crier de toute sa force .

→ verbe _____ → _____

→ _____

Le Roi mit la tête à la portière . → verbe _____

→ _____

Il ordonna à ses gardes d'aller au secours de Monsieur le Marquis de Carabas.

→ verbe _____

→ _____

Le Chat s'approcha du carrosse. → verbe _____

→ _____

Le Roi ordonna aussitôt aux officiers d'aller chercher un de ses plus beaux habits pour Monsieur le Marquis de Carabas.

→ verbe _____

→ _____

La fille du Roi le trouva fort à son gré ; elle en devint amoureuse à la folie.

→ verbe _____

→ _____

TRAVAIL EN PLUS POUR CEUX QUI VEULENT (à découper et coller sur le cahier)

Conjugaison : Complète le texte en mettant les verbes soit à l'imparfait, soit au passé composé.

Ce matin-là, le professeur Globulus _____ une nouvelle expérience. Pendant qu'il _____ les différents ingrédients, il _____ deux éprouvettes: il y _____ un énorme BOUM! et une épaisse fumée _____ la pièce. Ses assistants, affolés, _____ les fenêtres. Allongé sur le sol, le professeur _____ avec difficulté et _____ violemment: «Merci, jeunes gens, j' _____ imprudent cette fois encore. Mais je n' _____ pas _____ mon dernier mot!»

préparer
mélanger
renverser - avoir
envahir
ouvrir - respirer
tousser
être
dire

Grammaire : le complément du verbe. (revois éventuellement la leçon.)

Recopie ces phrases et ajoute un complément aux verbes quand c'est indispensable.

Aide-toi des dessins et n'oublie pas les points à la fin des phrases!



- La neige a fondu
- Toute la famille cueille
- Le ballon a roulé
- Mattéo fait
- Le temps va changer
- Je caresse



CORRECTION – FRANÇAIS - LUNDI 11 MAI

Lecture ① conte merveilleux

②a. LE chat veut aider son maître à devenir riche.

b. Le marquis de Carabas n'existe pas ; c'est un personnage inventé par le chat.

③ Il veut que le roi comprenne que son maître est un seigneur important et généreux.

④ La fille du roi le trouva fort à son goût ; il lui parut sympathique et attachant

⑤ Au début, le meunier est pauvre.

⑥ Non, il ne peut pas. Pour épouser la fille du roi, il faut être un seigneur riche et puissant.

⑦ Le meunier ne connaissait pas le plan du chat.

⑧ Le roi décide de lui donner un de ses plus beaux habits car le marquis de Carabas (le meunier) lui avait offert des cadeaux. C'est une façon de le remercier.

CORRECTION - FRANÇAIS - MARDI 12 MAI

① - **lui** : le vendeur.

- **vous** : Anissa et toi

- **elle** : une cousine

- **les** : ces tartelettes!

② - une glace au citron. - quelqu'un derrière la porte.

- quelques jours en Bretagne. - sourit à sa fille.

- les cahiers de mathématiques. - se plaint de son genou.

③ sous - je - joli - avec - de - toi - pour - son - votre - nous - par - avant - sur - lent - ici - après

④ une gentille pharmacienne - une fouguese jument sauvage - la méchante sorcière impatiente-
cette femme heureuse - cette patineuse gracieuse - notre chère cousine éloignée

⑤ des voisins aimables - des travaux impressionnants - les grandes maisons hantées- des bons
gâteaux croustillants - ces nombres décimaux- mes amies généreuses

⑥ Conjugaison au passé simple / passé composé

sut → verbe savoir → *Le chat botté a su que le roi devait*

fit → verbe faire

→ *Le Marquis de Carabas a fait ce que son chat lui conseillait.*

vint → verbe venir se mit → se mettre

→ *Pendant ce temps-là, le roi est venu , et le Chat s'est mis à crier de toute sa force .*

mit → verbe mettre → *Le roi a mis la tête à la portière.*

ordonna → verbe ordonner

→ *Il a ordonné à ses gardes d'aller au secours de Monsieur le Marquis de Carabas.*

s'approcha → verbe s'approcher → *Le Chat s'est approché du carrosse.*

→ verbe ordonner → *Le Roi a ordonné aussitôt aux officiers d'aller chercher un de ses plus beaux habits pour Monsieur le Marquis de Carabas.*

→ verbe se trouver / devint → devenir

→ *La fille du Roi l'a trouvé fort à son gré ; elle en est devenue amoureuse à la folie.*

CORRECTION DUTRAVAIL EN PLUS

Ce matin-là, le professeur Globulus **préparait** une nouvelle expérience. Pendant qu'il **mélangeait** les différents ingrédients, il a **renversé** deux éprouvettes: il y a eu un énorme BOUM!

et une épaisse fumée a envahi la pièce. Ses assistants, affolés, **ont ouvert** les fenêtres. Allongé sur le sol, le professeur **respirait** avec difficulté et **toussait** violemment:

«Merci, jeunes gens, j'ai été imprudent cette fois encore. Mais je n' ai pasdit mon dernier mot. »

La neige a fondu. Pas de complément du verbe

Toute la famille cueille des fleurs.

Le ballon a roulé. Pas de complément du verbe

Mattéo fait un bon gâteau.

Le temps va changer. Pas de complément du verbe

Je caresse le chat.