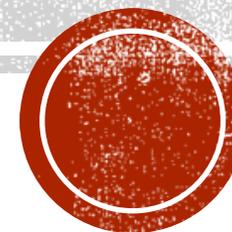


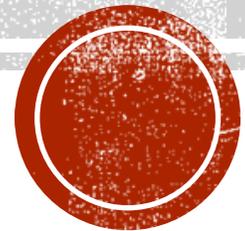
# MATHS AU CE2

Période 3



# SEMAINE 7

Séquence 29 Séance 1



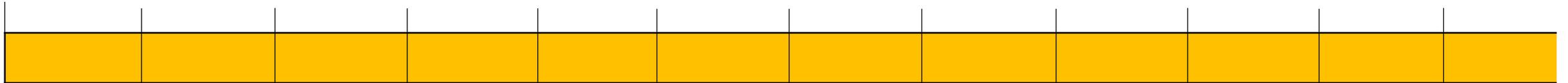
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



0

4

$1 \times 4$

$0 \times 4$



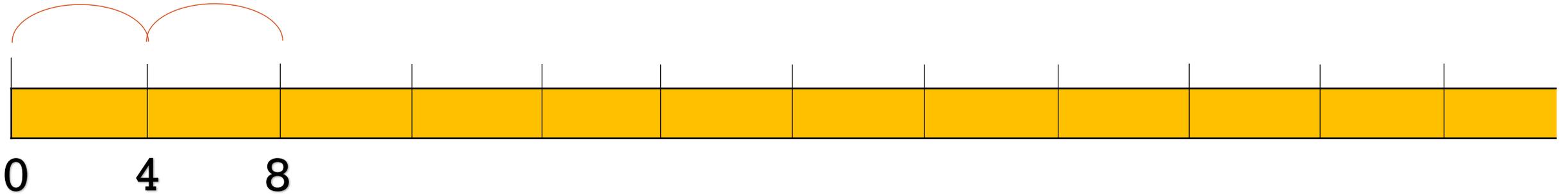
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



$1 \times 4$

$0 \times 4$

$2 \times 4$



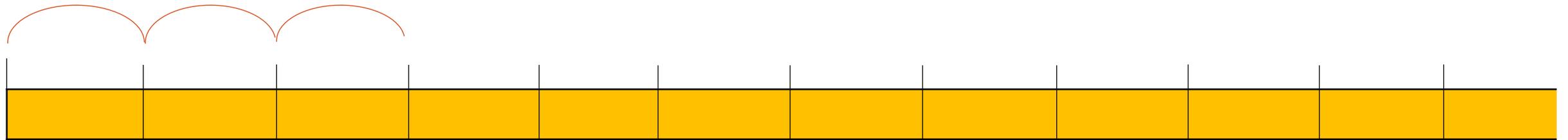
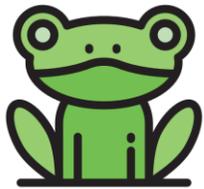
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



0      4      8      12

$1 \times 4$

$3 \times 4$

$0 \times 4$

$2 \times 4$



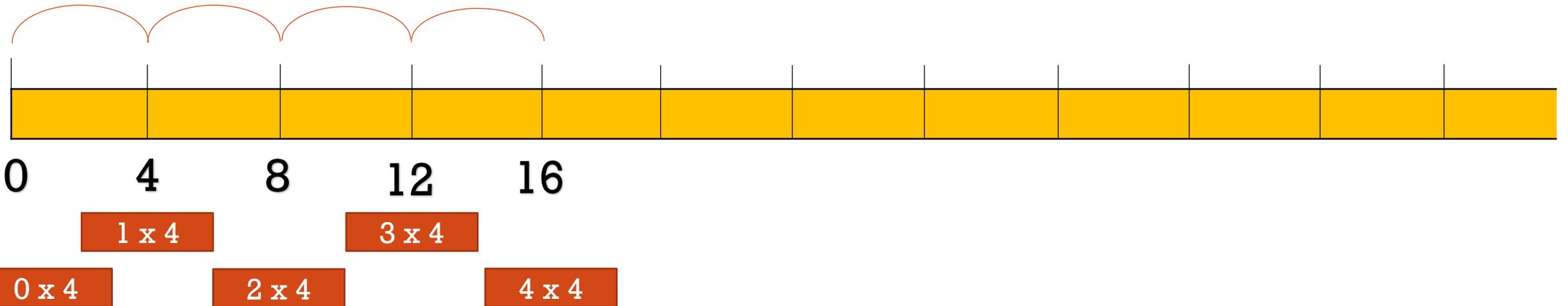
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



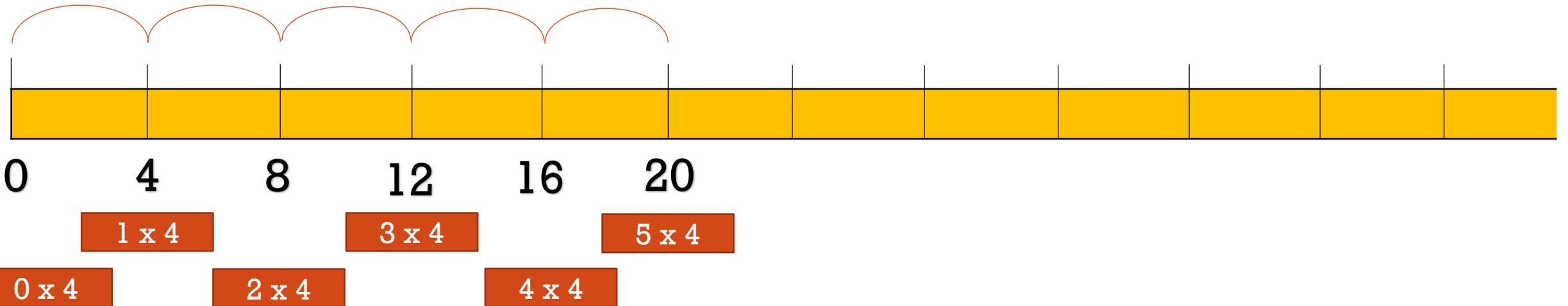
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



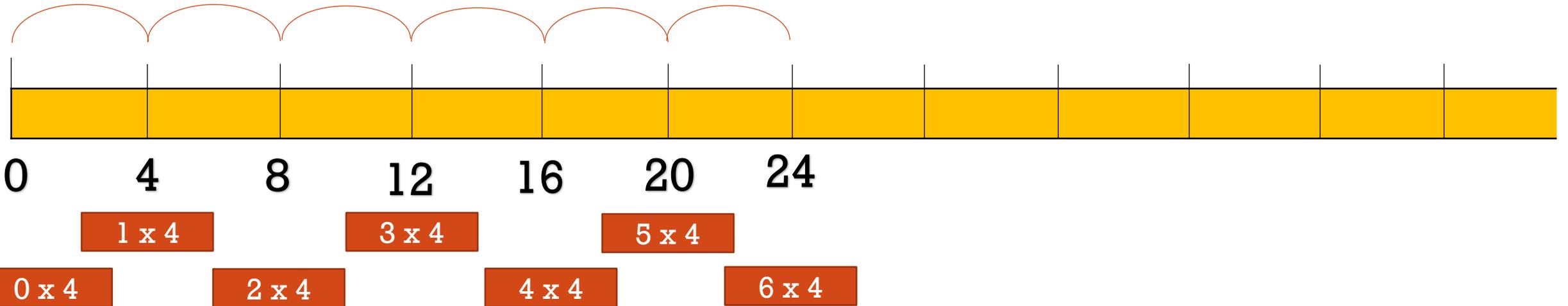
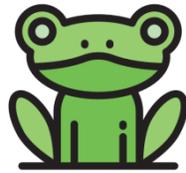
# Séance 1

## Module 9

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



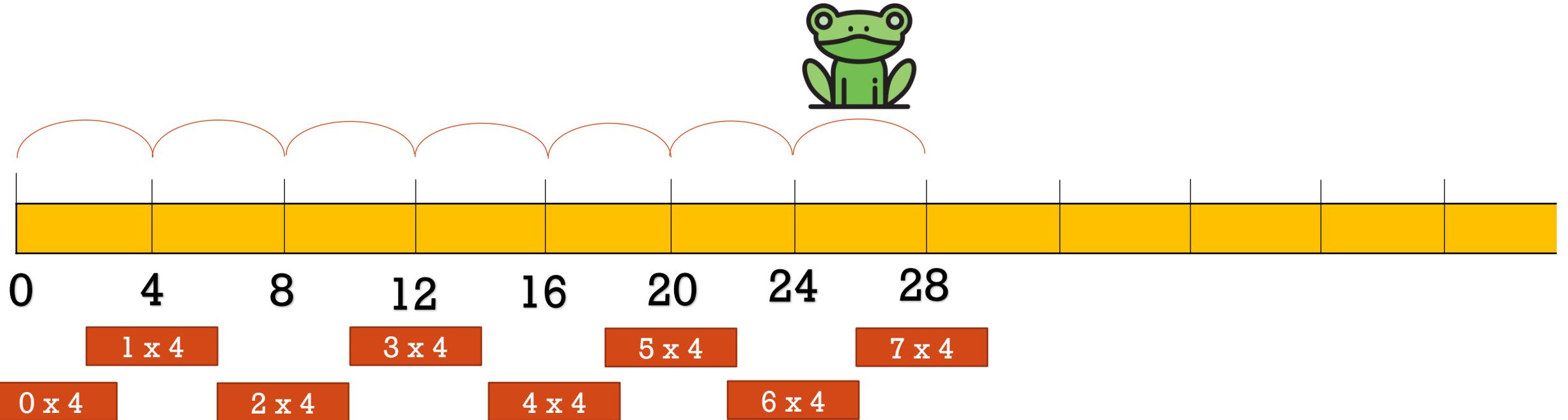
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



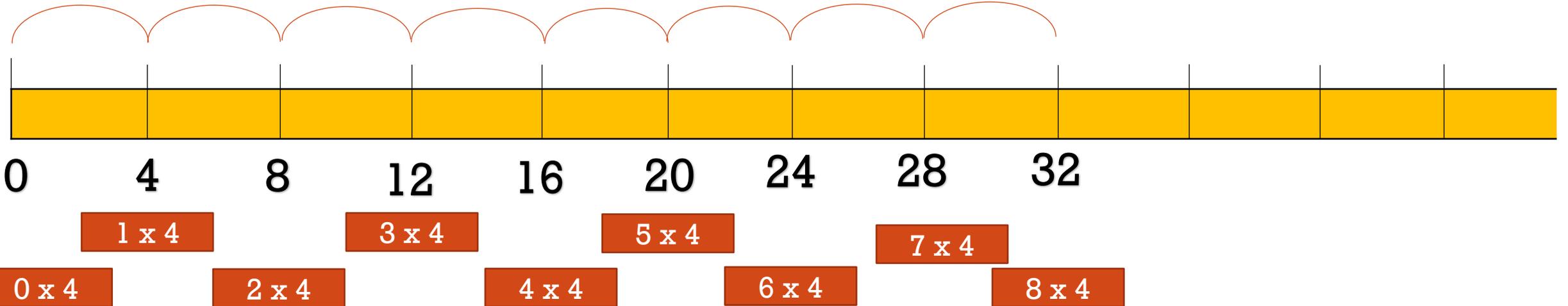
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



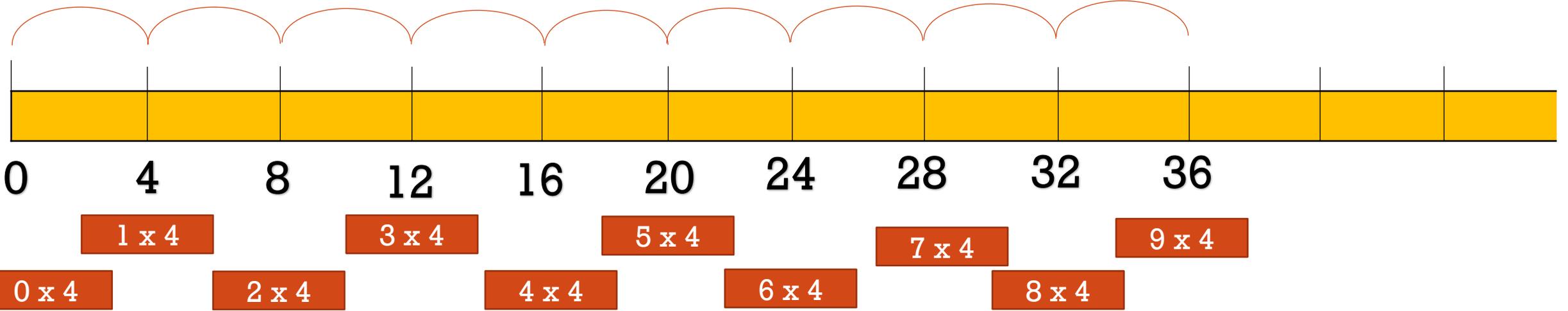
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



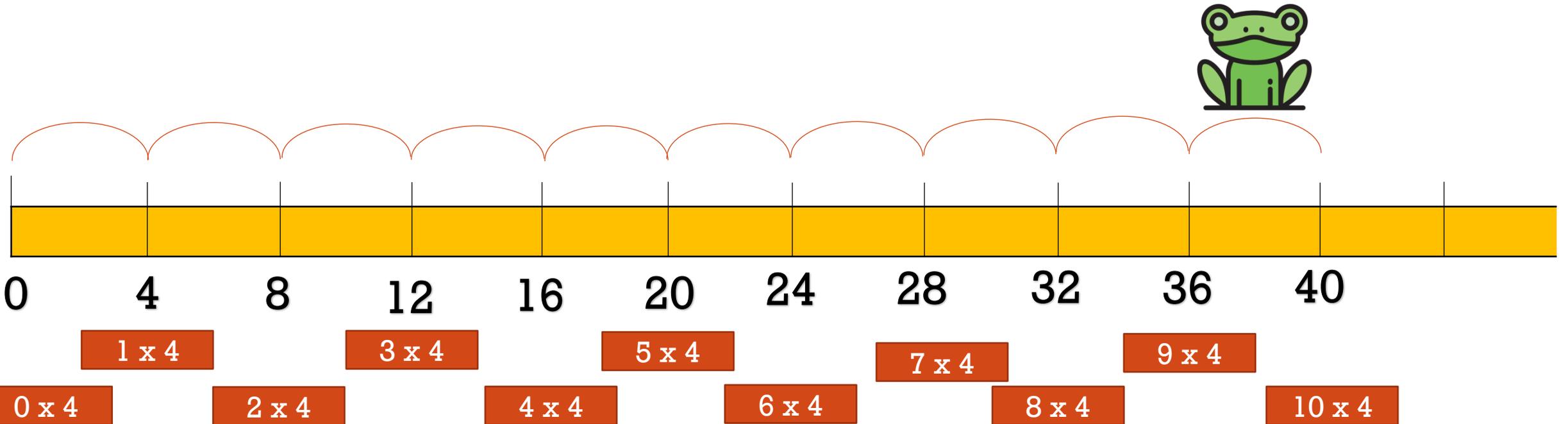
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.



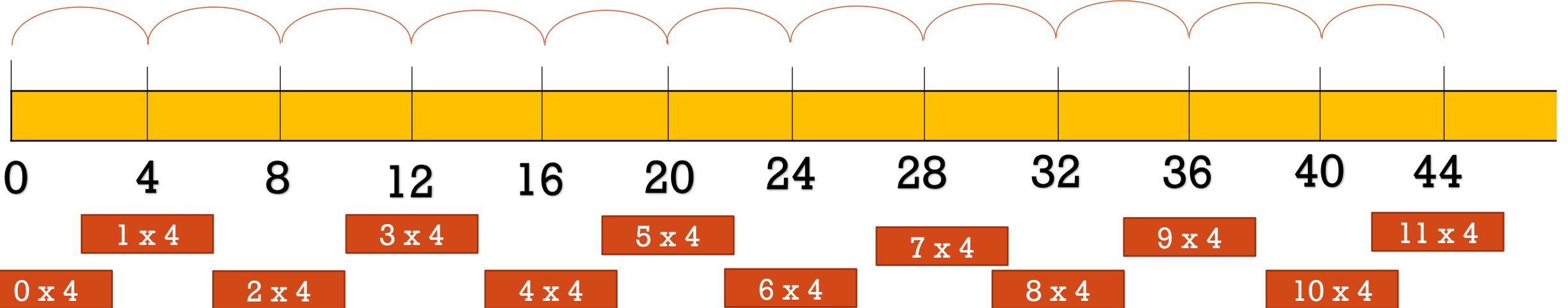
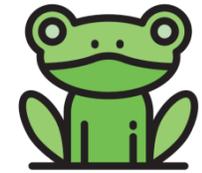
# Séance 1

## Module 29

### Comprendre la notion de multiple.

#### Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 4 en 4 sur la demi-droite graduée.

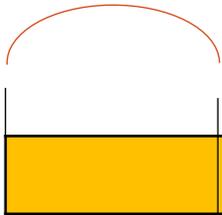


Séance 1  
Module 29

Comprendre la notion de multiple.

Recherche 1

La grenouille voudrait bondir jusqu'à 92.  
Est- ce possible ? Si oui, en combien de sauts ?



48

...

... x 4

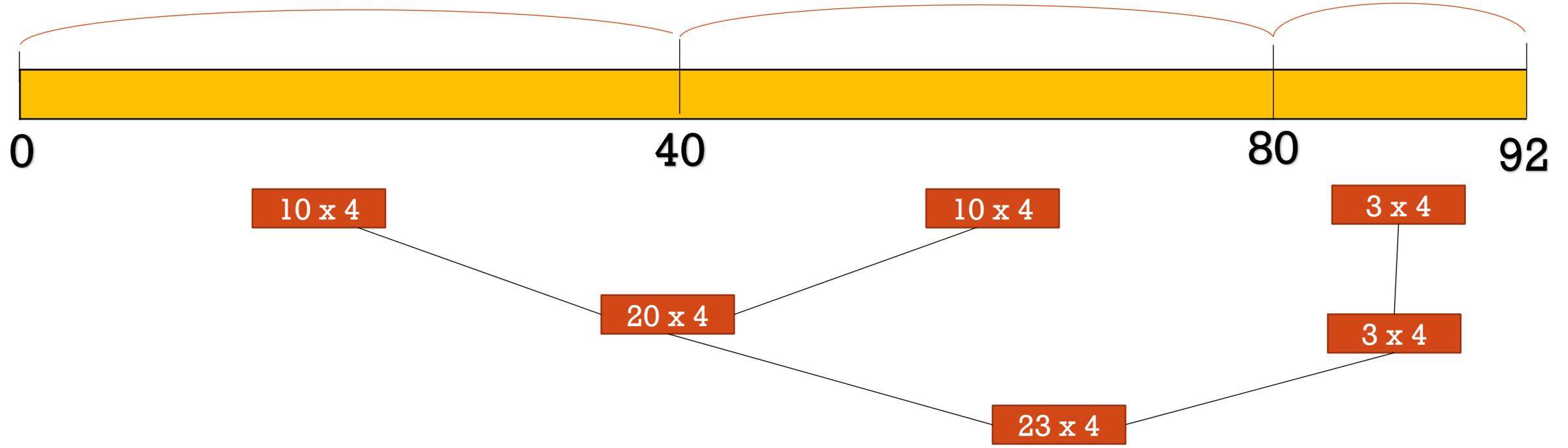
12 x 4



Séance 1  
Module 29

Comprendre la notion de multiple.

Recherche 1



Dans 80, il y a 20 fois 4 et dans 12, il y a 3 fois 4.  
Donc, dans 92, il y a 23 fois 4 (20+3).



## À retenir

Dans 92, il y a 23 fois 4.

$$92 : 4 = 23$$

Le quotient

On dit que la division tombe juste.  
Le quotient est le résultat de la division.

« 92 divisé par 4 égale 23 »

On peut vérifier que  $23 \times 4 = 92$

92 est un multiple de 4.

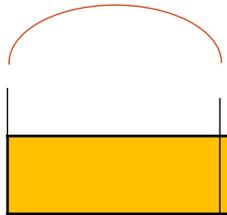
Quels autres multiples de 4 pouvez-vous me citer ?



# Entrainement

## Recherche 1

La grenouille saute de 3 en 3 en partant de 0.  
Peut-elle atteindre le nombre 27 ? En combien de sauts ?  
27 est-il dans la table de 3 ?



0

3

$1 \times 3$

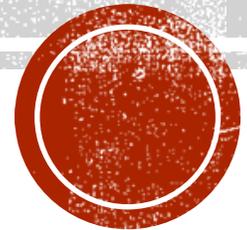
$0 \times 3$

- ❖ Peut-elle atteindre le nombre 39 ? En combien de sauts ?
- ❖ Peut-elle atteindre le nombre 42 ? En combien de sauts ?
- ❖ Peut-elle atteindre le nombre 66 ? En combien de sauts ?



# SEMAINE 7

Séquence 29 Séance 2



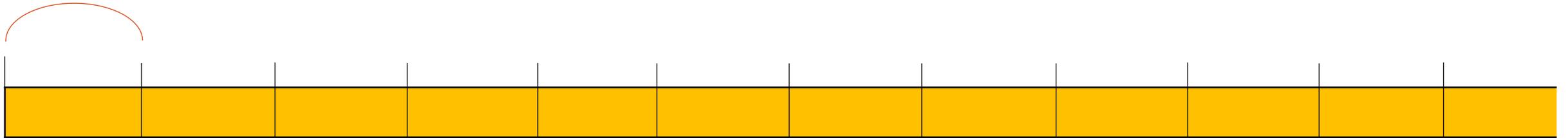
**Séance 1**  
**Module 29**

Calculer le quotient et le reste dans une division par 3, 4, 5 ou 10.

Recherche 1

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 5 en 5 sur la demi-droite graduée.

Peut-elle arriver sur le nombre 20 ? Si oui, en combien de sauts ?



0

5

$1 \times 5$

$0 \times 5$



## Mise en commun

Cela revient à chercher :

$$\dots \times 5 = 20 \quad \text{OU} \quad 5 \times \dots$$

C'est pareil que chercher « dans 20 combien de fois 5 ? »

Cela revient à calculer 20 divisé par 5  $\rightarrow 20 : 5$

20 est dans la table de 5 :  $4 \times 5 = 20$

$$20 : 5 = 4$$

Le quotient

On dit que la division tombe juste.



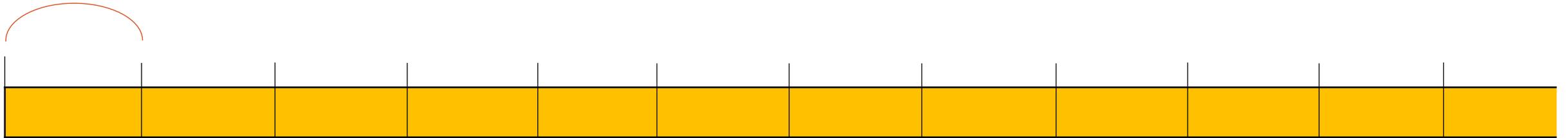
**Séance 1**  
**Module 29**

Calculer le quotient et le reste dans une division par 3, 4, 5 ou 10.

Recherche 2

La grenouille fait des bonds. Elle saute de 5 en 5 sur la demi-droite graduée.

Peut-elle arriver sur le nombre 38 ? Si oui, en combien de sauts ?



0

5

$1 \times 5$

$0 \times 5$

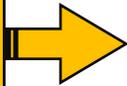


**Séance 2**  
**Module 29**

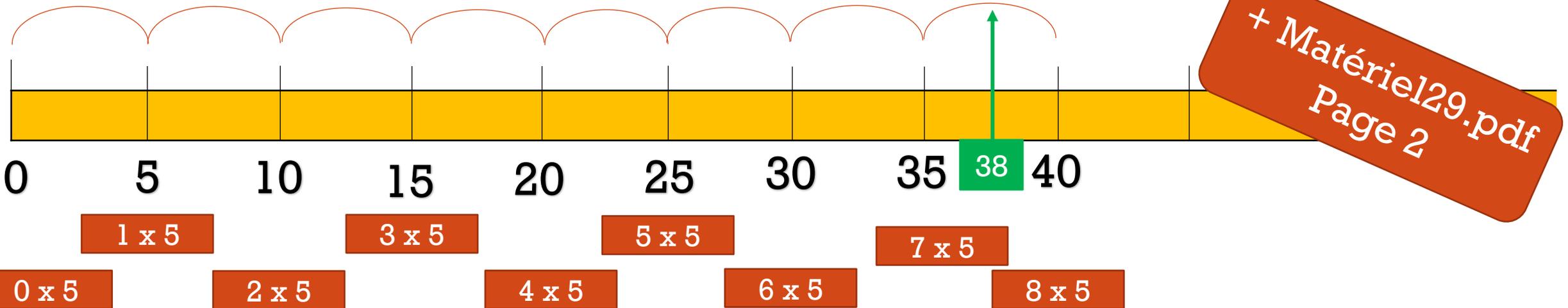
La grenouille peut aller sur des multiples proches de 38 :  
sur 35 et 40 mais pas sur 38.

Recherche 2

$$35 < 38 < 40$$
$$7 \times 5 < 38 < 8 \times 5$$



$$38 = (7 \times 5) + 3$$

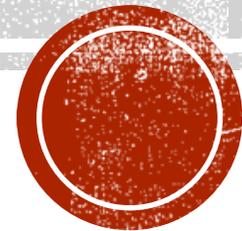


+ Matériel29.pdf  
Page 2



# SEMAINE 7

Séquence 29 Séance 3



## Calculer le quotient et le reste dans une division par 10.

- 1 Quels sont les 16 premiers multiples de 10 ?  
Comment reconnaître les multiples de 10 ?
- 2 Les nombres suivants sont-ils des multiples de 10 ? Justifie ta réponse en utilisant la multiplication.  
Exemple : 520 est un multiple de 10 car  $520 = 52 \times 10$

690

508

970

1 000

1 060

8 740

5 000

2 500



Réponds aux questions et complète les égalités.

+ Fichier élève  
Pages 88 et 89  
Ou  
Fiche Seq29S3

Exemple

Dans 34, combien de fois 5 ?

6 fois

$$34 = ( 5 \times 6 ) + 4$$

Dans 45, combien de fois 6 ?

... fois

$$45 = ( 6 \times \dots ) + \dots$$

Dans 37, combien de fois 4 ?

... fois

$$37 = ( 4 \times \dots ) + \dots$$

Dans 59, combien de fois 8 ?

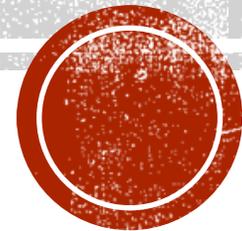
... fois

$$59 = ( 8 \times \dots ) + \dots$$



# SEMAINE 7

Séquence 29 Séance 4



## Séance 4

### Séquence 29

Aide-toi de la table de 7 pour calculer les divisions.



+ Fichier élève  
Page 89 Ou  
Fiche Seq29S4

$$14 : 7 = \dots$$

$$63 : 7 = \dots$$

$$42 : 7 = \dots$$

$$35 : 7 = \dots$$

$$42 : 6 = \dots$$

$$63 : 9 = \dots$$

$$56 : 7 = \dots$$

$$70 : 7 = \dots$$

$$70 : 10 = \dots$$

$$49 : 7 = \dots$$

$$28 : 7 = \dots$$

$$7 : 7 = \dots$$

$$35 : 5 = \dots$$

$$21 : 3 = \dots$$

$$28 : 4 = \dots$$

$$21 : 7 = \dots$$

$$14 : 2 = \dots$$

$$56 : 8 = \dots$$

### Table de 7

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$10 \times 7 = 70$$

