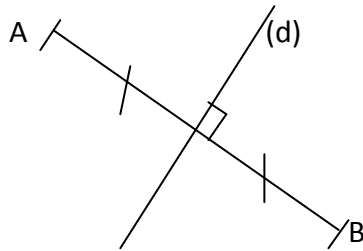


Exercice 1 :

- 1) Donner la définition de la médiatrice d'un segment.

La médiatrice d'un segment est la droite qui coupe perpendiculairement ce segment en son milieu.

- 2) Tracer un segment $[AB]$ tel que $AB = 4,6$ cm, de telle façon que ce segment ne soit ni horizontal, ni vertical. Tracer alors sa médiatrice (d) .

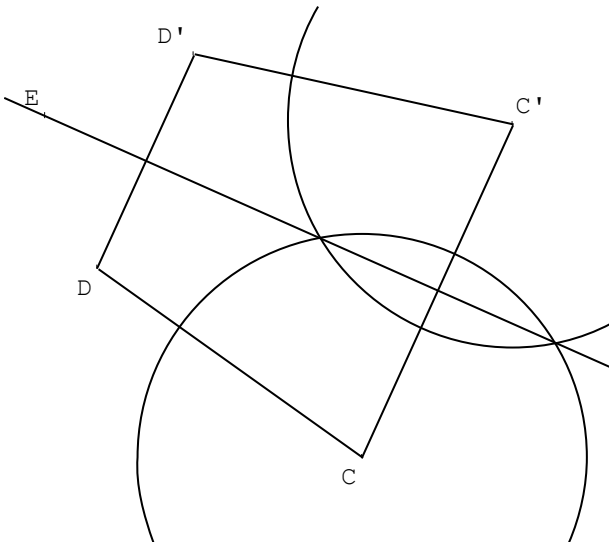


- 3) Que peut-on dire de A et de B par rapport à (d) ?

A et B sont symétriques par rapport à (d) .

- 4) Soit I le point d'intersection entre (d) et $[AB]$. Quel est le symétrique de I par rapport à (d) ? Que peut-on dire de I ?

Le symétrique de I est I. I est un point invariant.



Exercice 2 :

- 1) Tracer au dos de la feuille une droite (d') , ni horizontale, ni verticale, et placer deux points C et D, n'appartenant pas à la droite (d') , et un point E sur la droite. Tracer le symétrique $[C'D']$ du segment $[CD]$ par rapport à (d') .

- 2) Que peut-on dire des segments $[CD]$ et $[C'D']$? Justifier avec une propriété du cours.

Les segments $[CD]$ et $[C'D']$ sont de même longueur car la symétrie axiale conserve les longueurs.

- 3) Que peut-on dire des angles \widehat{CED} et $\widehat{C'ED'}$?

Justifier avec une propriété du cours.

Les angles \widehat{CED} et $\widehat{C'ED'}$ sont de même mesure car la symétrie axiale conserve les mesures d'angles.

- 4) Tracer le symétrique par rapport à (d') du cercle de centre C et de rayon 3 cm.