

Programme de travail de maths – CE1

Rituel : les figures créatives.

Observe bien la figure sur la page d'après. Décris-là en utilisant un vocabulaire géométrique (oint, segment, nom de formes...) à l'adulte qui est à côté de toi. Tu vas devoir créer une figure originale à partir des points et segments que tu vois en utilisant un compas et/ou une règle.

Les ordres de grandeur : Observe ces 3 images :



1. Nomme ces 3 images.
2. Ces 3 images sont de la même taille mais représentent-elle des objets de la même taille dans la réalité ?
3. Classe ces objets réels du plus petit au plus grand :
.....
4. Pour chaque objet, donne la taille à peu près en mètre de chaque objet :
Voiture : m. Vélo :m.
Avion : m.

Calcul mental :

$$45 + \dots\dots\dots = 100 \qquad 64 + \dots\dots\dots = 100$$
$$78 + \dots\dots\dots = 100 \qquad 25 + \dots\dots\dots = 100$$

Sans calculer, compare ces deux calculs en mettant < ou > :

$$19 + 26 + 4 \dots\dots\dots 9 + 13 + 3 + 25$$

Explication : ici, on fait appel aux ordres de grandeurs. C'est-à-dire qu'on fait regarder à peu près combien fait le calcul sans tout calculer.

$19 + 26 + 4 \rightarrow$ on a $26 + 4$ qui fait 30 et 19 qui fait presque 20 donc ce calcul fait **environ 50**.

$9 + 13 + 3 + 25 \rightarrow$ $13 + 3$ font $26 + 25 = 50$. Pas besoin de calculer le reste, on sait que ce calcul fait plus de 50 car il y a encore 9 à ajouter.

Donc $19 + 26 + 4 < 9 + 13 + 3 + 25$

Fait pareil avec ces calculs :

$$17 + 28 + 19 \dots\dots\dots 17 + 15 + 14 + 17$$

Mini-fichier Symétrie : Fais 2 exercices. Attention, tout doit être tracé à la règle avec un crayon papier.

