

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ver Le un dans bec. perroquet son tient

Le perroquet tient un ver dans son bec.

6 Ajoute quelques mots pour « agrandir » la phrase.

L'escargot tombe.

L'escargot tombe dans un pot de sel / par terre.

7 Copie la phrase ~~et apprends-la~~.

Il renverse du miel sur sa veste.

Il renverse du miel sur sa veste.

8 Compréhension Complète.

■ Qui a avalé l'escargot ?

C'est un merle.

■ Que fait le perroquet ?

Il a sauté sur le serpent.

■ Pourquoi Michel est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu'il a dévalé l'escalier, tué le serpent et enfermé le perroquet.

■ Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

● Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.

● Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.

● Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.