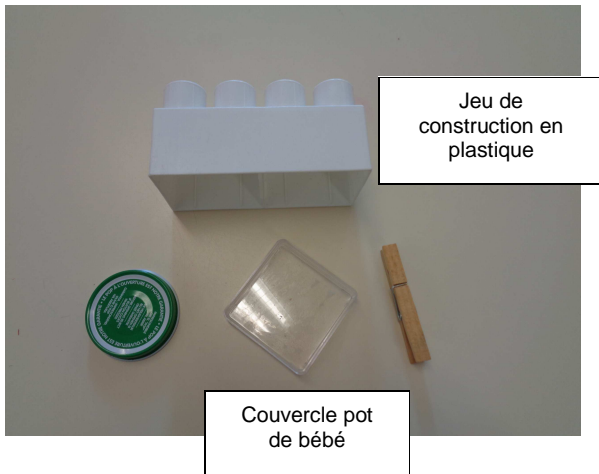
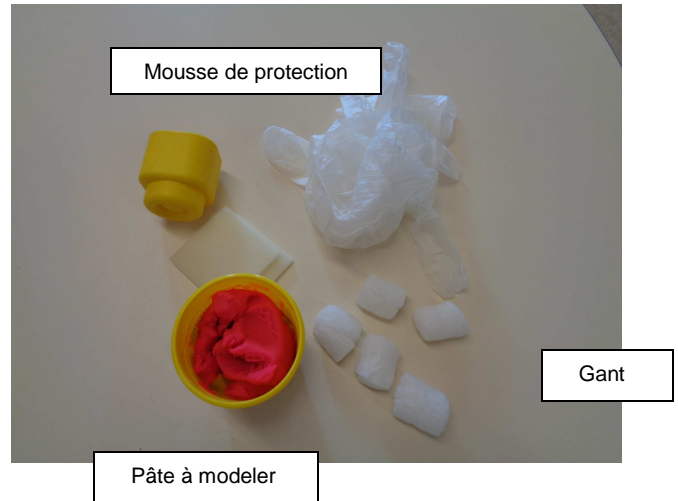


DUR

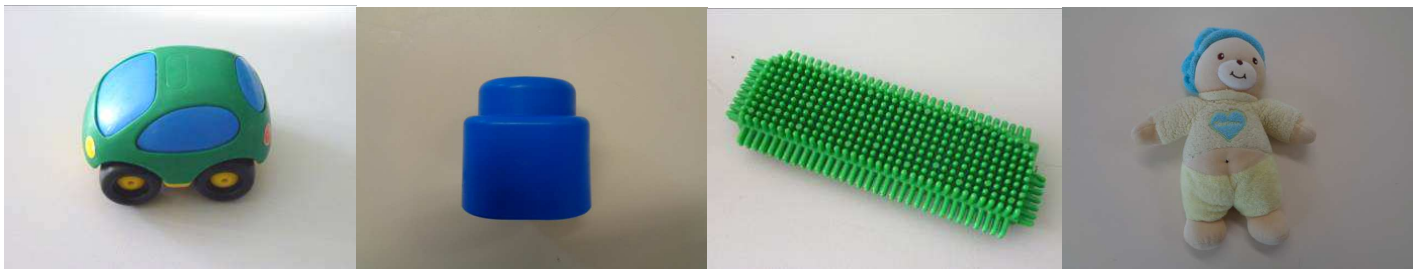


MOU



- **Etape 4** : Je trouve un cadeau pour Rougeotte et Titi parmi ceux proposés : (J'applique et je réinvestis ce que j'ai appris.)

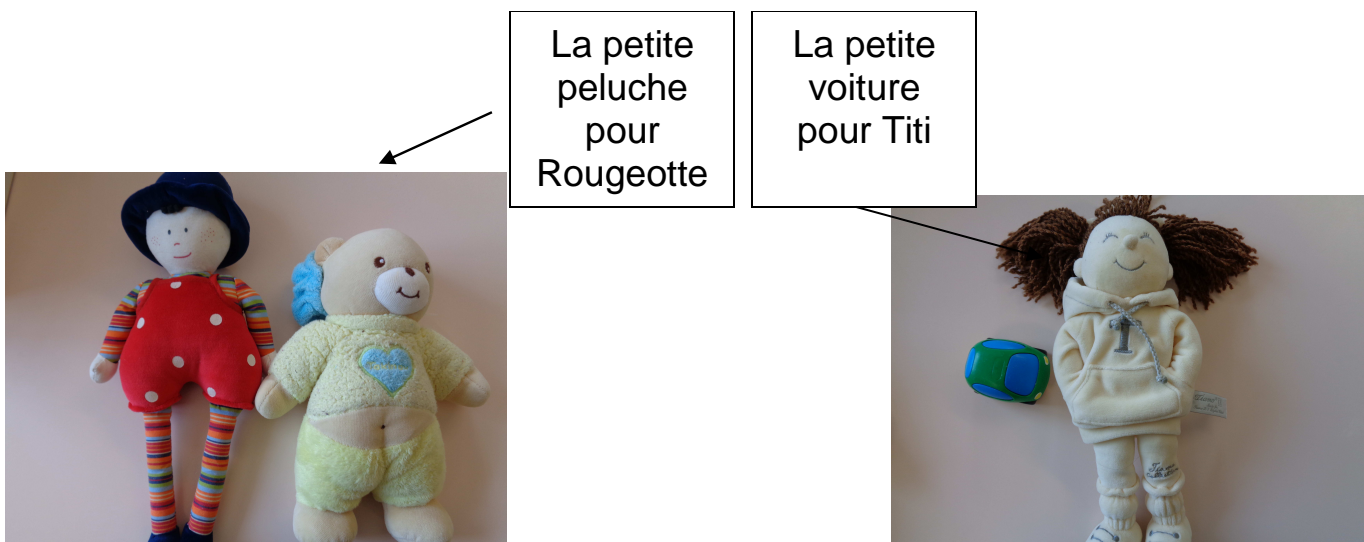
Il faut choisir parmi 4 jouets : Une petite voiture en plastique dur, une peluche toute douce, une pièce du jeu « clipo » qui pique et une pièce d'un jeu de construction qui est molle.



Rappel des critères à retenir :
Pour Rouge : MOU et DOUX
Pour Blanche : DUR et PAS PIQUANT

Discussion, test par le toucher, confrontation de points de vue, choix et décisions finales (J'apprends à écouter les autres, à réinvestir ce que j'ai appris, à argumenter.)

Choix final validé par tous :



- **Etape 5** : pour aller plus loin, avec réinvestissement en salle de jeu :

Parcours sensoriel pieds nus

Le parcours sensoriel proposé alterne des parties **dures** (bancs en bois, plot dur « pierre de rivière », ...) et **molles** (tapis de gymnastique, plots en galette rondes et gonflées, blocs-mousse), et des parties **douces** (coton, blocs-mousse) et « **piquantes** » (paillason, plots à picots)

Les élèves réalisent le parcours pieds nus, les yeux ouverts et disent, sans toucher avec les mains, ce qu'ils sentent avec leurs pieds en marchant sur les différentes parties.

Quel plaisir de découvrir des sensations nouvelles avec ses pieds !

Ce que j'ai appris :

J'ai appris à reconnaître et à nommer 4 textures : le doux par opposition au piquant et le dur par opposition au mou.

J'apprends qu'il n'y a pas que ma main qui me renseigne sur le toucher, il y a aussi la joue, les pieds, etc., partout où il y a de la peau.