

1ère séance PdN : Exemple illustré

Document élaboré par J Diouri

1. Désigner les rapporteurs de la séance
2. Brise glace (Mots au hasard, associations) : évoquer le problème des interférences et donc de la concentration à l'écoute, difficile à réaliser. Notre pensée est toujours brouillée (bruits mentaux)
3. Passer le document audio : [le journal des deux forums](#)
4. Discussion : nature du document, thème général, intérêt, compréhension globale, difficultés de réception et de mémorisation de l'information, écoute sélective selon l'intérêt, etc.
5. Répartir les étudiants en deux groupes (A, B) et leur faire écouter le même document une deuxième fois avec une consigne pour chaque groupe (Remettre la consigne par écrit à chaque groupe, le travail étant exécuté individuellement) :
 - Groupe A : Noter le maximum de mots possibles.
 - Groupe B : Relever et classer, dans son propre langage, les grandes idées et les mots clés.
6. Réaction : Présentation orale des résultats (moyenne des mots notés pour le groupe A, méthodes utilisés par A, difficultés). Comparer au débit des mots prononcés du document audio (compter : environ 150 mots/minute). D'où la nécessité de sélectionner (quoi noter) et d'adopter une stratégie (comment noter)
7. Quoi ? L'essentiel (les 5W), et comment : (les outils et les méthodes). Abréviation, utilisation de l'espace de la feuille, enchaînement des idées, clarté, mots clés etc. On est là à l'étape de constatation seulement.
Est-ce que le document est maintenant suffisamment assimilé pour être restitué correctement (par chaque étudiant) ?
9. Exploitation des notes personnelles : Poser les questions relatives au contenu du document. Chaque étudiant répond aux questions et note les difficultés qu'il a à répondre à certaines questions : manque de notes, notes mal prises, incompréhension,
10. Correction : Repasser le document et demander aux étudiants de se corriger et s'autoévaluer. Pas de surprise : Pratiquement aucune note proche de la moyenne. Il faut donc s'améliorer. Ce sera l'objet des séances suivantes d'entraînement et d'acquisition des techniques.

Commentaires :

Discussion générale sur les enseignements à tirer de cette activité. On relèvera notamment l'importance de la prise de notes et son utilité (notes à exploiter ultérieurement), nécessité de prédéfinir l'objectif de la PdN, besoin d'une méthode ou technique : pas trop ni trop peu de notes, La PdN est un outil de transfert et elle est forcément réductrice : **on écrit intégralement en moyenne 35 à 40 mots à la minute alors qu'on parle en moyenne 150 mots à la minute (Faire un test)** La sténographie ne permet de prendre au mieux que 90 à 120 mots à la minute.

Prendre des notes, c'est **reformuler dans son propre langage par rapport à un objectif fixé** : qu'est ce que je vais faire de mes notes ? La PdN peut viser en particulier : soit la restitution objective et fidèle de ce qui a été vu, lu ou entendu ; soit des réactions personnelles à cette perception ; soit, enfin, une certaine proportion entre les deux.

Prendre des notes, c'est prendre l'essentiel et non pas chercher à tout noter à tout prix. C'est écouter, comprendre et noter. C'est un **travail d'acquisition et d'assimilation de l'information dans son ensemble** et dans ses détails les plus importants pour nous. C'est avant tout une activité de l'esprit : de **synthèse et de compréhension**. C'est **faire travailler les deux cerveaux : d'analyse et de synthèse** (cerveau gauche qui voit le détail et cerveau droit qui voit l'ensemble). **Mettre en valeur les mots clés.**

Enfin :

Prendre correctement des notes, c'est assimiler d'avance le contenu (aide à la concentration et à la structuration) ce qui en facilite la mémorisation et la restitution ultérieure.

Questions relatives au texte audio : les 2 forums

1. **Donnez les noms des deux forums**
2. **A quelle date et en quel lieu se tient chacun des forums ?**
3. **Quel type de groupements réunit chacun des forums ?**
4. **Quelle a été l'idée défendue par le président français J Chirac ? A quel forum ?**
5. **Donnez des exemples d'idées défendues dans chacun des forums ?**

Questions relatives au texte audio : les 2 forums

Réponses aux questions

1. **Donnez les noms des deux forums**

Le forum économique mondial et le forum social mondial

2. **A quelle date et en quel lieu se tient chacun des forums ?**

Tous les deux se tiennent en même temps, en janvier. Le FEM se tient à Davos en Suisse (station de ski) et le FSM à Porto Allégret au Brésil

3. **Quel type de groupements réunit chacun des forums ?**

Le FEM réunit les présidents de pays avancés, des hommes d'affaires et des stars du cinéma et de la chanson

Le FSM réunit les altermondialistes

4. **Quelle a été l'idée défendue par le président français J Chirac ? A quel forum ?**

J Chirac a défendu l'idée d'une taxe internationale pour lutter contre le sida et contre la pauvreté dans le monde

5. **Donnez des exemples d'idées défendues dans chacun des forums ?**

Le FEM débat des questions économiques et des moyens de lutter contre le sida

Le FSM est le premier à avoir lancé l'idée de la taxe internationale pour aider les pauvres et pour lutter contre le sida. Il demande aussi d'annuler la dette des pays pauvres.