

BILAN d'Animation JARDIN du LIDO (Septembre à juin 2010) Association LABELBLEU

2 CLASSES JARDIN du LIDO LABELBLEU

Année : 2009/2010 (de sept à Juin)

Age ou niveau scolaire : 6^{ème} B et CM2

Effectif : 28 et 26

Animateurs LABELBLEU : Agnès CAZEJUST

Etablissement : Collège Philippe LAMOUR, école primaire J. d'Arbaud

Objectifs généraux du projet :

- Faire connaître la beauté et la diversité des espèces qui recouvrent les dunes
- Montrer et décrire les différentes espèces végétales qui fixent le sable des dunes
- Informer sur les différentes problématiques liées à la préservation du littoral pour favoriser une prise de conscience (Aborder les comportements humains qui accentuent le recul du cordon dunaire)
- Accompagner les élèves dans la réalisation de panneaux d'exposition sur le cordon dunaire
- Envisager des solutions en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers du littoral

N° de Séance 6 ^{ème}	Enseignantes	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1	Mme Viviane SALOMEZ	mardi 29 septembre	15h/17h	Recueil de représentations
n°2	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 13 octobre	15h/17h	SORTIE : Lecture de paysage (artificiel/naturel)
n°3	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 17 novembre	15h/17h	SORTIE : Graines, repiquage d'oyats
n°4	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 1 décembre	15h/17h	Différents facteurs d'érosion
n°5	Mme BIGOT Hist/Géographie	Mardi 8 décembre	15h/17h	SORTIE : Dynamique du cordon dunaire
n°6	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 15 décembre	15h/17h	Diaporama flore dunaire
n°7	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 12 janvier 2010	15h/17h	Répartitions des tâches/ groupes thèmes Expo
n°8	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 26 janvier	15h/17h	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°9	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 9 mars	15h/17h	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°10	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 23 mars	15h/17h	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°11	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 4 Mai	15h/17h	Phase de projet (salle Informatique)
n°12	Mme Viviane SALOMEZ	Mardi 8	15h/17h	Préparation de la restitution devant la classe
Présen	Tous les partenaires du projet	Mardi 22 juin	15h/17h 10h30	Inauguration et présentation de l'Expo. A Carnon

N° de Séance CM2	Enseignante	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1	Mme Claudette Emery	lundi 05 octobre	13h30/16h30	Recueil de représentations
n°2		Mardi 6 octobre	8h30/10h	SORTIE : Découverte des dunes et Graines
n°3		Mardi 17 novembre	8h30/11h30	SORTIE : Plantation et repiquage chiendents des sables
n°4		Mardi 24 novembre	8h30/11h30	
n°5		Mardi 1 décembre	8h30/10h	SORTIE : Lecture de paysage (artificiel/naturel)
n°6		Mardi 15 décembre	8h30/10h	Diaporama flore dunaire/herbier/ évolution plage
n°7		Mardi 12 janvier	8h30/10h	Répartitions des tâches/groupe thèmes Expo
n°8		2010	8h30/10h	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°9		Mardi 26 janvier	8h30/10h	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°10		Mardi 9 mars	8h30/11h30	Phase de projet (prépa. Contenu Expo)
n°11		Mardi 23 mars	8h30/10h	SORTIE : évaluation des plantations et plantations
n°12		Mardi 4 Mai	8h30/10h	Préparation de la restitution
Présen	Tous les partenaires du projet	Mardi 8 juin	8h30/11h30	Prépa et restitution devant la classe + évaluation
		Mardi 22 juin	10h30	Inauguration et présentation de l'Expo. A Carnon

Déroulement du projet des 2 classes littoral "Jardin du lido":

Tout au long du projet les enfants ont un carnet d'observation individuel.

Un site internet (blog) est mis à disposition des sixièmes et de la classe de CM2 de Carnon, pour échanger sur leurs plantations (à Carnon pour les CM2 et à sur la dune du Couchant pour les 6^{ème} B et pour se mettre d'accord sur le contenu de l'exposition...

Un secrétaire responsable « du blog » est nommé pour faire un résumé de chaque séance jardin du lido dans chacune des 2 classes.

Adresse du blog «Jardin du Lido» : <http://jardindulido.canalblog.com/>

- **La première séance** a permis de connaître les représentations des élèves sur le littoral. Les élèves ont écrit quelques mots en lien avec le littoral sur leur carnet d'observation, puis chacune des 2 classes ont classé les mots par groupe (vivant (animaux et végétaux)/non vivant (éléments minéraux et activités humaine).

Les élèves de CM2 ont dessiné par 2 leurs représentations du littoral. Nous avons fini par l'explication de ce qu'est un résumé.

Photo séance 1 des collégiens 6°B - la Grande Motte



Photo séance 1 des élèves de CM2 - Carnon



- **La deuxième séance** (CM2 de Carnon) a permis de découvrir les panneaux de l'exposition « Jardin du Lido de La Grande Motte » effectués par les collégiens l'année dernière.

Identification des différentes espèces dunaires et récolte de quelques échantillons en vue de constituer un herbier en classe.

Après avoir observé la forme de la plage et identifié les différentes dunes (Dune embryonnaire, dune mobile et dune fixée.), les élèves ont reformé ce schéma sur le sable.



Photo séance 2 des élèves de CM2 - Carnon

- La deuxième séance (6^{ième} B de La Grande Motte) a permis de réaliser une lecture de paysage du littoral pour identifier l'urbain/artificiel, du naturel et de commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral (introduire les aménagements littoraux effectués par l'Homme comme les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...) Après avoir déterminé les points cardinaux à l'aide de boussoles, les élèves ont réalisé un schéma du paysage littoral. Ensuite ils ont effectué des mesures à partir de consoles de mesure (Luminosité, température, humidité) pour commencer à définir les caractéristiques du milieu littoral. De retour en classe nous avons cherché les définitions à savoir pour la démarche d'investigation sur le peuplement et la colonisation du milieu par les plantes dunaires. (environnement, milieu, milieu littoral/dunaire).



Photo séance 2 des élèves de 6^{ième} B Lecture de paysage littoral et situation de la dune « du Jardin du lido »

- Lors de la 3^{ième} séance (CM2 de Carnon), aidés par Stéphanie Grosset, naturaliste de l'EID nous avons identifié les différentes plantes dunaires présentes et expliqué leurs caractéristiques, leur mode de reproduction et de dissémination. Les élèves ont ramassé les graines des plantes du cordon dunaire. Nous leur avons expliqué où il est possible de planter les graines et des jeunes pousses (germées en classe). Les graines ont été plantées selon les endroits précis de la dune où se développe chaque espèce. Les élèves ont re-végétalisé une partie de la dune de Carnon. Ensuite les agents du service technique de Carnon ont expliqué la technique d'installation des ganivelles, ils ont accompagné les élèves pour finir de refermer le carré de ganivelle permettant la mise en défend de la végétation dunaire ainsi que la fixation du sable qui a tendance à combler l'avant port de Carnon.



Photo séance 3 des élèves de CM2 - Carnon

- La 3^{ème} séance (6^{ème} B de La Grande Motte), aidés par Stéphanie Grosset, nous avons identifié les différentes plantes dunaires présentes et expliqué leurs caractéristiques, leur mode de reproduction et de dissémination. Puis nous avons revégétalisé la dune du Couchant (comme l'année dernière). Nous avons en plus fait un atelier sur le 3^{ème} temps de la démarche d'investigation concernant l'observation des caractéristiques des végétaux dunaires par rapport à leur capacité à coloniser le milieu, nous avons pu leur présenter les espèces envahissantes comme la griffe de sorcières. Ensuite nous avons planté à partir des jeunes pousses que les élèves avaient fait germer en classe. Un des ateliers a permis aux agents du service des espaces verts de la Grande Motte de présenter des espèces amenées par l'Homme et qui s'adaptent quand même au milieu marin.



Photo séance 3 des collégiens 6[°]B - la Grande Motte

- La 4^{ème} séance (CM2 de Carnon), a débuté par la constitution de l'herbier sur les plantes dunaires de Carnon. Puis nous sommes partis faire une lecture de paysage sur la dune de Carnon pour identifier l'urbain/artificiel, du naturel et de commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral (introduire les aménagements littoraux effectués par l'Homme comme les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...) Après avoir déterminé les points cardinaux à l'aide de boussoles, les élèves ont réalisé un schéma du paysage littoral.



Photo séance 4 des élèves de CM2 - Carnon



- La 5^{ème} séance a permis d'effectuer un relevé de la dynamique du cordon dunaire proche de la dune des Jardins du Lido de la Grande Motte (la pente de la plage comme indicateur d'un des facteurs lié à l'érosion de la plage) pour montrer l'importance des végétaux et des dunes... Ensuite un apport de connaissances sur la répartition des plantes dunaires, la morphologie des dunes et les différents facteurs d'érosion et les moyens de lutter contre celle-ci a été fait. Les élèves ont pu apprendre à faire un schéma de répartition des plantes avec une légende.

- (séances 6 à 11) Le reste des séances a permis aux collégiens et aux élèves de CM2 d'élaborer le contenu de l'exposition. La 12^{ème} séance a consisté à créer des petites scènes théâtrales qui permettront aux différents groupes d'élèves de présenter leur exposition. (Préparation de la phase de restitution des élèves pour l'inauguration du Jardin du Lido (du 22 juin).

La Graphiste de l'association LABELBLEU a conçu la maquette de l'exposition.

Les 8 panneaux de l'expo JARDIN du LIDO de Carnon ont été installés par le service Technique de Carnon : Le 21/06.

- Inauguration de l'exposition Jardin du Lido à Carnon : 22 juin 2010

Dernière séance : Phase de restitution des élèves lors de l'inauguration de l'exposition « Jardin du Lido ».

A 10h30 devant un public réunissant une centaine de personnes (collégiens, habitants de Carnon, élèves des autres classes...) l'inauguration de l'exposition « Les Jardins du lido » a démarrée sous un soleil radieux...

Les élèves de CM2 de Carnon et les collégiens de 6[°] se sont retrouvés près de la dune replantée par les élèves et face à leurs 8 panneaux d'exposition sur le thème de la préservation du littoral et des dunes.

Après l'introduction de la coordinatrice du projet de l'association LABELBLEU (Agnès Cazejust) qui a résumé l'ensemble du projet et remercié l'ensemble des partenaires, le maire de la ville de Manguio/Carnon a félicité l'ensemble des acteurs du projets en précisant l'intérêt d'un point de vue pédagogique et environnemental à réaliser des actions comme celle là sur les communes du littoral.



Les élèves des 2 classes ont alors démarré leur restitution sous forme de mise en scène théâtrale avec un message à faire passer au public selon le thème sur lequel chaque groupe d'élève a travaillé pour créer le contenu de leur panneau.



Ensuite les élèves de CM2 ont récité les poèmes qu'ils ont créés et qui sont présentés sur les panneaux de l'exposition (6 à 8).
L'inauguration s'est terminée autour d'un apéritif offert par la mairie.



Vous pouvez consulter le blog « Jardin du Lido » pour connaître le résumé des séances écrit par les élèves tout au long du projet :
<http://jardindulido.canalblog.com/>

> LABELBLEU

Association Labelbleu

3, lot. Le Clos de La Forge - 66400 REYNES
T/fax : 04 68 87 67 81 - agnes.cazejust@educ-envir.org
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>
n° siret: 49061088800029 - APE: 9499Z

Association agréée
Education Nationale
2008/2013

