

Thème 1 - Réalités de la puissance de l'Union européenne (horaire conseillé : 5 heures)

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- caractériser l'Union européenne comme une union d'États ;
- citer quelques aspects de l'intégration de la France dans l'Union européenne (pays fondateur, membre de l'espace Schengen, de la zone euro) ;
- identifier et décrire un contraste économique et social à l'intérieur de l'Union européenne ;
- situer l'UE parmi les pôles de puissance mondiaux, à partir de planisphères thématiques (PIB, IDH, etc.).

Thème 2 - La France, une influence mondiale (horaire conseillé : 4 heures)

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- localiser le territoire français ultramarin ;
- caractériser son influence mondiale à travers des exemples.

Repères :

Les États de l'Union européenne et leurs capitales.

Localisation des villes où siègent les principales institutions de l'Union européenne.

Les principales métropoles européennes.

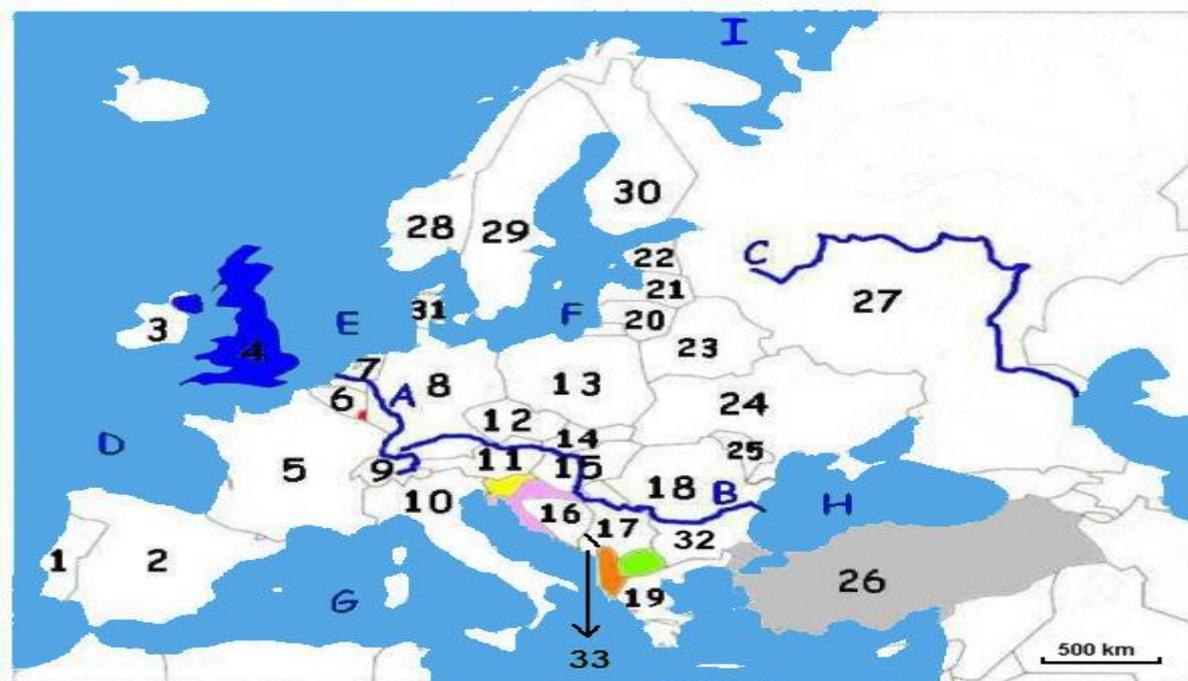
Les territoires d'outre-mer.

Les principaux espaces de la francophonie.

Résolument ancrée à l'ouest de l'Union européenne, la France métropolitaine est une puissance économique moyenne mais, dont le rayonnement dépasse largement ses frontières.

Avec les 27 autres pays de l'Union, elle doit aujourd'hui s'adapter à de nouvelles dynamiques engendrées par les élargissements successifs et à la crise que traverse la zone euro.

- Comment l'ouverture des territoires français sur l'Union européenne favorise-t-elle la puissance de la France ?
- Comment l'Union européenne fait-elle face au défi de la diversité de ses territoires ?

L'Europe

<p>Sur la carte, le n° 3 correspond à :</p> <p>1 ■ l'Eire</p> <p>2 □ l'Écosse</p> <p>3 □ l'Islande</p>	<p>Sur la carte, le n° 4 correspond à :</p> <p>1 □ l'Angleterre</p> <p>2 □ la Grande-Bretagne</p> <p>3 ■ le Royaume-Uni</p>	<p>Sur la carte, le n° 6 correspond à :</p> <p>1 □ la Hollande</p> <p>2 □ les Pays-Bas</p> <p>3 ■ la Belgique</p>
<p>Sur la carte, le n° 7 correspond à :</p> <p>1 □ la Hollande</p> <p>2 ■ les Pays-Bas</p> <p>3 □ le Danemark</p>	<p>Sur la carte, le n° 8 correspond à :</p> <p>1 □ la Germanie</p> <p>2 ■ l'Allemagne</p> <p>3 □ la République Fédérale d'Allemagne</p>	<p>Sur la carte, le n° 9 correspond à :</p> <p>1 ■ la Suisse</p> <p>2 □ l'Autriche</p> <p>3 □ la Franche-Comté</p>
<p>Sur la carte, le n° 10 correspond à :</p> <p>1 □ l'Espagne</p> <p>2 ■ l'Italie</p> <p>3 □ la Botte</p>	<p>Sur la carte, le n° 11 correspond à :</p> <p>1 □ la Slovaquie</p> <p>2 □ la Suisse</p> <p>3 ■ l'Autriche</p>	<p>Sur la carte, le n° 12 correspond à :</p> <p>1 □ la Slovaquie</p> <p>2 □ la Tchécoslovaquie</p> <p>3 ■ la République Tchèque</p>

<p>Sur la carte, le n° 13 correspond à :</p> <p>1 □ la Biélorussie</p> <p>2 □ l'Allemagne</p> <p>3 ■ la Pologne</p>	<p>Sur la carte, le n° 14 correspond à :</p> <p>1 ■ la Slovaquie</p> <p>2 □ la Tchécoslovaquie</p> <p>3 □ la République Tchèque</p>	<p>Sur la carte, le n° 15 correspond à :</p> <p>1 □ la Slovaquie</p> <p>2 ■ la Hongrie</p> <p>3 □ la Roumanie</p>
<p>Sur la carte, le n° 16 correspond à :</p> <p>1 ■ la Bosnie Herzégovine</p> <p>2 □ la Croatie</p> <p>3 □ l'Albanie</p>	<p>Sur la carte, le n° 17 correspond à :</p> <p>1 □ la Macédoine</p> <p>2 ■ la Serbie</p> <p>3 □ la Roumanie</p>	<p>Sur la carte, le n° 18 correspond à :</p> <p>1 □ la Moldavie</p> <p>2 □ l'Ukraine</p> <p>3 ■ la Roumanie</p>
<p>Sur la carte, le n° 19 correspond à :</p> <p>1 ■ la Grèce</p> <p>2 □ la Crète</p> <p>3 □ la Macédoine</p>	<p>Sur la carte, le n° 20 correspond à :</p> <p>1 □ l'Estonie</p> <p>2 □ la Lettonie</p> <p>3 ■ la Lituanie</p>	<p>Sur la carte, le n° 21 correspond à :</p> <p>1 □ l'Estonie</p> <p>2 ■ la Lettonie</p> <p>3 □ la Lituanie</p>
<p>Sur la carte, le n° 22 correspond à :</p> <p>1 ■ l'Estonie</p> <p>2 □ la Lettonie</p> <p>3 □ la Lituanie</p>	<p>Sur la carte, le n° 23 correspond à :</p> <p>1 □ la Pologne</p> <p>2 ■ la Biélorussie</p> <p>3 □ l'Ukraine</p>	<p>Sur la carte, le n° 24 correspond à :</p> <p>1 □ la Turquie</p> <p>2 ■ l'Ukraine</p> <p>3 □ la Biélorussie</p>
<p>Sur la carte, le n° 25 correspond à :</p> <p>1 □ l'Albanie</p> <p>2 □ la Macédoine</p> <p>3 ■ la Moldavie</p>	<p>Sur la carte, le n° 26 correspond à :</p> <p>1 □ la Grèce</p> <p>2 ■ la Turquie</p> <p>3 □ l'Ukraine</p>	<p>Sur la carte, le n° 27 correspond à :</p> <p>1 ■ la Russie</p> <p>2 □ la Biélorussie</p> <p>3 □ l'Union des Républiques Socialistes Soviétiques</p>
<p>Sur la carte, le n° 28 correspond à :</p> <p>1 ■ la Norvège</p> <p>2 □ la Suède</p> <p>3 □ la Finlande</p>	<p>Sur la carte, le n° 29 correspond à :</p> <p>1 □ la Norvège</p> <p>2 ■ la Suède</p> <p>3 □ la Finlande</p>	<p>Sur la carte, le n° 30 correspond à :</p> <p>1 □ la Norvège</p> <p>2 □ la Suède</p> <p>3 ■ la Finlande</p>
<p>Sur la carte, le n° 31 correspond à :</p> <p>1 □ la Hollande</p> <p>2 □ les Pays-Bas</p> <p>3 ■ le Danemark</p>	<p>Sur la carte, le n° 32 correspond à :</p> <p>1 □ la Tchéquie</p> <p>2 ■ la Bulgarie</p> <p>3 □ la Roumanie</p>	<p>Sur la carte, le n° 33 correspond à :</p> <p>1 □ la Serbie</p> <p>2 ■ le Monténégro</p> <p>3 □ la Croatie</p>

<p>Sur la carte, la lettre B correspond à</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Baltique</p> <p>2 <input type="checkbox"/> la Volga</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> le Danube</p>	<p>Sur la carte, la lettre C correspond à :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Baltique</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> la Volga</p> <p>3 <input type="checkbox"/> le Danube</p>	<p>Sur la carte, la lettre D correspond à :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Mer de l'Ouest</p> <p>2 <input type="checkbox"/> l'Atlantide</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> l'Océan Atlantique</p>
<p>Sur la carte, la lettre E correspond à</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> la Mer du Nord</p> <p>2 <input type="checkbox"/> la Manche</p> <p>3 <input type="checkbox"/> la Mer Baltique</p>	<p>Sur la carte, la lettre F correspond à :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Mer du Nord</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> la Mer Baltique</p> <p>3 <input type="checkbox"/> la Mer de Barents</p>	<p>Sur la carte, la lettre G correspond à :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Mer du Sud</p> <p>2 <input type="checkbox"/> la Mer Égée</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> la Mer Méditerranée</p>
<p>Sur la carte, la lettre H correspond à :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> la Mer Morte</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> la Mer Noire</p> <p>3 <input type="checkbox"/> la Mer Caspienne</p>	<p>Sur la carte, le 1 correspond au Portugal.</p>	<p>Sur la carte, le 2 correspond à l'Espagne.</p>

Séance 1 : Premières approches de l'Union européenne.

Objectifs :

- Définir la puissance économique et le niveau de développement des différents pays européens et en particulier de la France.
- Découvrir les repères de l'espace européen.
- Localiser et situer les États de l'UE

Document 1 : Les pôles de puissance mondiaux (voir blog)

1) Présentez le document (nature, espace concerné, thème étudié).

- Carte 1 : Le planisphère des grands pôles de puissance mondiaux permet de mesurer la place de l'UE dans les échanges mondiaux par rapport aux autres centres d'impulsion de la mondialisation.

2) Avec quels continents l'Union européenne a-t-elle le plus d'échanges commerciaux ? Avec qui les échanges sont-ils excédentaires ? Et déficitaires ? À votre avis, pour quelles raisons ?

- C'est avec l'Amérique du Nord et l'Asie que l'Union européenne effectue l'essentiel de ses échanges.
- Ces deux espaces constituent les deux autres pôles de la Triade. Les flux de la valeur des échanges sont excédentaires avec l'Amérique du Nord (6,2 %) et largement déficitaires avec les pays d'Asie (13,3 %).
- Cela s'explique par les nombreuses délocalisations opérées par les firmes transnationales dans ce continent et en particulier en Chine. Enfin, si l'UE réalise la plupart de ses échanges avec les deux autres pôles de la Triade, elle demeure le principal partenaire du continent africain et le Moyen-Orient.

Doc 2 : Les contrastes de développement dans le monde (voir blog)

3) Présentez le document (nature, espace concerné, thème étudié).

- Carte 2 : L'indicateur de développement humain (IDH) est un instrument de mesure mis au point par l'ONU en 1990 et introduit par le Rapport mondial sur le développement humain publié par le PNUD.
- L'IDH est un indicateur qui combine trois indices composites : l'espérance de vie, l'association du taux de l'alphabétisation et de la durée moyenne des études et le niveau de vie (PIB exprimé en parité de pouvoir d'achat). Cette carte permet de travailler à différentes échelles, de différencier les contrastes européens à l'échelle infrarégionale et de nuancer la première carte en distinguant richesse et développement.

4) Déterminez les mesures de l'IDH des pays appartenant à l'Union européenne. Comment se situent-ils par rapport au reste du continent ?

- Les pays de l'UE se situent en Europe de l'Ouest, du Nord et du Sud et en partie en Europe de l'Est depuis 2004. L'IDH de l'Europe est supérieur à 0,8 voire à 0,9 en Allemagne, en Autriche, aux Pays-Bas, en République d'Irlande ou encore en Suède.
- En général les IDH des pays de l'UE sont supérieurs à ceux des autres pays européens à l'exception notable de la Norvège. (ressources pétrolières)

5) Dans quelles autres régions du monde trouve-t-on des IDH identiques ? Pourquoi ?

- Les IDH des pays de l'UE correspondent à ceux des pays du Nord et notamment à ceux des deux autres pôles majeurs de la Triade (les États-Unis et le Japon).
- Cette mesure apparaît logique étant donné que ces pays font partie des pays du Nord qui sont riches et développés.

À l'aide de ces deux cartes, expliquez pourquoi on peut affirmer que l'Union européenne est une grande puissance économique développée.

- Pays de l'UE produisent une part importante des richesses mondiales. Le niveau des Européens est élevé avec cependant un écart entre l'Europe de l'Ouest et les nouveaux pays adhérents à l'Est.