

ENQUETE MENEE PAR SUR LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES , SUR LES 3 ECOLES PUBLIQUES DE JONQUIERES - synthèse globale -

Sur 492 questionnaires distribués sur les 3 écoles de Jonquières, nous avons eu 287 retours (environ 60%).

- 112 retours sur 198 élèves à la maternelle Mistral (56,57%)
- 92 retours sur 144 élèves au primaire Boucher (63,88%)
- 83 retours sur 150 élèves au primaire Mistral (55,33%)

Il est à noter que 14% des questionnaires ont été remplis et commentés alors que les enfants ne sont pas inscrits en Temps d'Activités Périscolaires (TAP).

ANALYSE GLOBALE SUR LES 3 ECOLES

L'analyse se déclinera selon la trame du questionnaire.

► Il n'y a pas de causalité apparente entre le **nombre d'enfants dans la fratrie** et les inscriptions en TAP. Être dans une fratrie nombreuse ne semble pas freiner l'inscription en TAP.

► Les inscriptions sur des **activités extérieures** n'empêchent pas les inscriptions en TAP, au contraire même.

Plus l'enfant est âgé, plus il fait des activités extérieures, essentiellement sportives. Ainsi, seuls 2 enfants de Petite Section ont une activité extérieure (sur 32 réponses) et jusqu'à 75 % en CM2 (24 des 32 réponses).

► Les enfants sont **inscrits en TAP pour 3 raisons** : - le travail des parents
- la découverte de nouvelles activités
- être avec les copains.

A contrario, l'existence d'une autre solution de garde, le coût et une organisation des TAP méconnue expliquent la non inscription de certains enfants.

► **Les forfaits qui ont le plus de succès** sont « sport + découverte du monde », « sport + temps libre » et « sport ». La bonne prestation proposée par l'École Municipale des Sports (intervenant, variété et qualité des activités, communication faite auprès des parents) et l'envie des enfants de faire du sport pour se défouler, décompresser, expliquent ce choix.

► Dans plus de 95 % des réponses, **les enfants aiment les TAP**.

► 80 % des personnes qui se sont exprimées sont satisfaites des **horaires** (15h30 – 17h00). Cela s'articule bien avec les horaires de travail des parents, certains même souhaitant des TAP un peu plus longs (jusqu'à 17h15, 17h30) pour éviter de payer la garderie.

► Plus de 4 familles sur 5 se disent également satisfaites de la **durée des TAP** (1h15). De nombreux commentaires estiment que c'est un temps ni trop court, ni trop long, juste ce qu'il faut pour faire une activité, avant la fatigue.

► La satisfaction est aussi manifeste sur **les contenus** (presque 80 % des réponses), même si ceux-ci ne sont pas toujours connus officiellement. L'info semble plus aisée à obtenir pour les parents qui ont des grands au primaire Mistral que chez les maternelle...

D'où une forte demande d'information (environ 71 % des réponses).

► Moins de 55 % des parents disent connaître **les intervenants**. Ce chiffre est plus élevé en maternelle (plus de 70%) et plus faible à Boucher (moins de 45%).

Moins les intervenants sont connus, plus la demande d'information est importante.

► **Les locaux** sont mieux identifiés que les contenus et les intervenants, et conviennent à une grande majorité.

► **La récupération des enfants** aux TAP est jugée très majoritairement facile, même si quelques remarques sont formulées, liées aux spécificités de chaque école et/ou quand les familles ont plusieurs enfants à récupérer sur 2 voire 3 écoles.

A la maternelle, est évoqué le problème du portillon, parfois grand ouvert à 16h45, et régulièrement encore fermé à 17h passées.

A Boucher, se pose la question de la récupération des enfants entre portail nord et portail sud, dans la cour ou au portail, voire à la salle de sports.

Au primaire Mistral, les remarques sont moins nombreuses. Toutefois, il y a parfois confusion entre école et salle de sports.

Sont toutefois appréciés :

- que les TAP aient lieu dans un périmètre proche des écoles,
- que le choix ait été donné aux parents des plus grands de laisser leur enfant quitter l'école seul,
- que les intervenants facilitent la récupération des enfants en laissant le temps aux parents qui ont plusieurs enfants .

MODIFICATIONS SOUHAITEES ET COMMENTAIRES

Si presque 30 % des questionnaires retournés sont commentés, 55 % des parents qui ont répondu disent ne pas souhaiter de modifications.

Les commentaires portent sur les différents sujets abordés dans cette enquête et peuvent être aussi bien positifs que critiques.

Nous avons répertorié différents points :

► **Sur le prix des TAP et une éventuelle gratuité.**

- 10 personnes sur les 287 questionnaires reçus évoquent le coût des TAP trop élevé, voire « injuste ».

- 2 personnes sur les 3 écoles émettent le souhait que les inscriptions en TAP puissent se faire « au ticket », c'est-à-dire au jour le jour.

► **Sur les contenus des TAP.**

- 2 parents sur les 3 écoles regrettent l'absence de récréations l'après-midi, trouvant ces dernières longues quand l'enfant va ensuite à l'étude le soir.

- Le goûter pose question à 5 parents, certains regrettant ce temps de goûter à la maison, d'autres estimant qu'on pourrait gagner du temps sur les TAP ou l'heure de fin de TAP.

- Sur les TAP sports, une meilleure organisation des plannings serait appréciée par quelques familles, afin d'éviter les cumuls sur une même journée entre sport TAP / sport école / sport extérieur.

- Il existe un paradoxe entre les parents qui souhaitent plus d'éducatif, voire de scolaire dans le contenu des TAP et ceux qui souhaitent des temps de loisirs voire de défoulement.

Ainsi, 4 familles souhaiteraient que les TAP soient un temps pour faire les devoirs, 1 famille voudrait supprimer les TAP pour en faire des heures de cours,...

Et certains parents (6) assimilent le TAP à de la garderie, ou craignent que ce se le soit.

Quelques autres encore voudraient que soient proposées des activités en temps libre !

► *Sur les nouveaux rythmes scolaires.*

Sur les 287 questionnaires reçus :

● regrets formulés sur la semaine de 4 jours ou/et suppression du mercredi :

2 en maternelle (1 PS / 1 GS)
10 regrets exprimés (3,48%) 5 au primaire Boucher (2 CP / 3 CE1)
3 au primaire Mistral (1 CM1 / 1 CM2)

● finir plus tôt (16h30 ou à la carte) :

Les motivations peuvent être très différentes : goûter à la maison, convenance des parents en fonction de leurs horaires de travail, TAP regroupés différemment,...

5 en maternelle (1PS / 3 MS / 1 GS)
11 commentaires (3,83%) 4 au primaire Boucher (3 CP / 1CE2)
2 au primaire Mistral (1 CE2 / 1 CM2)

● des TAP plus longs, mais pas forcément sur une 1/2 journée :

7 en maternelle (1PS / 2MS -/4GS)
12 commentaires (4,18%) 4 au primaire Boucher
1 au primaire Mistral

« serait très arrangeant », « plus de temps pour goûter ou se rendre au gymnase »

● problèmes évoqués, mais sans préciser lesquels (rythmes ? Horaires ? Autres ? ...)

4 en maternelle (1PS / 2MS / 1GS)
7 commentaires 2 CP au primaire Boucher
1 CM2 au primaire Mistral

● des TAP regroupés sur une ou deux périodes :

13 en maternelle (3PS / 4MS / 6GS)
22 commentaires (7,67%) 3 au primaire Boucher (2CP / 1CE2)
6 au primaire Mistral (2CE2 / 4 CM2)

« Serait plus approprié au rythme des enfants », « pour une meilleure organisation », mais aussi « je ne vois pas ce que ça apporterait une après midi de libre par rapport aux apprentissages »...

● fatigue et/ou journées ou semaines trop longues :

18 en maternelle (1PS / 9MS / 8GS)
39 commentaires (13,24%) 13 au primaire Boucher (7CP / 4CE1 / 2CE2)
8 au primaire Mistral (5CM1 / 3CM2)

Quelques remarques, suscitées par des propos parfois surprenants :

- la fatigue est évoquée aussi pour des enfants qui ne vont ni en garderie, ni en TAP

- des parents trouvent les journées trop longues alors qu'ils récupèrent leurs enfants à 15h45

- d'autres évoquent la même chose en indiquant que leurs enfants sont en garderie et/ou étude matin et soir. « Les nouveaux rythmes scolaires ne sont pas adaptés. Beaucoup trop de collectivité pour les enfants dont les parents travaillent (matin, midi, TAP, étude) ».

=> difficile voire impossible d'analyser la fatigue... Liée aux nouveaux rythmes scolaires ou au rythme que les parents imposent aux enfants ???

En effet, la fatigue peut être liée à différents facteurs : nouveaux rythmes, journées plus longues, météo plus difficile que l'an passé, une classe et des apprentissages différents de l'an passé, un rythme familial qui a pu évoluer, etc.

Quelques parents lient la fatigue à la suppression du mercredi mais pas aux TAP, quelques uns critiquent tout en bloc, quelques autres encore évoquent des « enfants plus malades que les autres années » ...

A l'inverse, un même nombre d'autres parents se disent satisfaits des nouveaux rythmes scolaires et de l'offre d'activités proposées à Jonquières : « ne changez rien, tout est parfait », « maintenir la même offre l'année prochaine »,...

► **Quelques commentaires annexes.**

- 5 personnes sollicitent la présence de la police municipale à 17h00.
- 2 personnes sont insatisfaites des horaires de coupure le midi (1 en maternelle, 1 à Boucher).
- la pause méridienne est évoquée à plusieurs reprises : problème de surveillance de la cour, mauvais encadrement, surexcitation et bagarres ???

► **La demande d'information et le manque de communication** font également l'objet de bon nombre de commentaires, comme déjà évoqué plus haut.

Il existe une forte demande pour que l'organisation des TAP soit mieux présentée aux parents.

QUELQUES PROPOSITIONS

► **Sur les contenus des activités :**

Plusieurs parents ont émis des souhaits d'activités :

- sport, éveil musical, éveil aux langues étrangères, théâtre et danse en maternelle, et pourquoi pas une intervention ponctuelle de personnes extérieures (parents, intervenants,...)
- activités artistiques comme musique et théâtre. Pourquoi ne pas essayer d'intégrer des activités extrascolaires dans les TAP (danse, foot, etc) ?
- théâtre, musique et peinture, au primaire Mistral.

► **Une précision des labels (APC, TAP, temps libre, garderie) serait utile.**

Certains commentaires, certaines critiques seraient levés avec plus de communication.

► Pourquoi ne pas envisager une **grande réunion d'information mairie**, ou plusieurs réunions, couplées avec les réunions de rentrée des écoles, en début d'année scolaire, pour présenter les intervenants et les activités.

► En conseil d'école, les parents élus avaient sollicité qu'un **trombinoscope des différents intervenants** soit mis en place, pour que les parents puissent identifier les adultes encadrant leurs enfants.

► **Sur les rythmes scolaires**, sans faire l'unanimité, un large consensus se dégage quand même pour dire que ça fonctionne et qu'il n'y a pas lieu de tout révolutionner encore.

Sur les TAP maternelle, des propositions peuvent être faites quant à l'organisation des TAP. Certaines ont été évoquées par les parents dans les questionnaires, d'autres depuis, la parole s'étant un peu libérée :

- alterner activités et temps plus calmes,
- réintroduire du temps libre
- faire tourner les ATSEM sur les différentes classes pour qu'elles puissent faire ce qu'elles aiment (expression corporelle, travaux manuels, cuisine, etc) en en faisant profiter chaque classe. => les ATSEM feraient quelque chose qui les motive, les parents auraient un planning, et les enfants s'habituerait au changement d'intervenants, inhérent de toute façon à chaque passage en classe supérieure.

EN CONCLUSION

Nous tenons à adresser nos remerciements aux nombreux parents qui ont participé à cette enquête sur les nouveaux rythmes scolaires. Pour rappel, 287 retours sur 492 élèves scolarisés à cette période sur les 3 écoles publiques de Jonquières.

Nous remercions également les enseignants qui ont accepté la passation de ces questionnaires dans leur classe, moyen le plus simple et le plus efficace pour toucher tous les parents.

Certes, tout le monde ne s'est pas exprimé, mais ceux qui avaient envie de dire des choses, positives comme négatives, ne se sont pas abstenus de participer à notre enquête.

Il est à noter que des compliments ont été formulés tant sur les ATSEM que sur l'organisation des TAP, les intervenants et la variété des TAP sport, et l'existence de ce questionnaire.

Nous espérons que, chacun à son niveau, en tirera des enseignements, et qu'en premier lieu, en enseignement principal, il y ait une plus grande communication. Les échanges que nous avons avec la mairie semblent aller dans ce sens.