

C3. SEPARATION DES MELANGES

Plan

Compétences*

I. Comment obtenir une eau pure ?

1. Comment obtenir une eau limpide ?

Exercices : C3S1 (C3F1)

- ▣ C3-A1
 - *décantation*
 - *filtration*
 - *filtrat*
- C3.1-Je sais ce qu'est une décantation (Sa)
C3.2- Je sais ce qu'est une filtration (Sa)
C3.3-Je suis capable de réaliser une expérience de filtration ou de décantation à partir d'un schéma/protocole (Re)
C3.4-Je suis capable de faire le schéma d'un montage de décantation ou de filtration en respectant des consignes (Re)

2. Obtenir et reconnaître une substance pure

Exercices : C3S2 (C3F2)

- ▣ C3-A2
 - *corps pur*
 - *chromatographie*
 - *évaporation*
 - *distillation*
 - *distillat*
 - *réfrigérant à eau*
 - *eau distillée*
- C3.5-Je sais qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances autres que l'eau (Sa)
C3.6-Je sais ce qu'est un corps pur (Sa)
C3.7-Je connais la technique de l'évaporation (Sa)
C3.8-Je connais la technique de la chromatographie (Sa)
C3.9-Je suis capable d'extraire des informations d'une étiquette ou autre document (I)
C3.10-Je suis capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie (Re)
C3.11-Je suis capable d'interpréter un chromatogramme simple (Ra)
C3.12-Je sais que la distillation d'une eau minérale permet d'obtenir une eau quasi-pure (eau distillée) (Sa)
C3.13-Je suis capable de présenter la démarche suivie lors d'une distillation (Sa)

II. Comment extraire le gaz d'une eau pétillante ?

Exercices : C3S3 (C3F3)

- ▣ C3-A3
 - *déplacement d'eau*
 - *eau de chaux*
 - *dioxyde de carbone*
- C3.14-Je sais que l'eau peut contenir des gaz dissous (Sa)
C3.15-Je connais le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux (Sa)
C3.16-Je suis capable de réaliser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.17-Je suis capable de schématiser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.18-Mise en œuvre d'un déplacement d'eau (Re)
C3.19-Je connais TOUT le vocabulaire (cf. ci-contre) (Sa)

* Sa = savoir, Co = communiquer, I = s'informer, Ra = raisonner, Re = Réaliser

Exercices Obligatoires

C3-S1 : 9 p 125

C3-S2 : 2 p 124, 3 p 124, 6 p 125, 10 p 125

C3-S3 : 1 p 137, 3 p 137, 8 p 138

C3-F1 : 8 p 125

C3-F2 : 1 p 124, 4 p 124, 5 p 125

C3-F3 : 4 (a, b, c) p 137, 5 p 138, 7 p 138

C3-DM : 17 p 127, 18 p 127, 6 p 138

Exercices Facultatifs

C3. SEPARATION DES MELANGES

Plan

Compétences*

I. Comment obtenir une eau pure ?

1. Comment obtenir une eau limpide ?

Exercices : C3S1 (C3F1)

- ▣ C3-A1
 - *décantation*
 - *filtration*
 - *filtrat*
- C3.1-Je sais ce qu'est une décantation (Sa)
C3.2- Je sais ce qu'est une filtration (Sa)
C3.3-Je suis capable de réaliser une expérience de filtration ou de décantation à partir d'un schéma/protocole (Re)
C3.4-Je suis capable de faire le schéma d'un montage de décantation ou de filtration en respectant des consignes (Re)

2. Obtenir et reconnaître une substance pure

Exercices : C3S2 (C3F2)

- ▣ C3-A2
 - *corps pur*
 - *chromatographie*
 - *évaporation*
 - *distillation*
 - *distillat*
 - *réfrigérant à eau*
 - *eau distillée*
- C3.5-Je sais qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances autres que l'eau (Sa)
C3.6-Je sais ce qu'est un corps pur (Sa)
C3.7-Je connais la technique de l'évaporation (Sa)
C3.8-Je connais la technique de la chromatographie (Sa)
C3.9-Je suis capable d'extraire des informations d'une étiquette ou autre document (I)
C3.10-Je suis capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie (Re)
C3.11-Je suis capable d'interpréter un chromatogramme simple (Ra)
C3.12-Je sais que la distillation d'une eau minérale permet d'obtenir une eau quasi-pure (eau distillée) (Sa)
C3.13-Je suis capable de présenter la démarche suivie lors d'une distillation (Sa)

II. Comment extraire le gaz d'une eau pétillante ?

Exercices : C3S3 (C3F3)

- ▣ C3-A3
 - *déplacement d'eau*
 - *eau de chaux*
 - *dioxyde de carbone*
- C3.14-Je sais que l'eau peut contenir des gaz dissous (Sa)
C3.15-Je connais le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux (Sa)
C3.16-Je suis capable de réaliser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.17-Je suis capable de schématiser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.18-Mise en œuvre d'un déplacement d'eau (Re)
C3.19-Je connais TOUT le vocabulaire (cf. ci-contre) (Sa)

* Sa = savoir, Co = communiquer, I = s'informer, Ra = raisonner, Re = Réaliser

Exercices Obligatoires

C3-S1 : 9 p 125

C3-S2 : 2 p 124, 3 p 124, 6 p 125, 10 p 125

C3-S3 : 1 p 137, 3 p 137, 8 p 138

C3-F1 : 8 p 125

C3-F2 : 1 p 124, 4 p 124, 5 p 125

C3-F3 : 4 (a, b, c) p 137, 5 p 138, 7 p 138

C3-DM : 17 p 127, 18 p 127, 6 p 138

Exercices Facultatifs

C3. SEPARATION DES MELANGES

Plan

Compétences*

I. Comment obtenir une eau pure ?

1. Comment obtenir une eau limpide ?

Exercices : C3S1 (C3F1)

- ▣ C3-A1
 - *décantation*
 - *filtration*
 - *filtrat*
- C3.1-Je sais ce qu'est une décantation (Sa)
C3.2- Je sais ce qu'est une filtration (Sa)
C3.3-Je suis capable de réaliser une expérience de filtration ou de décantation à partir d'un schéma/protocole (Re)
C3.4-Je suis capable de faire le schéma d'un montage de décantation ou de filtration en respectant des consignes (Re)

2. Obtenir et reconnaître une substance pure

Exercices : C3S2 (C3F2)

- ▣ C3-A2
 - *corps pur*
 - *chromatographie*
 - *évaporation*
 - *distillation*
 - *distillat*
 - *réfrigérant à eau*
 - *eau distillée*
- C3.5-Je sais qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances autres que l'eau (Sa)
C3.6-Je sais ce qu'est un corps pur (Sa)
C3.7-Je connais la technique de l'évaporation (Sa)
C3.8-Je connais la technique de la chromatographie (Sa)
C3.9-Je suis capable d'extraire des informations d'une étiquette ou autre document (I)
C3.10-Je suis capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie (Re)
C3.11-Je suis capable d'interpréter un chromatogramme simple (Ra)
C3.12-Je sais que la distillation d'une eau minérale permet d'obtenir une eau quasi-pure (eau distillée) (Sa)
C3.13-Je suis capable de présenter la démarche suivie lors d'une distillation (Sa)

II. Comment extraire le gaz d'une eau pétillante ?

Exercices : C3S3 (C3F3)

- ▣ C3-A3
 - *déplacement d'eau*
 - *eau de chaux*
 - *dioxyde de carbone*
- C3.14-Je sais que l'eau peut contenir des gaz dissous (Sa)
C3.15-Je connais le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux (Sa)
C3.16-Je suis capable de réaliser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.17-Je suis capable de schématiser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.18-Mise en œuvre d'un déplacement d'eau (Re)
C3.19-Je connais TOUT le vocabulaire (cf. ci-contre) (Sa)

* Sa = savoir, Co = communiquer, I = s'informer, Ra = raisonner, Re = Réaliser

Exercices Obligatoires

C3-S1 : 9 p 125

C3-S2 : 2 p 124, 3 p 124, 6 p 125, 10 p 125

C3-S3 : 1 p 137, 3 p 137, 8 p 138

C3-F1 : 8 p 125

C3-F2 : 1 p 124, 4 p 124, 5 p 125

C3-F3 : 4 (a, b, c) p 137, 5 p 138, 7 p 138

C3-DM : 17 p 127, 18 p 127, 6 p 138

Exercices Facultatifs

C3. SEPARATION DES MELANGES

Plan

Compétences*

I. Comment obtenir une eau pure ?

1. Comment obtenir une eau limpide ?

Exercices : C3S1 (C3F1)

- ▣ C3-A1
 - *décantation*
 - *filtration*
 - *filtrat*
- C3.1-Je sais ce qu'est une décantation (Sa)
C3.2- Je sais ce qu'est une filtration (Sa)
C3.3-Je suis capable de réaliser une expérience de filtration ou de décantation à partir d'un schéma/protocole (Re)
C3.4-Je suis capable de faire le schéma d'un montage de décantation ou de filtration en respectant des consignes (Re)

2. Obtenir et reconnaître une substance pure

Exercices : C3S2 (C3F2)

- ▣ C3-A2
 - *corps pur*
 - *chromatographie*
 - *évaporation*
 - *distillation*
 - *distillat*
 - *réfrigérant à eau*
 - *eau distillée*
- C3.5-Je sais qu'une eau d'apparence homogène peut contenir des substances autres que l'eau (Sa)
C3.6-Je sais ce qu'est un corps pur (Sa)
C3.7-Je connais la technique de l'évaporation (Sa)
C3.8-Je connais la technique de la chromatographie (Sa)
C3.9-Je suis capable d'extraire des informations d'une étiquette ou autre document (I)
C3.10-Je suis capable de suivre un protocole pour réaliser une chromatographie (Re)
C3.11-Je suis capable d'interpréter un chromatogramme simple (Ra)
C3.12-Je sais que la distillation d'une eau minérale permet d'obtenir une eau quasi-pure (eau distillée) (Sa)
C3.13-Je suis capable de présenter la démarche suivie lors d'une distillation (Sa)

II. Comment extraire le gaz d'une eau pétillante ?

Exercices : C3S3 (C3F3)

- ▣ C3-A3
 - *déplacement d'eau*
 - *eau de chaux*
 - *dioxyde de carbone*
- C3.14-Je sais que l'eau peut contenir des gaz dissous (Sa)
C3.15-Je connais le test de reconnaissance du dioxyde de carbone par l'eau de chaux (Sa)
C3.16-Je suis capable de réaliser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.17-Je suis capable de schématiser le test à l'eau de chaux (Re)
C3.18-Mise en œuvre d'un déplacement d'eau (Re)
C3.19-Je connais TOUT le vocabulaire (cf. ci-contre) (Sa)

* Sa = savoir, Co = communiquer, I = s'informer, Ra = raisonner, Re = Réaliser

Exercices Obligatoires

C3-S1 : 9 p 125

C3-S2 : 2 p 124, 3 p 124, 6 p 125, 10 p 125

C3-S3 : 1 p 137, 3 p 137, 8 p 138

C3-F1 : 8 p 125

C3-F2 : 1 p 124, 4 p 124, 5 p 125

C3-F3 : 4 (a, b, c) p 137, 5 p 138, 7 p 138

C3-DM : 17 p 127, 18 p 127, 6 p 138

Exercices Facultatifs