

SEQUENCE 1 : Comprendre les enjeux de l'autobiographie

SEANCE 5 : Les mots...

Obj : Expliquer un mot par son étymologie
Comprendre un mot inconnu par le contexte

Faire trouver la notion d'autoportrait par les élèves = « se décrire pour en rendre compte à qq1 »

Étymologie :

- « **auto** » : comme dans automobile, autonomie... = seul
- « **autoportrait** » : je me peins
- « **bio** » : vie, comme dans biologie, biosphère (zone de la terre et de l'atmo ou E la vie)
- « **graphie** » : comme dans calligraphie, hiéroglyphe, orthographe = écrire
- « **faire son autobiographie** » = écrire sa propre vie
= devenir son propre personnage

Les mots ont souvent des origines latines, grecques ou d'autres langues (comme l'arabe) La science de l'étude de ses origines s'appelle l'étymologie. Elle permet d'arriver à comprendre le sens d'un mot en repérant la famille de celui-ci (son radical)

Exercice 1 : Trouve les mots français qui viennent de ces mots latins en t'aidant de la signification entre parenthèses.

Utilisation possible du dico pour vérifier les mots français

verbum (la parole) : **verbe (la parole dans le voc biblique), verbeux**

oculus (l'œil) : **oculiste, oculaire**

villa (la ferme) : **villégiature, villa, vilain**

navis (le bateau) : **navire, naviguer**

hortus (le jardin) : **horticulture, horticole**

dominus (le maître) : **dominer, dominateur, domination**

equus (le cheval) : **équitation, équestre, équin**

schola (l'école) : **scolaire, scolariser**

fabula (la légende) : **fable, fabuleux, fabulation, affabuler, fabuler**

stella (l'étoile) : **stellaire, constellation**

avis (l'oiseau) : **avicole, avion, aviation**

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec ces mots latins passés tels quels en français : un modus vivendi, un alinéa, un alter ego, un curriculum vitae, un quiproquo, un alibi, un lapsus, un intérim

1. Le suspect a assuré qu'au moment du cambriolage il se trouvait au stade avec des amis ; son **alibi** sera vérifié par les enquêteurs.
2. La secrétaire du dentiste a eu un accident ; c'est un jeune homme qui assure l'**intérim**
3. N'oubliez pas de signaler le début du paragraphe par un **alinéa**
4. Dans la précipitation, le professeur a dit que le travail donné était à rendre dimanche prochain ! Ce **lapsus** nous a bien amusé.
5. Il a interpellé un homme qu'il a pris de loin pour son père ; il était confus de ce **quiproquo**
6. Ils ne sont pas d'accord sur ce projet, il leur faudra trouver un **modus vivendi**
7. Quand vous présenterez votre candidature à ce poste, vous devrez fournir un **curriculum vitae** très précis.
8. Mon ami pense comme moi et fait comme moi : c'est vraiment mon **alter ego**

Exercices à terminer à la maison.

Apprendre les termes non connus de l'exercice 2. Retenir 3 étymologies du 1.

SEQUENCE 1 : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'AUTOBIOGRAPHIE

Séance 2 : Vocabulaire : étymologie.

PARTIE 1 Étymologie et radical**Exercice 1 : Trouve les mots français qui viennent de ces mots latins en t'aidant de la signification entre parenthèses.**

verbum (la parole) :
 oculus (l'œil) :
 villa (la ferme) :
 navis (le bateau) :
 hortus (le jardin) :
 dominus (le maître) :
 equus (le cheval) :
 schola (l'école) :
 fabula (la légende) :
 stella (l'étoile) :
 avis (l'oiseau) :

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec ces mots latins passés tels quels en français : *un modus vivendi, un alinéa, un alter ego, un curriculum vitae, un quiproquo, un alibi, un lapsus, un intérim.*

1. Le suspect a assuré qu'au moment du cambriolage il se trouvait au stade avec des amis ; son sera vérifié par les enquêteurs.
2. La secrétaire du dentiste a eu un accident ; c'est un jeune homme qui assure l'
3. N'oubliez pas de signaler le début du paragraphe par un
4. Dans la précipitation, le professeur a dit que le travail donné était à rendre dimanche prochain ! Ce nous a bien amusé.
5. Il a interpellé un homme qu'il a pris de loin pour son père ; il était confus de ce
6. Ils ne sont pas d'accord sur ce projet, il leur faudra trouver un
7. Quand vous présenterez votre candidature à ce poste, vous devrez fournir un très précis.
8. Mon ami pense comme moi et fait comme moi : c'est vraiment mon

PARTIE 1 Étymologie et radical**Exercice 1 : Trouve les mots français qui viennent de ces mots latins en t'aidant de la signification entre parenthèses.**

verbum (la parole) :
 oculus (l'œil) :
 villa (la ferme) :
 navis (le bateau) :
 hortus (le jardin) :
 dominus (le maître) :
 equus (le cheval) :
 schola (l'école) :
 fabula (la légende) :
 stella (l'étoile) :
 avis (l'oiseau) :

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec ces mots latins passés tels quels en français : *un modus vivendi, un alinéa, un alter ego, un curriculum vitae, un quiproquo, un alibi, un lapsus, un intérim.*

9. Le suspect a assuré qu'au moment du cambriolage il se trouvait au stade avec des amis ; son sera vérifié par les enquêteurs.
10. La secrétaire du dentiste a eu un accident ; c'est un jeune homme qui assure l'
11. N'oubliez pas de signaler le début du paragraphe par un
12. Dans la précipitation, le professeur a dit que le travail donné était à rendre dimanche prochain ! Ce nous a bien amusé.
13. Il a interpellé un homme qu'il a pris de loin pour son père ; il était confus de ce
14. Ils ne sont pas d'accord sur ce projet, il leur faudra trouver un
15. Quand vous présenterez votre candidature à ce poste, vous devrez fournir un très précis.
16. Mon ami pense comme moi et fait comme moi : c'est vraiment mon

PARTIE 2 : suffixes et préfixes

Exercice 2 : Placer au bon endroit les préfixes suivants : « bi – des – dés – em – en – im – in – r – re – ré »

Le Titanic était un paquebot de grand luxe que l'on croyaitsubmersible. Hélas il a sombré lors de son premier voyage.

Un truc de grand-mère : si vous avez trop salé un plat il suffit pour lesaler d'ajouter une pomme de terre crue, pelée et coupée en deux.

Comme beaucoup d'autres dinosaures le coelophysis marchait sur deux pattes, il étaitpède.

A peine rentré à la maison Marc a dûpartir d'urgence à son bureau.

Comment seintoxiquer de la télévision ? Pierre s'en est passé du jour au lendemain dès qu'il a eu internet.

La France n'a pas de pétrole, elle doit enporter.

Bernard vient de louer un nouvel appartement, la semaine prochaine nous l'aiderons àménager.

J'ai acheté des bonbons, il vous faudra vous lespartir équitablement.

Ne t'éloigne pas de la route, dans cet endroit il y a des sables mouvants. Tu risquerais de t'liser.

Fred a oublié deemporter son livre. Comment va-t-il apprendre sa leçon ?

Exercice 3 : Former le contraire de ces mots à l'aide d'un préfixe

- | | | | |
|------------|-------|----------------|-------|
| 1. mobile | ..... | 6. réel | ..... |
| 2. heureux | ..... | 7. responsable | ..... |
| 3. légal | ..... | 8. obéissant | ..... |
| 4. correct | ..... | 9. faire | ..... |
| 5. patient | ..... | 10. lisible | ..... |

Exercice 4 : les préfixes numériques : Formez le bon mot en retrouvant le radical et en lui ajoutant un préfixe numérique.



BONUS : Combien y a-t-il d'épreuves dans le biathlon? triathlon ? Pentathlon ? Heptathlon ? Décathlon ?

A votre avis, que veut dire le radical « athlon » ?

Trouvez deux mots avec ce radical

P R É F I X E S / S U F F I X E S

A partir d'un mot simple qui sert de base et que l'on appelle *radical*

on peut former de nouveaux mots à l'aide de *préfixes* et de *suffixes*

préfixes	ordinaire		voir	pluie
	extraordinaire		revoir	parapluie
suffixes	rose	peur	chant	énorme
	roseraie	peureux	chantonner	énormément

1. Les préfixes se placent devant le radical et ne changent pas la nature grammaticale des mots:

ordinaire est un adjectif, il en est de même pour extraordinaire, voir et revoir sont deux verbes, pluie et parapluie sont deux noms.

2. Les suffixes se placent derrière le radical et selon le suffixe les mots peuvent changer de nature grammaticale:

rose et roseraie sont deux noms, peur est un nom et peureux est un adjectif, chant est un nom et chantonner est un verbe, énorme (adjectif) énormément (adverbe).

Certains mots ont à la fois un préfixe et un suffixe

MOT	radical	préfixe	suffixe
intraveineuse	veine	intra-	-euse
ensoleillement	soleil	en-	-ement
immangeable	manger	im-	-able
illégalement	légal	il-	-ement
Il peut y avoir deux préfixes ou deux suffixes			
redéfaire	faire	re- dé-	
paisiblement	paix		-ible -ment
ou plus			
anticonstitutionnellement			

Orthographe:

1. Les mots formés avec les préfixes il-, im-, in-, ir- doublent la consonne quand le radical commence par l, m, n, r.

légal => **il**-légal, moral => **im**-moral, nerf => **in**-nerver, réel => **ir**-réel

2. Préfixe 'dés', il perd l'accent lorsque le radical commence par la lettre 's':

servir => **desservir** mais espérer => **désespérer**

3. Préfixe en- : faire attention au radical

neige => **enneiger** mais ivre => **enivrer**

4. Préfixe em- devant un mot commençant par m, b, p:

mener => **emmener** barque => **embarquer** porter => **emporter**

quelques préfixes

sens	préfixe	exemples
privation négation séparation	a-, an-	amoral, analphabète
	dé-, dés-	démonter, désobéir, dessoûler
	dis-	disparaître, disjoindre
	il-, im-, in-, ir-, mal-	illisible, inutile, irrégulier, malheureux
dans entre	em-, en-	empoisonner, encadrer
	entre-, entr-, inter-	entrefilet, entracte, intercaler
avant	anti-, ante-, pré-	antidater, antediluvien, prénom,
après	post-	post-scriptum, postface
au-dessus	sur-	surdoser, surproduction
au-dessous	sub-, sou-, sous-	subconscient, souligner, sous-main
en arrière	rétro-	rétroiseur, rétroactif
répétition	r-, re-, ré-	rappeler, reprendre, réagir
contre	anti-, contre, para-	antigel, contresens, paratonnerre
pour, avec	co-, con-, com-	coopérer, confédération, compatir
réciprocité	entr-, entre-, inter-	entraide, entrevue, interchangeable
un	mono-, uni-	monocorde, unicolore
deux	bi-, bis-, di-	bicorne, biscuit, dioxyde

PARTIE 2 : suffixes et préfixes

Relevez dans les listes suivantes les parties communes à chacun des mots (son radical)

importer déportés exporter remporte rapporte supporte
déplacer remplacement remplaçant placeur

Relevez les termes mis devant ce radical et expliquez en quoi il change le sens du mot.

Relevez les termes mis après ce radical et expliquez en quoi il change le sens du mot.

SYNTHESE

Exercice 1

Trouvez 3 mots ayant pour préfixe PARA ou ANTI (protéger contre)

EXERCICE 2 Placer au bon endroit les préfixes suivants : « bi – des – dés – em – en - im – in – r – re – ré »

Le Titanic était un paquebot de grand luxe que l'on croyaitsubmersible. Hélas il a sombré lors de son premier voyage.

Un truc de grand-mère : si vous avez trop salé un plat il suffit pour lesaler d'ajouter une pomme de terre crue, pelée et coupée en deux.

Comme beaucoup d'autres dinosaures le coelophysis marchait sur deux pattes, il étaitpède.

A peine rentré à la maison Marc a dûpartir d'urgence à son bureau.

Comment seintoxiquer de la télévision ? Pierre s'en est passé du jour au lendemain dès qu'il a eu internet.

La France n'a pas de pétrole, elle doit enporter.

Bernard vient de louer un nouvel appartement, la semaine prochaine nous l'aiderons àménager.

J'ai acheté des bonbons, il vous faudra vous lespartir équitablement.

Ne t'éloigne pas de la route, dans cet endroit il y a des sables mouvants. Tu risquerais de t'liser.

Fred a oublié deemporter son livre. Comment va-t-il apprendre sa leçon ?

Exercice 3 : Former le contraire de ces mots à l'aide d'un préfixe

- | | | | |
|------------|-------|----------------|-------|
| 1. mobile | ..... | 6. réel | ..... |
| 2. heureux | ..... | 7. responsable | ..... |
| 3. légal | ..... | 8. obéissant | ..... |
| 4. correct | ..... | 9. faire | ..... |
| 5. patient | ..... | 10. lisible | ..... |

Exercice 4 : les préfixes numériques

Pour chaque objet, formez le bon mot en retrouvant le bon radical et en lui ajoutant un préfixe numérique.



.....

.....

.....

.....