

Terminale Bac Pro	Séquence I : Histoire Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945	Fiche Prof
-------------------	---	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 1 : La rupture est/ouest et les débuts de la guerre froide.

Objectif général : Analyser les rapports est/ouest de 1945 à nos jours.

Accroche : Dessin : Le pêle-mêle du puzzle européen.(transparent)

- 1) Quelles sont les personnes dessinées et quels pays représentent-elles ?
 - Churchill (Royaume-Uni), Roosevelt (EU), Staline (URSS).
- 2) Quel est l'objet de leur réunion ?
 - Le règlement de la guerre et le sort de l'Allemagne.
- 3) Quel pays est absent lors de cette réunion ?
 - La France.

Problématique : En quoi les problèmes posés par la résolution du conflit génèrent-ils de nouvelles tensions internationales entre les anciens alliés ?

I – Le règlement du conflit :

Document 1 : Carte de l'Europe de 1945 à 1948. (transparent)

- 1) Mettez le nom des principaux pays de l'Europe.
- 2) Où se fait le contact entre les forces américaines et les forces soviétiques ?
 - En Allemagne.
- 3) Quelle est la situation de l'Allemagne et de sa capitale en 1945 ?
 - L'Allemagne est divisée en 4 secteurs (France, Royaume-Uni, États-Unis, URSS) ainsi que Berlin.

Document 2 : Les buts de l'ONU.

«Nous, peuples des Nations unies, résolus
 - à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui, deux fois en l'espace d'une vie humaine, a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances ;
 - à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'Homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité des droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
 - à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international, à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande, et à ces fins,
 - à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage, à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales,
 - à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun,
 - à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples, avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins. »

Préambule de la Charte de l'ONU, 26 juin 1945.

- 4) Quels buts poursuit l'ONU ? Par quels moyens ?
 - Assurer le maintien de la paix et la prospérité dans le respect des Droits de l'Homme.
 - Faire respecter les Droits de l'Homme
 - Favoriser la prospérité économique et sociale.
 - Par le recours au droit international et, si nécessaire, l'usage commun de la force. (Casques bleus)

Synthèse :

L'émergence des deux Grands : En 1945, alors que l'Europe est en ruine, les Etats-Unis et l'URSS s'imposent comme des puissances dominantes. Les Etats-Unis disposent de la puissance monétaire et atomique, L'URSS occupe tous les pays européens situés à l'est de l'Allemagne.

A Yalta, les vainqueurs organisent l'après-guerre, et en particulier décident du sort de l'Allemagne qui sera divisée en quatre secteurs. Ces accords reconnaissent en fait la situation sur le terrain. L'Allemagne devra payer 20 milliards de dollars de réparation. On décide de créer l'ONU dont le siège est fixé à New York. Elle devra garantir la paix internationale.

II – La rupture Est-/Ouest et la formation des blocs :

Document 3 : Le discours de W. Churchill, à l'université de Fulton (États-Unis) le 5 mars 1946. (voir blog)

« De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais encore au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Les communistes, qui étaient très faibles dans tous ces pays de l'Est européen, ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire. Sauf en Tchécoslovaquie, il n'existe pas dans cette partie de l'Europe de vraie démocratie ».

1) Que dénonce Churchill dans ce discours ? Quelle métaphore emploie-t-il ? Soulignez-la dans le texte.

- La main mise des soviétiques sur l'Europe de l'Est et la division de l'Europe.
- Il parle de « rideau de fer ».

Document 5 : Le point de vue communiste.

« Deux camps se sont formés dans le monde : d'une part le camp impérialiste et antidémocratique, qui a pour but essentiel l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie, et d'autre part le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie. Les partis communistes doivent résister dans tous les domaines aux plans impérialistes d'expansion et d'agression. »

Déclaration des partis communistes, 1947.

Document 6 : Le point de vue américain.

« Nous sommes en présence d'une force fanatiquement convaincue qu'il est souhaitable et nécessaire de rompre l'équilibre intérieure de notre société, de saper l'autorité de notre état dans le monde. L'élément principal de toute politique des États-Unis vis-à-vis de l'URSS doit être un endiguement de ses tendances à l'expansion. Il faut en effet opposer aux Russes une contre-force inaltérable partout où ils montreront leur volonté d'empiéter sur les intérêts d'un monde pacifique et stable. »

Georges Kennan, Conseiller de Truman, président des États-Unis, 1947.

2) Comparez les deux textes et complétez le tableau.

	Document 5	Document 6
Quel camp s'exprime ?	Le camp soviétique	Le camp américain
Comment se caractérise-t-il ?	Anti-impérialiste et démocratique	pacifique et stable
Comment qualifie-t-il l'autre camp ?	Impérialiste et antidémocratique	L'expansion, fanatique.
De quoi l'accuse-t-il ?	L'établissement de la domination mondiale, l'écrasement de la démocratie	D'empiéter sur un monde pacifique et stable.
Que propose-t-il ?	Résister dans tous les domaines	Un endiguement

Mise en relation des documents :

La rupture de 1947 : Les deux Grands incarnent deux idéologies opposées : le libéralisme et le communisme. En 1947 le président américain Truman décide de réagir face aux avancées soviétiques. Il propose une aide économique : le plan Marshall destiné à la reconstruction des pays qui en font la demande. L'URSS refuse et entraîne avec elle les pays de l'Europe de l'est. La rupture est désormais consommée entre le bloc occidental et le bloc communiste.

Libéralisme : doctrine mettant au premier plan la liberté économique et les libertés individuelles.

Communisme : doctrine mettant au premier plan l'organisation collective de l'économie et de la société, sous l'autorité d'un parti communiste.

Guerre froide : conflit américano-soviétique sans affrontement militaire direct.

Prolongements : Étude de document

Support : Le plan Marshall.

Extrait du discours du Général Marshall prononcé à l'université de Harvard (Massachusetts), 5 juin 1947. [...]

« Il est logique que les États-Unis fassent tout ce qu'ils peuvent pour aider à rétablir la santé économique du monde, sans laquelle il ne peut y avoir aucune stabilité politique et aucune paix assurée. Notre politique n'est dirigée contre aucun pays, aucune doctrine, mais contre la famine, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son but doit être la renaissance d'une économie active dans le monde, afin que soient créées les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister. Cette aide, j'en suis convaincu, ne doit pas être accordée chichement, chaque fois que surviennent les crises. Toute aide que ce gouvernement pourra apporter à l'avenir devrait être un remède plutôt qu'un simple palliatif. Tout gouvernement qui veut aider à la tâche de la reprise économique jouira, j'en suis sûr, de la plus entière coopération de la part du gouvernement des États-Unis. Tout gouvernement qui intrigue pour empêcher la reprise économique des autres pays ne peut espérer recevoir notre aide. De plus, les gouvernements, les partis et les groupes politiques qui cherchent à perpétuer la misère humaine pour en tirer un profit sur le plan politique ou sur les autres plans se heurteront à l'opposition des États-Unis ».

Source : Cité par P. Mélandri, *L'Alliance atlantique*, éd. Gallimard-Julliard, 1979, www.clio-texte.clionautes.org, consulté le 21/09.2018

QUESTIONS :

- 1) En quoi consiste l'aide dont parle le général Marshall dans le texte ?
- 2) Expliquez la phrase soulignée. 3)

À l'aide du texte et de vos connaissances, racontez en 5 à 10 lignes les débuts de la Guerre froide en Europe.

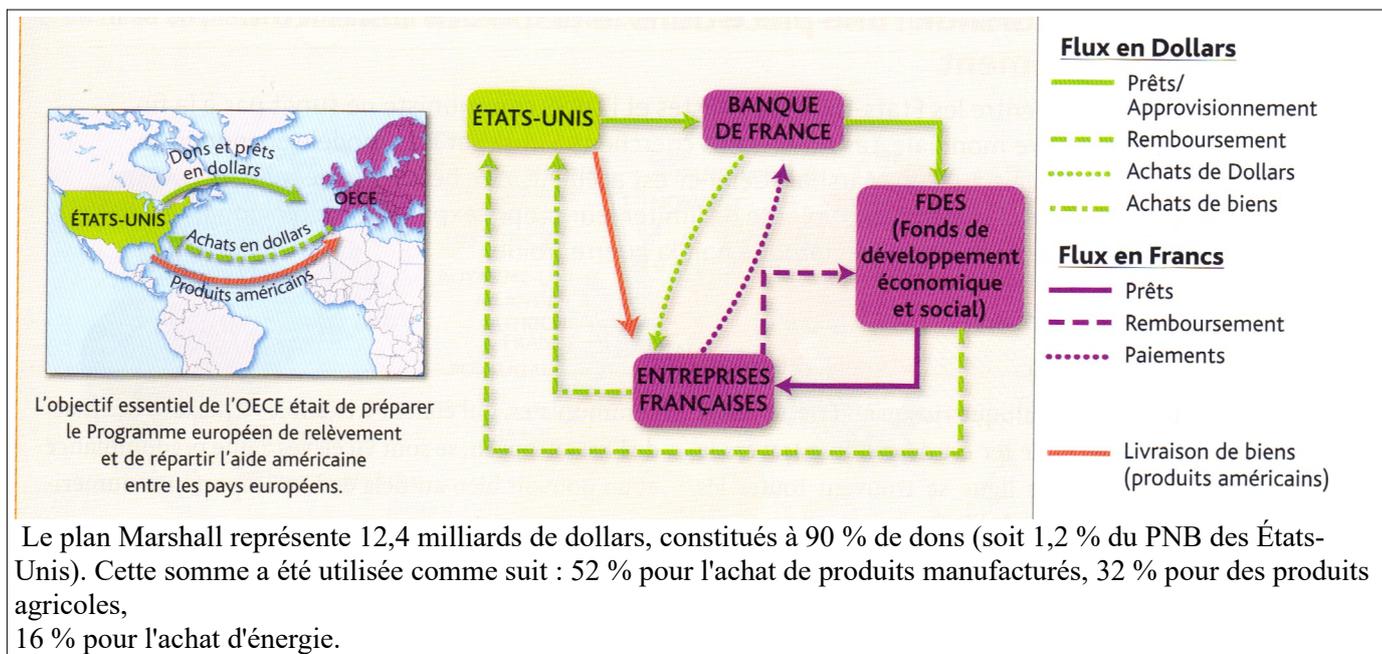
Capacités attendues :

- Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée.
- Relever et classer les informations contenues dans le document.
- Dégager l'intérêt et les limites du document.
- Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée.

Éléments attendus :

- Les candidats pourront expliquer la nature de l'aide américaine s'appuyer sur les éléments suivants : « pour aider à rétablir la santé économique du monde », pour lutter « contre la famine, la pauvreté, le désespoir et le chaos », « Son but doit être la renaissance d'une économie active dans le monde », pour « que soient créées les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister. ».
- Il s'agit d'une aide économique (13 milliards de dollars) et d'une aide matérielle destinées aux pays européens pour qu'ils se reconstruisent mais aussi d'une stratégie destinée à endiguer l'expansion du communisme en Europe.
 - Après son refus d'accepter ce plan, l'URSS fait pression sur les pays de l'Europe de l'Est pour qu'ils en fassent de même. Conséquences : mise en place d'une division de l'Europe ; bipolarisation, développement de la Guerre froide, mise en place de démocraties populaires à l'Est, constitution d'alliance militaires, présence militaire des États-Unis et de l'URSS en Europe.
- Éléments de valorisation : On valorise les réponses faisant preuve de connaissances au-delà des attendus, d'une maîtrise des capacités visées et de qualités particulières de raisonnement et d'expression.

Support 2 : Le mécanisme du plan Marshall



4) Expliquez le fonctionnement du mécanisme. Quelle conclusion en tirez-vous ? Quels sont les principaux bénéficiaires de l'aide ? Comment peut-on expliquer la «générosité» des dons américains ?

- On estime cette aide à 13 milliards de dollars fournis par les États-Unis à l'OECE entre le 3 avril 1948 et le 31 décembre 1951, à raison de 5/6 pour les dons et 1/6 sous forme de prêts.