

Naam: _____

Datum: _____

Spelling

1. Geef voor elk viertal aan in welke zin het **vet gedrukte woord** fout is gespeld.

- (a) Dit is de laatste **training**.
- (b) We gaan met drie **families**.
- (c) Esmee is de **achste** springer.
- (d) Je moet je huiswerk **serieus** leren.

2.

- (a) Rik weet **precies** wat hij wil.
- (b) Messi is de **beroemdste** voetballer.
- (c) Alek maakte ene **reuzesprong**.
- (d) Er kunnen **maximaal** zes kinderen mee.

3.

- (a) Hein **verbaast** iedereen.
- (b) De wolven **verspreidden** zich over de ijsvlakte.
- (c) Morgen **beantwoordden** ze de brief.
- (d) Hoeveel **euro's** zakgeld krijg jij?

4.

- (a) Tomas **overtuigt** zijn leraar.
- (b) Reageerde ze erg **agressief**?
- (c) In het **rapport** staan alleen maar voldoende.
- (d) Marie gebruikt bij het tekenen een **lineaal**.

5.

- (a) De **vergeten** rugzak wordt vanmiddag opgehaald.
- (b) Drie bedrijven zijn al **gefuseerd**.
- (c) Hoe is dat **ontstaan**?
- (d) De banden zijn stevig **vastgegespd**.

6.

- (a) Die twee zijn **samengevloeit** tot één.
- (b) Waar hebben jullie **geschommeld**?
- (c) **Verrassen** kun je het wel noemen, ja!
- (d) **Afgebrande** lucifers gooi je niet op straat!

7.

- (a) Dit dier heeft zich in de loop der jaren **ontwikkelt**.
- (b) Je had het me **beloofd**!
- (c) Hoe laat heb je haar **gewekt**?
- (d) Ik heb het al die tijd in een kistje **bewaard**.

8.

- (a) Ik heb het wel **gekund**, maar dat is lang geleden.
- (b) Alleen **gemuilkorfde** honden zijn hier toegestaan.
- (c) We hebben het **verslete** tapijt bij het grof vuil gelegd.
- (d) **Ketende** kinderen worden apart gezet.