Pierre Bourdieu

Esquisse pour une auto-analyse (2004)

L'idée d'*habitus clivé*

p. 127 : « Cette expérience duale ne pouvait que concourir à l'effet durable d'un très fort décalage entre une haute consécration scolaire et une basse extraction sociale, c'est-à-dire l'***habitus clivé***, **habité par les tensions et les contradictions**. Cette sorte de « **coïncidence des contraires** » a sans doute contribué à instituer durablement un rapport ambivalent, contradictoire, l'institution scolaire, fait de rébellion et de soumission, de rupture et d'attente, qui peut-être à la racine d'un rapport à soi lui aussi ambivalent et contradictoire : […/…]. »

p. 130 : « Mais cet **habitus clivé**, produit d'une **« conciliation des opposés »** qui incline à la « conciliation des opposés », ne se manifeste sans doute jamais aussi clairement que dans le style propre de ma recherche, le type d'objets qui m'intéressent, la manière qui est la mienne de les border ».