

Séquence 89 page 120

conseils aux parents

Calcul mental : 1. revoir les additions mentales à l'oral :

Par exemple : $297+4$, $368+10$, $847+6$, $423+20$, $308+7$, $675+30$, $529+8$

2. mise en application des tables de 8, 9 et 10 « dans un contexte »

8 billets de
10 € ?

9 équipes de
10 joueurs ?

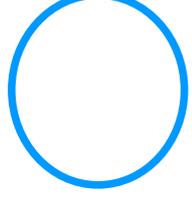
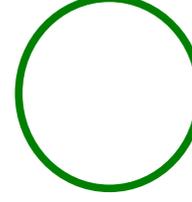
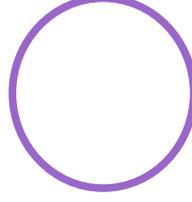
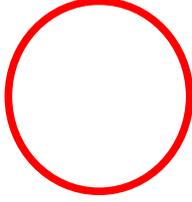
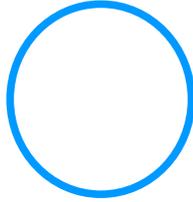
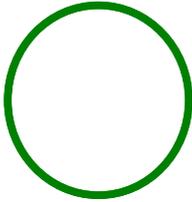
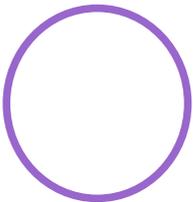
9 pièces
de 2 € ?

10 bouquets
de 10 fleurs ?

8 boîtes de
4 feutres ?

7 rangées de
5 sièges ?

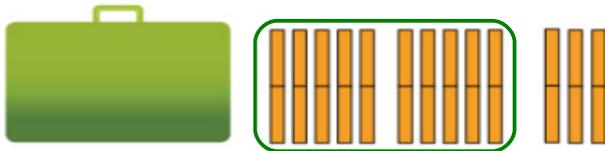
3 paquets de
8 gâteaux ?



1. leçon : Observer l'exemple : Bien faire entourer les groupes de 10 dizaines, comme montré dans le premier résultat. Ecrire le nombre de centaines, de dizaines et d'unités de chaque collection avant d'écrire le résultat (comme dans l'exemple) Si l'enfant a des difficultés à écrire le nombre de jetons, utiliser le compteur en plaçant le nombre de centaines, le nombre de dizaines et le nombre d'unités dans les bonnes roues avant d'énoncer le résultat.

Combien d'unités en tout ?

Vérifie qu'il y a 1 centaine et 13 dizaines.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$1c + 13d = 2c + 3d = \dots\dots\dots$$

Vérifie qu'il y a 21 dizaines et 3 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$21d + 3u = \dots\dots\dots$$

Vérifie qu'il y a 3 centaines, 15 dizaines et 31 unités.
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$3c + 15d + 31u = \dots\dots\dots$$

Vérifie les calculs des deux exemples et fais de même avec les autres problèmes.

$$\begin{aligned} 3c + 24d &= 3c + 2c + 4d \\ &= 5c + 4d \\ &= 540 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8d + 46u &= 8d + 4d + 6u \\ &= 12d + 6u \\ &= 126 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3c + 17d &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35d + 27u &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13d + 58u &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

