

Les dents

Objectifs :

- Connaître le nombre, le nom et le rôle des différentes dents
- Connaître l'existence des dents de lait et des dents définitives
- Savoir qu'une dent est vivante
- Connaître le bien fondé de l'hygiène bucco-dentaire

1^{ère} séance : Combien avez-vous de dents ?

Objectifs :

- connaître le nombre dents.
- connaître le nom des différentes dents

Compétences :

- analyser une empreinte de dents
- compléter le schéma d'une mâchoire.

Matériel :

- de la pâte à modeler (un boudin pour chaque enfant)
- fiche trace écrite : mâchoire à compléter et dessins des différentes dents. Fiche 1
- cahier de découverte du monde

Déroulement :

1. Représentation des élèves.

A l'oral : « combien avez-vous de dents ? », « Comment sont-elles ? »

Les élèves dessinent leur représentation sur leur cahier.

2. Vérification par investigation

a. La maîtresse propose de vérifier leurs dires et leurs dessins en faisant une empreinte de leurs dents à l'aide d'un moulage en pâte à modeler.

b. Observation des moulages

De ces observations, vont être dégagés le nombre de dents et leurs formes différentes.

Les élèves remarqueront qu'ils leur manquent des dents.

3. Structuration des connaissances

Cf. fiche à photocopier

Les élèves indiquent le nom des différentes dents, et complète le schéma de la mâchoire.

2^{ème} séance : A quoi servent les dents ? Quels sont leurs rôles ?

Objectifs :

- Savoir à quoi servent les dents
- Connaître les différents rôles des dents

Compétence :

- participer à un débat

Matériel :

- cahier de découverte du monde
- fiche trace écrite : photocopie 2

Déroulement :

1. Débat : A quoi servent nos dents et quels sont leurs rôles ?
A quoi servent nos dents : à manger, à parler, à sourire
Leur rôle : couper - déchirer - écraser

2. Trace écrite : cf. photocopie
Travail individuel

3^{ème} séance : Pourquoi les dents tombent-elles ?

Objectifs :

- Connaître l'existence des dents de lait et des dents définitives
- Savoir qu'une dent est vivante

Compétence :

- Participer à un débat
- Observer des images et un dessin
- Légender un dessin
- Remettre des images dans l'ordre chronologique

Matériel :

- Fiche « Pourquoi les dents tombent-elles ? » fiche 3 et 4
- Cahier de découverte du monde

Déroulement :

1. Débat : Pourquoi vos dents tombent-elles ?
Amener les élèves à identifier les dents de lait et les dents définitives
2. Observation des radios
Une observation collective des 2 radios (images) est faite.
Phrase écrite collectivement : Sur les 2 images, on voit les dents définitives qui poussent les dents de lait.

3. Légende le dessin

Observation du dessin : on voit que certaines dents poussent en même temps que les dents définitives. On a donc plus de dents adulte que enfant !

Collectivement, légende le dessin : dents de lait, dents définitives

4. Exercice

Cf. fiche 4

Travail individuel

4^{ème} séance : Pourquoi faut-il faire attention à nos dents?

Objectifs :

- Savoir qu'une dent est vivante
- Connaître les règles d'hygiène sur les dents

Compétence :

- Participer à un débat
- Etre capable de justifier ses choix
- Compléter un texte

Matériel :

- Fiche n°5
- Cahier de découverte du monde

Déroulement :

1. Débat : Pourquoi faut-il faire attention à nos dents?
Amener les élèves à dire que les dents sont vivantes, à expliquer comment prendre soin des dents, comment éviter les caries.
2. Fiche trace écrite n°5
Le texte est lu et complété collectivement.
Exercice n°1 : fait collectivement avec justification orale
Exercices n°2 et 3 : travail individuel