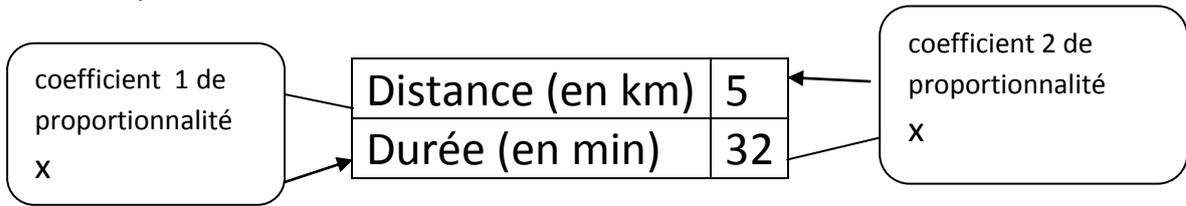


Remarque 1 : Nous avons vu à travers les exercices que 2 coefficients de proportionnalité peuvent convenir pour un même tableau



Le coefficient 1 de proportionnalité est _____ car _____

En effet, en multipliant la _____ par _____, nous obtenons la _____

Le coefficient 2 de proportionnalité est _____ car _____

Rappel à l'oral de règles de base de la division :

- le quotient se calcule chiffre par chiffre.
- il y a autant de chiffres au quotient que de soustractions sous le dividende.
- le reste doit toujours être plus petit que le quotient .

--	--

En effet, en multipliant la _____ par _____, nous obtenons la _____

Remarque 2 : Nous avons inverser le processus à l'aide de divisions

Distance (en km)	5
Durée (en min)	32

→ Attention : à faire de vraies flèches, pour savoir dans quel sens nous travaillons ! ←

Remarque 3 : Rappelons que les divisions avec un diviseur décimal, ne se pose pas directement.

$$32 \div 6,4 = \frac{32}{6,4} = \frac{320}{64} \leftarrow \text{qui se pose !}$$

Cependant ici, nous remarquons que 64 est le double de 32 donc $\frac{320}{64} = \frac{320}{2 \times 32} = \frac{160}{32} = 5$

Remarque 4 : La méthode du coefficient de proportionnalité est la plus **efficace** si le tableau comporte plus de 3 colonnes que se soit pour reconnaître une situation de proportionnalité ou pour compléter un tableau.

Distance sur la carte (en cm)	1,6	1,4	1,8	2,3
Distance réelle (en km)	8	7	9	11

