

Lecture 1

Le travail des esclaves

Les plantes cultivées en Amérique (coton, sucre, café, tabac...) demandent une **main-d'œuvre** abondante et résistante. Les esclaves noirs travaillent dur pour satisfaire les besoins du commerce international.

1 La main-d'œuvre : l'ensemble des ouvriers.

Récolte du coton par des esclaves noirs dans une plantation du Mississippi (État du sud des États-Unis).



Le savais-tu ?

La culture du coton

Dans les grosses plantations de coton, véritable richesse du sud des États-Unis, il pouvait y avoir plus de 150 esclaves. C'est le nombre nécessaire pour cultiver ce textile, qui, à partir de 1830, devient très populaire en Europe.

Dans les plantations

Arrivés en Amérique, les nouveaux esclaves sont « ménagés » par leurs maîtres, qui leur laissent un peu de temps pour reprendre des forces. Puis ils sont envoyés dans les plantations pour travailler quatorze à seize heures par jour, et jusqu'au milieu de la nuit pendant la récolte. On les appelle les « nègres de jardin ». Surveillés par des hommes armés de fouets, qui les battent au moindre signe de fatigue, ils travaillent dur au moulin (où les cannes sont transformées en sucre) ou aux chaudières (où le jus de canne est raffiné).

Itinéraire A

- 1 Quel est le thème de ces pages documentaires ?
- 2 Indique où tu as trouvé l'information.

Texte	Illustrations
...	...

- a. La mortalité est très importante chez les esclaves.
- b. Des chiens participent à la recherche des fugitifs.
- c. Des enfants travaillent sur les plantations.
- d. Les esclaves sont employés comme serveurs.

- 3 Pour quelle raison retrouves-tu dans la rubrique **Dico** les mots *main-d'œuvre*, *Code noir* et *affranchis* surlignés en couleur jaune ?
- 4 Quelles sont les conditions de vie des esclaves qui cultivent les plantes ? Retrouve dans le texte les passages qui te l'expliquent.
- 5 Selon toi, quel est le rôle des illustrations ?

Les domestiques

« Les esclaves de case » (ou esclaves domestiques) sont utilisés comme cuisiniers, valets ou servantes. Ils sont en général mieux traités, mieux nourris et mieux habillés que les nègres de jardin, afin de montrer le niveau social du maître. Ces esclaves, logés à l'écart des autres, font presque partie de la famille du maître. Parfois, les enfants blancs et noirs partagent les mêmes jeux.

Les marrons

La moitié des esclaves meurent dans les trois années suivant leur arrivée. Ceux qui ne parviennent pas à se plier au travail et aux conditions de vie qui leur sont imposés se révoltent ou, plus souvent, s'enfuient en « marronnage ». Il s'agit d'un mot qui vient de l'hispano-américain *cimarron* et qui veut dire « indompté », qu'on ne parvient pas à soumettre.



Les chasses à l'homme

La plupart de ces esclaves qui s'échappent se dirigent vers le nord, vers New-York essentiellement. Là, ils espèrent trouver un travail rémunéré¹ et moins dur. Les fuyatifs sont parfois aidés par des Blancs regroupés en associations secrètes. Ces Blancs et des esclaves **affranchis** mettent en place un « chemin de fer souterrain » (*underground railway*) pour favoriser la fuite des *cimarrons*, traçant des itinéraires de fuite et offrant gîte et couvert² aux fuyatifs. Mais les planteurs ripostent en organisant de véritables chasses à l'homme afin de récupérer les fuyards.

Esclave en fuite poursuivi par des hommes et des chiens.

Le Code noir

L'article 30 de ce code dit notamment : « L'esclave fugitif qui aura été en fuite pendant un mois à compter du jour que son maître l'aura dénoncé en justice aura les oreilles coupées et sera marqué d'une fleur de lys sur l'épaule ; et s'il récidive une autre fois (...) aura le jarret³ coupé et sera marqué d'une fleur de lys sur l'autre épaule ; et la troisième fois il sera puni de mort. »

Les punitions

L'esclave repris après une tentative de fuite est puni du fouet, enchaîné plusieurs semaines et, parfois, marqué au fer rouge avec les initiales de son propriétaire. Cette dernière punition est particulièrement humiliante et douloureuse !

Dico

Affranchir : rendre libre, indépendant de toute domination, de toute servitude.

Code noir : loi française de mars 1683 instituée sous Louis XIV qui réglemente l'esclavage avec des droits et des devoirs.

Main-d'œuvre : voir définition p. 17.

- 1 Un travail rémunéré : un travail payé.
- 2 Offrir le gîte et le couvert : offrir le logement et le repas.
- 3 Le jarret : le creux situé derrière le genou.

Itinéraire B

1 Pourquoi employait-on des esclaves noirs en Amérique ?

2 Indique où tu as trouvé l'information.

Introduction	Sous-parties	Encadrés
...

- a. Les esclaves noirs cultivent du café.
- b. Il existe deux catégories d'esclaves.
- c. Les esclaves doivent obéir à un règlement.
- d. Tous les Blancs ne possèdent pas d'esclaves.

3 Cite les punitions que peut recevoir un esclave s'il est retrouvé après une fuite.

Où as-tu trouvé les renseignements : sur la page centrale ? dans la marge ?

4 Explique la fonction des sous-titres en bleu.

5 À quelle sous-partie correspond chaque illustration ?