

Troisième Prépa-Métiers	Histoire : Thème 2 Le monde depuis 1945 Séquence VI : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	Fiche Prof
------------------------------------	--	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Thème 2 - De la Guerre froide au monde d'aujourd'hui (horaire conseillé : 4 heures)

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- situer dans le temps les grandes phases des relations internationales de 1945 à nos jours ;
- raconter ce qu'a été la Guerre froide à partir de la situation de l'Allemagne ou de Berlin ;
- repérer les blocs au moment de la Guerre froide ;
- citer une étape de la construction européenne ;
- situer sur une carte les principaux acteurs des relations internationales (grandes puissances, l'Union européenne et le siège de l'ONU).

Pistes pour l'histoire des arts : La Guerre froide en affiches ; regards de cinéastes sur la guerre froide, etc.

Repères :

Le Mur de Berlin : 1961-1989. Les Traités de Rome : 1957.

Le traité de Maastricht : 1992. L'euro monnaie européenne : 2002.

Séance 4 : La rupture est/ouest et les débuts de la guerre froide.

Accroche : Dessin : Le pêle-mêle du puzzle européen. (Voir blog)

- 1) Quelles sont les personnes dessinées et quels pays représentent-elles ?
 - Churchill (Royaume-Uni), Roosevelt (E.U), Staline (URSS).
- 2) Quel est l'objet de leur réunion ?
 - Le règlement de la guerre et le sort de l'Allemagne.
- 3) Quel pays est absent lors de cette réunion ?
 - La France.

Problématique : Quelle est la situation du monde en 1945 ?

I – Le règlement du conflit :

Document 1 : Carte de l'Europe de 1945 à 1948. (voir blog)

- 1) Mettez le nom des principaux pays de l'est de l'Europe.
- 2) Hachurez en rouge les pays où se trouvent les forces soviétiques, en bleu les Américains.
- 3) Où se fait le contact entre les forces américaines et les forces soviétiques ?
 - En Allemagne.
- 4) Quelle est la situation de l'Allemagne et de sa capitale en 1945 ?
 - L'Allemagne est divisée en 4 secteurs (France, Royaume-Uni, États-Unis, URSS) ainsi que Berlin.

Document 2 : Les buts de l'ONU. (voir blog : Présentation de l'ONU)

«Nous, peuples des Nations unies, résolus
 - à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui, deux fois en l'espace d'une vie humaine, a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances ;
 - à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité des droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
 - à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international, à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande, et à ces fins,
 - à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage, à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales,
 - à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun,
 - à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples, avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins. »

Préambule de la Charte de l'ONU, 26 juin 1945.

1) Quels buts poursuit l'ONU ? Par quels moyens ?

- Assurer le maintien de la paix et la prospérité dans le respect des Droits de l'Homme.
- Faire respecter les Droits de l'Homme
- Favoriser la prospérité économique et sociale.
- Par le recours au droit international et, si nécessaire, l'usage commun de la force. (Casques bleus = armée internationale)

II – La rupture Est-/Ouest et la formation des blocs :

Document 3 : Le discours de W. Churchill, à l'université de Fulton (États-Unis) le 5 mars 1946. (voir blog)

« De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais encore au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Les communistes, qui étaient très faibles dans tous ces pays de l'Est européen, ont été investis de pouvoirs qui ne correspondent nullement à leur importance numérique, et cherchent partout à s'emparer d'un contrôle totalitaire. Sauf en Tchécoslovaquie, il n'existe pas dans cette partie de l'Europe de vraie démocratie ».

1) Que dénonce Churchill dans ce discours ? Quelle métaphore emploie-t-il ? Soulignez-la dans le texte.

- La main mise des soviétiques sur l'Europe de l'Est et la division de l'Europe. Il parle de « rideau de fer ».

Document 4 : Le point de vue communiste.

« Deux camps se sont formés dans le monde : d'une part le camp impérialiste* et antidémocratique, qui a pour but essentiel l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie, et d'autre part le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie. Les partis communistes doivent résister dans tous les domaines aux plans impérialistes d'expansion et d'agression. »
Déclaration des partis communistes, 1947.
** L'impérialisme est une stratégie ou une doctrine politique de conquête, visant la formation d'un empire ou d'une domination.*

Document 5 : Le point de vue américain.

« Nous sommes en présence d'une force fanatiquement convaincue qu'il est souhaitable et nécessaire de rompre l'équilibre intérieur de notre société, de saper l'autorité de notre état dans le monde. L'élément principal de toute politique des États-Unis vis-à-vis de l'URSS doit être un endiguement de ses tendances à l'expansion. Il faut en effet opposer aux Russes une contre-force inaltérable partout où ils montreront leur volonté d'empiéter sur les intérêts d'un monde pacifique et stable. »
Georges Kennan, Conseiller de Truman, président des États-Unis, 1947.

2) Comparez les deux textes et complétez le tableau.

	Document 4	Document 5
Quel camp s'exprime ?	Le camp soviétique	Le camp américain
Comment se caractérise-t-il ?	Anti-impérialiste et démocratique	Pacifique et stable
Comment qualifie-t-il l'autre camp ?	Impérialiste et antidémocratique	L'expansion, fanatique.
De quoi l'accuse-t-il ?	L'établissement de la domination mondiale, l'écrasement de la démocratie	D'empiéter sur un monde pacifique et stable.
Que propose-t-il ?	Résister dans tous les domaines	Un endiguement

Doc 6 : Le Plan Marshall (voir blog)

À la fin de la Seconde Guerre mondiale, l'Europe est en ruines. Par l'intermédiaire d'un plan d'aide économique proposé le 5 juin 1947 par le secrétaire d'État George Marshall, les États-Unis seront amenés à participer massivement à la reconstruction du vieux continent. Inquiets des progrès du communisme en Europe, les États-Unis veulent empêcher qu'un pays comme la France ne devienne communiste en y facilitant la renaissance économique. Les États-Unis avaient aussi intérêt à reconstruire l'Europe pour faciliter leurs propres exportations. De 1948 à 1951, douze milliards de dollars seront distribués aux pays européens qui en auront fait la demande. Les principaux bénéficiaires seront la Grande-Bretagne et la France. Les Soviétiques refusèrent cette aide.

3) Quels sont les buts visés par le Plan Marshall ?

- Reconstruire l'Europe sur le plan économique.
- Empêcher qu'elle devienne communiste.

Mise en relation des documents :

L'émergence des deux Grands : En 1945, alors que l'Europe est en ruine, les États-Unis et l'URSS s'imposent comme des puissances dominantes. Les États-Unis disposent de la puissance monétaire et atomique, L'URSS occupe tous les pays européens situés à l'est de l'Allemagne. (**voir carte**)
À Yalta, les vainqueurs organisent l'après-guerre, et en particulier décident du sort de l'Allemagne qui sera divisée en quatre secteurs. Ces accords reconnaissent en fait la situation sur le terrain. L'Allemagne devra payer 20 milliards de dollars de réparation. On décide de créer l'ONU dont le siège est fixé à New York. Elle devra garantir la paix internationale.

La rupture de 1947 : Les deux Grands (EU et URSS) incarnent deux idéologies opposées : le libéralisme et le communisme. En 1947 le président américain Truman décide de réagir face aux avancées soviétiques. Il propose une aide économique : le plan Marshall destiné à la reconstruction des pays qui en font la demande. L'URSS refuse et entraîne avec elle les pays de l'Est. La rupture est désormais consommée entre le bloc occidental à l'ouest et le bloc communiste à l'est.

Libéralisme : doctrine mettant au premier plan la liberté économique et les libertés individuelles. Camp Américain.

Communisme : doctrine mettant au premier plan l'organisation collective de l'économie et de la société, sous l'autorité d'un parti communiste. Camp Soviétique

Guerre froide : conflit américano-soviétique sans affrontement militaire direct.

Voir vidéo complémentaire sur le début de la guerre froide (voir blog)

Mise en relation des documents :

L'émergence des deux Grands : En 1945, alors que l'Europe est en _____, les États-Unis et l'URSS s'imposent comme des puissances _____. Les États-Unis disposent de la puissance monétaire (le _____) et _____, L'URSS occupe tous les pays européens situés à _____ de l'Allemagne. (voir carte)

À Yalta, les vainqueurs organisent _____ et en particulier décident du sort de _____ qui sera divisée en _____ secteurs. Ces accords reconnaissent en fait la situation sur le terrain. L'Allemagne devra payer 20 milliards de dollars de réparation. On décide de créer _____ dont le siège est fixé à New York. Elle devra garantir la _____

La rupture de 1947 : Les deux Grands _____ incarnent deux idéologies opposées : le _____ et le _____. En 1947 le président américain Truman décide de réagir face aux avancées _____. Il propose une aide économique : le plan _____ destiné à la reconstruction des pays qui en font la demande. L'URSS refuse et entraîne avec elle les pays de l'Europe de _____. La rupture est désormais consommée entre le bloc _____ et le bloc _____

_____ : doctrine mettant au premier plan la liberté économique et les libertés individuelles. Camp _____

_____ : doctrine mettant au premier plan l'organisation collective de l'économie et de la société, sous l'autorité d'un parti communiste. Camp _____

_____ : conflit américano-soviétique sans affrontement militaire direct.

Mise en relation des documents :

L'émergence des deux Grands : En 1945, alors que l'Europe est en _____, les États-Unis et l'URSS s'imposent comme des puissances _____. Les États-Unis disposent de la puissance monétaire (le _____) et _____, L'URSS occupe tous les pays européens situés à _____ de l'Allemagne. (voir carte)

À Yalta, les vainqueurs organisent _____ et en particulier décident du sort de _____ qui sera divisée en _____ secteurs. Ces accords reconnaissent en fait la situation sur le terrain. L'Allemagne devra payer 20 milliards de dollars de réparation. On décide de créer _____ dont le siège est fixé à New York. Elle devra garantir la _____

La rupture de 1947 : Les deux Grands _____ incarnent deux idéologies opposées : le _____ et le _____. En 1947 le président américain Truman décide de réagir face aux avancées _____. Il propose une aide économique : le plan _____ destiné à la reconstruction des pays qui en font la demande. L'URSS refuse et entraîne avec elle les pays de l'Europe de _____. La rupture est désormais consommée entre le bloc _____ et le bloc _____

_____ : doctrine mettant au premier plan la liberté économique et les libertés individuelles. Camp _____

_____ : doctrine mettant au premier plan l'organisation collective de l'économie et de la société, sous l'autorité d'un parti communiste. Camp _____

_____ : conflit américano-soviétique sans affrontement militaire direct.