

Expériences sur l'air

Suite à notre mise en commun, nous voulons savoir s'il y avait de l'air dans la montagne, dans un réfrigérateur, dans la classe, dans le vent, avec un éventail, dans les pingouins et autres animaux, dans la nuit, au pôle Nord, dans la fraîcheur, dans les nuages.

Première étape : observation de l'air :



Nous ne le voyons pas, nous ne le sentons pas, nous ne pouvons pas le toucher, nous ne l'entendons pas et nous ne pouvons pas le goûter.

Deuxième étape : comment voir l'air ?



si on souffle de l'air dans de l'eau (pailles), l'air apparaît sous forme de bulles qui remontent à la surface, même quand on souffle au fond de l'eau.

Troisième étape : nous prenons l'environnement dans les pots et nous les mettons dans l'eau. Si des bulles apparaissent et remontent à la surface ou si « l'objet » flotte, il y a de l'air.



Nous obtenons des bulles pour des boîtes prises dans la montagne, dans un réfrigérateur, dans la classe, dans le vent, avec un éventail, dans les pingouins et autres animaux, dans la nuit, dans la fraîcheur, dans la voiture, partout dans l'école.

Nous en concluons

avec un éventail oui, air qui bouge

vent oui, air qui bouge

frigo oui

pingouin (animal) oui, ils respirent de l'air

pôle nord oui

à la montagne oui

la fraîcheur air qui bouge

nuages non, c'est de l'eau

nuit oui

classe oui