MATHS AU CE2

Période 3

SEMAINE 6

Séquence 27 Séance 1

Séance 1
Module 27

Mesurer avec une règle graduée en cm.

Recherche 1

Les œufs (1)

Matériel : - 13 boites de 6 œufs et 78 jetons.

La fermière a ramassé 78 œufs. Elle veut remplir des boites de 6 œufs. Il doit rester le moins possible d'œufs qui ne sont pas rangés dans des boites.
Il faut remplir un maximum de boites.

Combien de boites peut-elle remplir ?

A retenir

Pour trouver combien il y a de fois 6 œufs dans 78 œufs, on utilise une opération qui s'appelle <u>LA DIVISION.</u>

La division permet de savoir « combien il y a de fois 6 dans 78 ? », c'est-à-dire « en 78, combien de fois 6 ? »

« En 78, il y a 13 fois 6 et il reste 0 ».

« On dit que l'on divise 78 par 6 ».

« 78 divisé par 6 est égal à 13 ».

On utilise le signe : qui veut dire divisé par.

78 : 6 = 13

On peut vérifier le résultat avec une multiplication 13 x 6 = 78

78 : 6 = 13

Le quotient

On dit que la division tombe juste.
Le quotient est le résultat de la division.

SEMAINE 6

Séquence 27 Séance 2

Séance 2
Module 27

Connaitre les relations entre m, cm et dm.

En binôme

Recherche 1

Les œufs (2)

Matériel : - 13 boites de 6 œufs et 29 jetons.

La fermière a ramassé 29 œufs. Elle veut remplir des boites de 6 œufs. Il doit rester le moins possible d'œufs qui ne sont pas rangés dans des boites.
Il faut remplir un maximum de boites.

Combien de boites peut-elle remplir ?

A retenir

Nous avons cherché combien il y a de fois 6 œufs dans 29 œufs.
On peut remplir 4 boites de 6 œufs (6 x 4 = 24) et il reste 5 œufs.
On a divisé 29 par 6. Mais on ne peut pas écrire 29 : 6 car il y a un reste, ce n'est pas une division qui tombe juste.
On écrit alors : 29 = (6 x 4) + 5
On peut vérifier le résultat avec une multiplication 13 x 6 = 78

$$29 = (\underbrace{6 \times 4}_{\text{Le quotient}}) + \underbrace{5}_{\text{Le reste}}$$

On dit que la division ne tombe pas juste. Il reste 5 œufs qui ne peuvent pas remplir une boite entière.

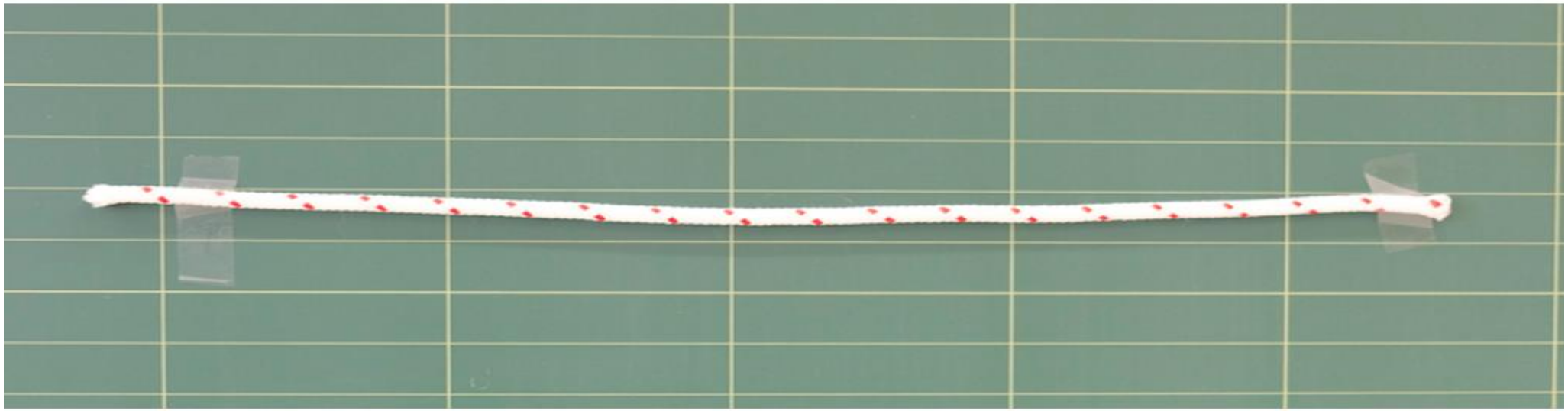
SEMAINE 6

Séquence 27 Séance 3

Séance 3
Module 27

Voici une ficelle de 48 cm.

Les ficelles



Problème 1

Dans cette ficelle de 48 cm, combien de morceaux de 5 cm peut-on découper ?
S'il reste un morceau de ficelle, indique sa longueur.

Problème 2

Dans cette ficelle de 48 cm, combien de morceaux de 8 cm peut-on découper ?
S'il reste un morceau de ficelle, indique sa longueur.

Problème 3

Dans cette ficelle de 48 cm, combien de morceaux de 10 cm peut-on découper ?
S'il reste un morceau de ficelle, indique sa longueur.

Problème 4

Dans une ficelle, je peux découper
7 morceaux de 8 cm chacun.
Il me restera alors un morceau de 3 cm.

Quelle est la longueur de ma ficelle ?

SEMAINE 6

Séquence 27 Séance 4

Séance 4
Séquence 27

Fichier élève
Pages 86 et 87
Ou
Fiche Seq27S4

SEMAINE 6

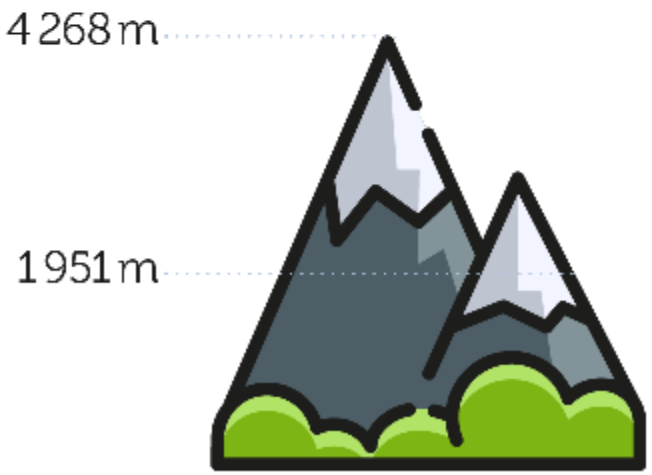
Séquence 28 Séance 1

Séance 1
Séquence 28

Calculer des soustractions avec des nombres à 4 chiffres.

Recherche 1

Un alpiniste arrive au sommet d'une montagne qui culmine à 4 268 mètres.
Il était parti, ce matin, d'un refuge situé à 1 951 mètres d'altitude.



+ Matériel28.pdf
Page 1

A retenir

Pour calculer la différence ou l'écart entre deux nombres,
on utilise une soustraction.
Dans une soustraction, on écrit toujours le nombre le plus grand en premier.

4 268 – 1 951

Animation
Séquence 18
+ Trace écrite

Fichier élève
Pages 86 et 87
Ou
Fiche Seq28S2