

## Des mots dans la main :

### Séance 1 :

- Découverte de la BD, travail sur la 1ère de couverture, l'illustration. Que peut vouloir dire le titre ? Quels indices donnent l'illustration ?
- Lecture de la 4ème de couverture, quel est la différence d'Arthur ? Qu'est ce qu'être sourd ? Comment parler ?
- Sur feuille, coller la copie de la couverture, entourer le titre, l'auteur, les dessinateurs

### Séance 2 :

- Présentation d'Arthur, p3 à 7 : Arthur à la maison. Comment lire une BD? Vocabulaire autour de la bande-dessinée:

### LE VOCABULAIRE DE LA BANDE DESSINÉE

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| une <b>bulle</b> (ou phylactère) •   | • | Ce sont les espaces dans lesquels sont inscrits les <b>paroles des personnages</b> .   |
| une <b>planche</b> •                 | • | Espace souvent entouré par un cadre <b>où est dessiné un moment de l'action</b> .  |
| une <b>vignette</b> ou <b>case</b> • | • | Endroit souvent placé en haut des cases où l'on marque <b>les indications de lieu, de temps</b> servant à situer une action. |
| un <b>cartouche</b> •                | • | <b>Page entière</b> de B.D   |

### Séance 3 :

- Lecture p 8 à 15 : le match de foot, identification des copains d'Arthur, quels soucis rencontrent Arthur ? Pourquoi , Travail sur les bulles dans la BD
- Discussion autour des conflits de cour de récréation

### Séance 4 :

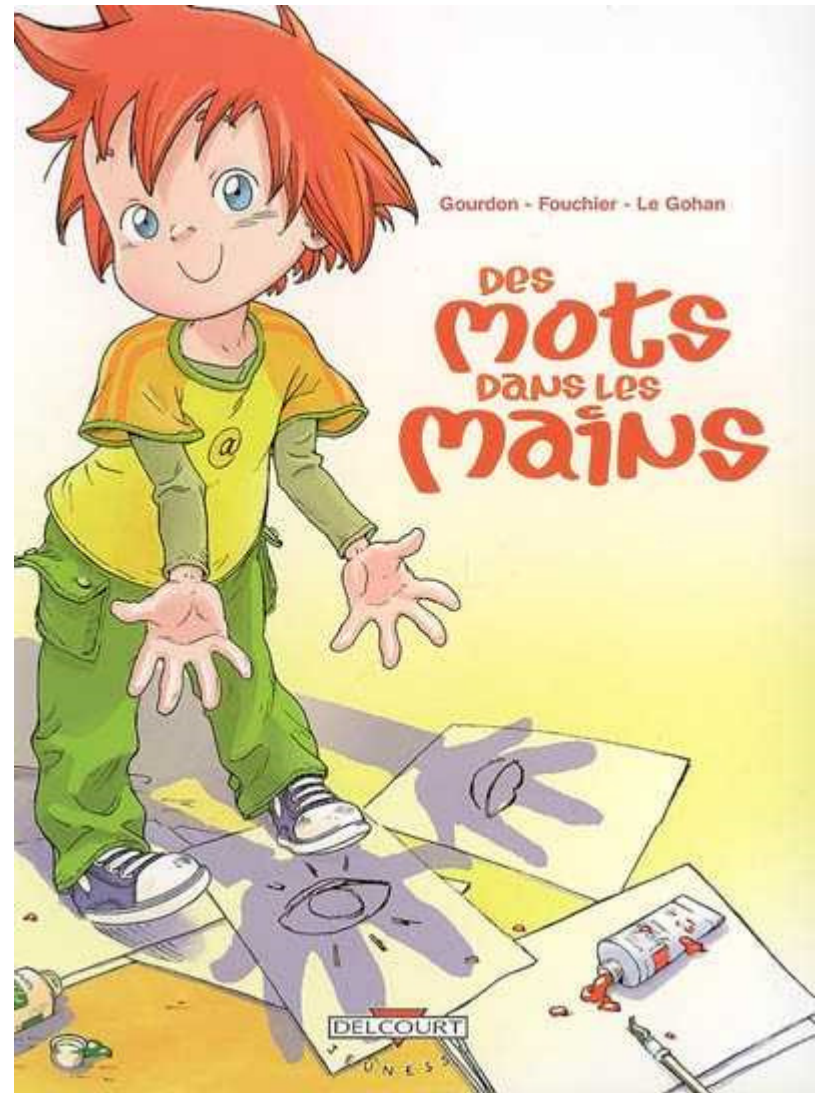
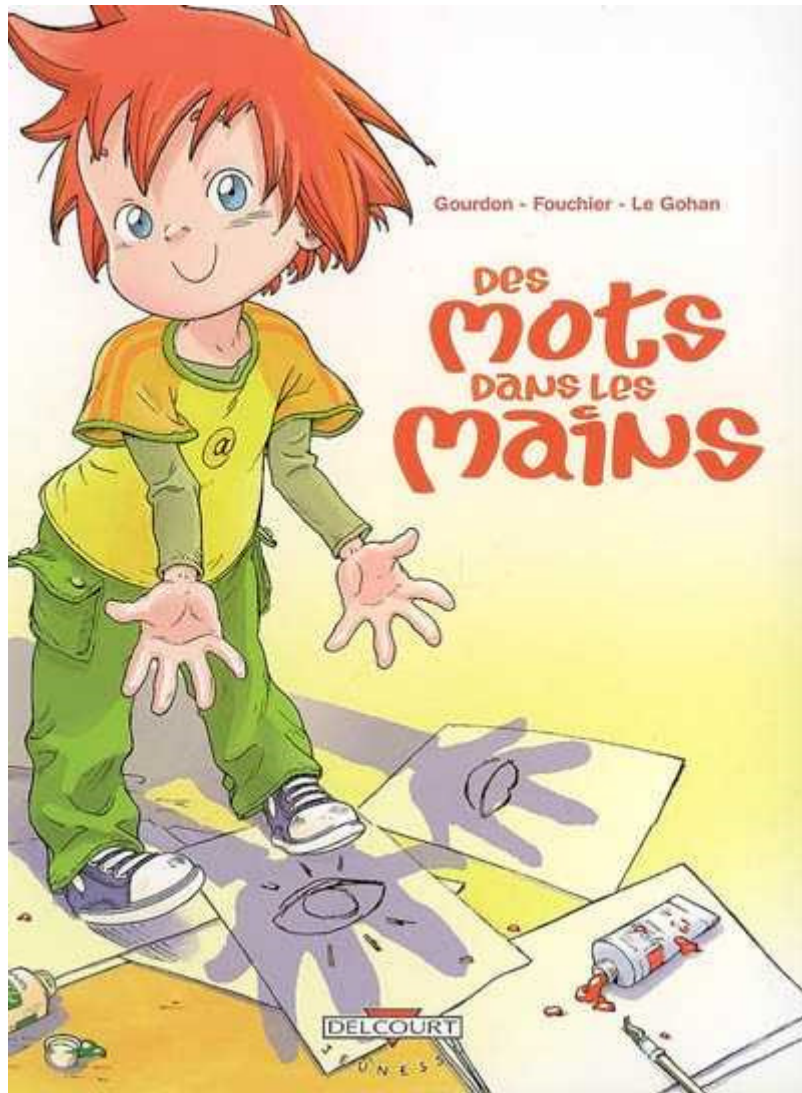
- Lecture p 16 à 22 : la rentrée en classe, quelles difficultés pour Arthur ? Quelle est la consigne de la maîtresse ?
- Remettre des vignettes dans l'ordre

### Séance 5 :

- Lecture p 23 à 25 : Quel dessin fait Arthur ? Pourquoi ?
- Travail sur la découverte du langage des signes

### Séance 6 :

- Lecture p 26 à fin : En quoi Arthur est-il le plus fort ?
- Travail sur les émotions
- Bilan





JE  
M'APPELLE  
ARTHUR...



J'ai six ans.



JE RESSEMBLE À  
TOUT LE MONDE.



ET QUAND  
ON ME CROISE  
DANS LA RUE  
...

... PERSONNE NE REMARQUE  
QUE JE SUIS DIFFÉRENT.



JE  
M'APPELLE  
ARTHUR...



J'ai six ans.

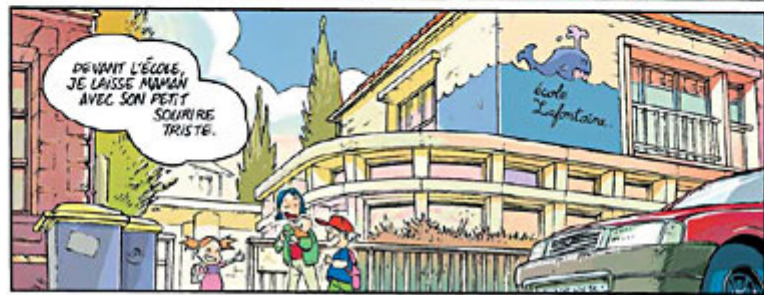
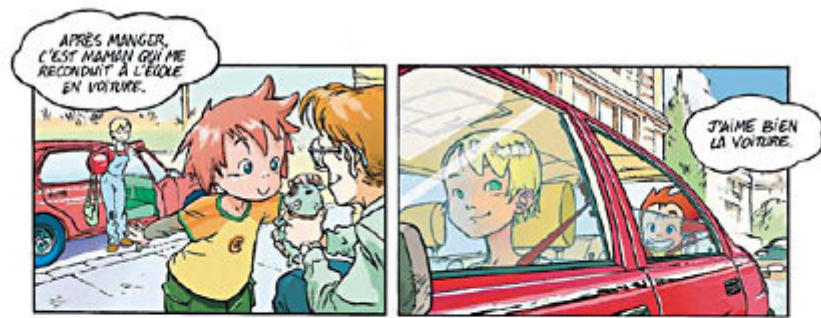
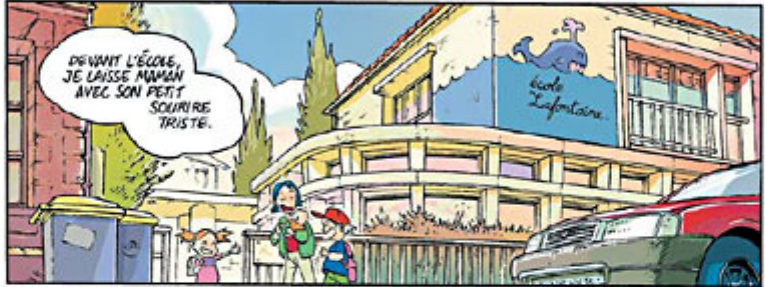
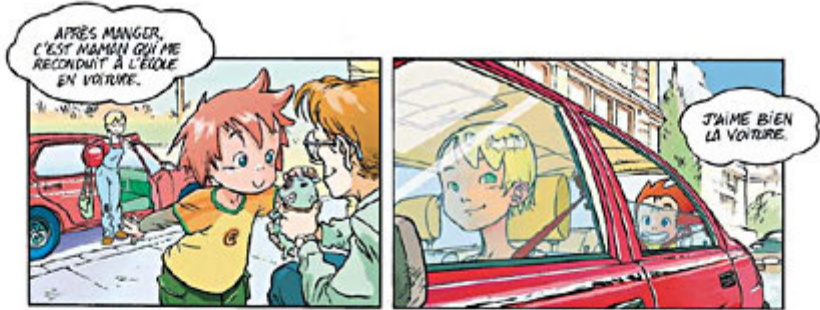


JE RESSEMBLE À  
TOUT LE MONDE.








ET QUAND  
ON ME CROISE  
DANS LA RUE  
...


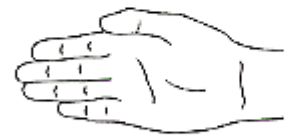



... PERSONNE NE REMARQUE  
QUE JE SUIS DIFFÉRENT.





Mots ou phrase	Moi	Je suis sourde	Parler	Non	Fille
Configuration de la main					
Orientation, placement et mouvement.	L'index doit toucher le torse.	L'index part de l'oreille vers la bouche.	L'index reste devant la bouche. Le mouvement est circulaire.	Mouvement latéral.	L'index descend le long de la joue.





On voit ici que la même configuration de la main peut avoir plusieurs sens suivant l'orientation, le placement et le mouvement du geste.

Mots ou phrase	Rouge	Mère	Chambre	Animal	Bonbon
Configuration de la main					
Orientation, placement et mouvement.	Mouvement vers le bas, sur la lèvre.	Sous le sein, niveau de la taille.	Sur la joue et sans mouvement.	Mouvement circulaire.	Toucher la bouche deux fois. Paume vers soi.

## Nom et prénom

Il suffit d'utiliser l'alphabet.

Exemple : Manu

M	A	N	U
			

Il faut savoir qu'un sourd a, en plus d'un prénom et un nom, un signe-nom. Ce signe-nom n'est jamais péjoratif. Il est en général choisi en fonction d'une particularité physique ou d'un trait de personnalité associé à l'initiale du prénom.

## L'alphabet en langage des signes

Entoure les lettres de ton prénom :

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

