

## L'Autorité : accompagner son enfant vers l'autonomie et la confiance en soi

Le thème de l'autorité est très vaste et les personnes qui ont préparé cette soirée l'ont orienté vers quelque chose de positif, *l'avenir* : l'autorité vue comme un outil vers l'autonomie et la confiance en soi. C'est l'une des bases de l'éducation souvent confondue avec autoritarisme et sévérité. *C'est l'autorité que va rencontrer l'enfant qui va lui permettre de baliser son chemin vers la vie d'adulte.* Les grands principes évoqués sont modulables en fonction des âges et des types de problématiques.

Il n'y a pas de modèle universel, ce serait trop simple, mais plutôt des éléments de compréhension de ce qui se joue dans l'autorité. A partir de là chacun fait comme il peut avec le parent qu'il est et l'enfant qu'il a, sans se mettre la pression, sans culpabiliser.

### HISTORIQUE :

- Mai 68 : épanouissement personnel
- Les places du père et de la mère ont évolué.
- Les évolutions du monde du travail, les familles éparpillées, les parents très sollicités, les délégations pas toujours maîtrisées, les nouveautés sociétales comme internet ou le téléphone portable ...
- Dolto : l'enfant devient un individu à part entière mais en construction.

### L'ENFANT EN CONSTRUCTION

Le fonctionnement normal de l'enfant est de vouloir faire ce qu'il veut quand il le veut  
Peu à peu il va intégrer que le monde extérieur existe et il va se construire avec ce qu'on lui apporte

C'est la cohérence de l'éducation qui va aider l'enfant à grandir harmonieusement dans son milieu

### COMMENT INTERVIENT L'AUTORITE A QUOI ELLE SERT

L'éducation n'est pas là seulement pour interdire, même si c'est indispensable. Elle est là aussi pour autoriser, ouvrir des horizons

**Permettre à l'enfant puis à l'ado d'aller à son rythme en toute sécurité.**

Signifier à l'enfant les endroits où il a le droit d'aller physiquement et intellectuellement lui donne les repères dont il a besoin,

Le but est qu'il obéisse non par soumission mais parce qu'il aura compris le sens des règles et qu'il se les sera appropriées.

L'autorité va intervenir en plusieurs étapes et de différentes manières selon les circonstances.

Au départ, on impose des choses «de force» parce qu'il y a des expériences qu'on ne peut pas faire en fonction de la gravité des conséquences ou du trop jeune âge.

Au fur et à mesure on va expliquer, faire tester, expérimenter, adapter.

En cherchant les limites l'enfant joue son rôle d'enfant, c'est son métier !

il les cherche non pas pour qu'elles cèdent mais pour les trouver

## MAIS COMMENT FAIRE ? QUELLES SONT LES CONDITIONS DE REUSSITE ?

Objectif final : épanouissement ( autonomie et confiance en soi )

Le rôle des parents est de protéger l'enfant, de lui offrir un cadre de vie sécurisant et bienveillant, où l'enfant puisse se sentir libre d'exprimer ses sentiments, sa créativité, soit en confiance et acquiert les bases pour une vie d'adulte autonome.

### LES TRUCS QUI FONT LA DIFFERENCE

amour, humilité (je peux me tromper), écoute, humour, lâcher prise  
communication, empathie.

Apprendre à l'enfant à exprimer ses besoins et sentiments  
avoir des règles précises et bien comprises

### ET QUAND LA REGLE N'EST PAS RESPECTEE

il y a une conséquence connue d'avance

L'objectif est de ne plus avoir besoin de punition !

### TROP D'AUTORITE ou PAS ASSEZ

- Trop d'autorité ou une autorité comprise comme de l'autoritarisme risque de mener l'enfant à l'inhibition, le manque d'autonomie, la crainte, la soumission.

-Pas assez d'autorité ou une autorité qui s'apparente au laxisme risque d'empêcher l'enfant de se construire, le laisser dans l'angoisse du vide ou de la toute puissance : l'enfant roi.

### LA DIFFICULTE DE L'AUTORITE

L'obligation actuelle d'excellence.

Tous les parents n'ont pas les mêmes envies, les mêmes aptitudes, les mêmes prédispositions.

L'affectif est à l'origine de nombreuses difficultés parentales.

Tous les enfants n'ont pas les mêmes « prédispositions » à être raisonnables »

### CONCLUSION

En matière d'autorité, le rôle des parents est bien d'accompagner leur enfant à devenir socialisé. Le travail de l'éducation consiste à aider l'enfant à prendre conscience que le monde qui l'entoure existe et qu'il y a une manière de bien vivre dans cet environnement. Ce travail est une collaboration étroite entre l'enfant et les parents.

N'oublions pas que nous sommes l'adulte, un référent cohérent et bienveillant. Chaque parent a des talents, il faut avoir confiance en soi, en son enfant. Éduquer n'est pas forcément inné, faire appel à une tierce personne permet parfois de sortir d'une impasse.