

exercice 4

Compétence :
- orthographier correctement les formes conjuguées
appries (verbes en -er)

□ Écris les verbes entre parenthèses au présent.

Les canards (nager) _____ sur la mare, tandis que les
mésanges (tourner) _____ au-dessus d'eux. Nous (regarder)
_____ la scène en souriant.

Vous (travailler) _____ depuis longtemps, reposez-vous. Je
(préparer) _____ des boissons pour tout le monde.

L'été, nous (plonger) _____ dans la piscine avec grand plaisir !

Maman (tricoter) _____ un pull pour mon frère, mais il ne
(supporter) _____ pas la laine.

Tu (jouer) _____ du violon de mieux en mieux : tu

(progresser) _____ !

Nous (recommencer) _____ ce travail raté.

prénom : _____

exercice 1

Compétence :
- identifier les substituts

□ Écris ce que chaque pronom souligné et numéroté représente.

Cher Éric,

J' (1) ai bien reçu ta carte de Lyon. Je la trouve jolie. Je t'enverrai bientôt
une carte du château de Fonville. Dans la classe, **nous** (2) construisons une
maquette du château. Nous avons commencé la semaine dernière. **Elle** (3)
avance bien. Nous la faisons avec du carton, du bois et de la colle. Les tours
seront grosses et **elles** (4) seront aussi hautes que la table. Des papas nous
aideront pour couper les morceaux de bois. **Ils** (5) feront aussi la peinture.
La classe a décidé d'inviter les correspondants. **Vous** (6) viendrez voir la
maquette en juin si votre maître est d'accord. **Tu** (7) pourras aussi venir voir
où **j'** (8) habite.

À bientôt,

Ton copain,
Julien

(1) → _____

(5) → _____

(2) → _____

(6) → _____

(3) → _____

(7) → _____

(4) → _____

(8) → _____

exercice 2

Compétences :

- identifier la ponctuation de fin de phrase
- identifier les verbes
- identifier le groupe nominal sujet

- Lis le texte suivant puis compte le nombre de phrases.

Un beau matin, Petit Pierre quitte le jardin de son grand-père. Il n'a pas peur. Il va dans les prés. Sur la plus haute branche d'un arbre, un petit oiseau chante. Un canard arrive bientôt. L'oiseau et le canard sont les amis de Pierre.

Il y a _____ phrases.

- Souligne le verbe de chaque phrase (il y en a six en tout).

- Écris l'infinitif de chaque verbe souligné.

(1) → _____ (5) → _____

(2) → _____ (6) → _____

(3) → _____ (7) → _____

- Encadre le groupe nominal sujet de chaque verbe.

exercice 3

Compétence :

- orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er)

- Lis le texte suivant.

J'allume le four. Ensuite, j'enveloppe les pommes de terre dans du papier aluminium. Je laisse au four pendant une heure. Puis je coupe les pommes de terre chaudes en deux et je creuse chaque moitié. Je verse du beurre fondu, je casse un œuf et je mélange. J'ajoute du sel, du poivre et je place à nouveau dans le four quelques minutes.

- Transpose le début du texte avec tu...

Tu _____ le four. Ensuite, tu _____ les pommes de terre dans du papier aluminium. Tu _____ au four pendant une heure. Puis tu _____ les pommes de terre chaudes en deux et tu _____ chaque moitié.

- ...puis transpose la fin du texte avec vous.

Vous _____ du beurre fondu, vous _____ un œuf et vous _____. Vous _____ du sel, du poivre et vous _____ à nouveau dans le four quelques minutes.