

Programme de la journée des doctorants

Tout au long de la journée

Permanence d'un membre de l'association au point information pour répondre à vos diverses questions

Matinée

8h30 à 9h, en salle A104:

Accueil des participants

9h à 10h, en salle A104:

Intervention de M. Oldache (professeur de droit public)

Thème : "L'insertion professionnelle et la valorisation de la thèse"

10h à 10h30 :

Pause

10h30 à 11h30, en salle A104 :

Intervention de M. Hanczyk (docteur en sciences de l'éducation)

Thème : "Quand la recherche tombe à l'eau... Qu'est-ce qu'il reste ?"

11h30 à 14h :

Pause déjeuner

Après-midi

14h à 15h30, en salle A104 :

Atelier

"Quelle méthodologie pour les sciences humaines et sociales" suivi d'une table ronde et d'un débat avec la salle

Cf. appel à communication ci-joint

15h30 à 16h:

Pause

16h00 à 17h00, en salle A104 :

Atelier

"Support à la diffusion de l'information"
- "Initiation à la création de posters" (pour les communications affichées)
- "Initiation à l'utilisation de PowerPoint" (pour les communications orales)

Parallèlement de 14h à 17h, en salle A157 :

Atelier

"Valorisation du CV pour candidater dans le secteur privé"
Animé par Mme Crovisier (chargée insertion professionnelle, responsable administrative du service AIDE)

À partir de 17h :

Clôture de la journée autour d'un pot convivial

Appel à communication :

Table ronde journée des doctorants Quelle méthodologie pour les sciences humaines et sociales ?

En distinguant la compréhension de l'explication (1883), W. Dilthey avait mis en œuvre un socle méthodologique commun, apte à définir les sciences de l'esprit. Pourtant, la spécialisation de ce que l'on nomme aujourd'hui les sciences humaines et sociales et l'apparition de nouvelles disciplines telles que les sciences de l'éducation reposent la question de l'unité méthodologique de ces disciplines sœurs.

Quel rapport entre la méthode historique de critique interne et externe (Antoine Prost, *Douze leçons sur l'histoire*) et les règles quantitatives et qualitatives de la méthode en sociologie (Durkheim, 1895) ?

Existe-il un esprit méthodologique commun aux sciences humaines et sociales, tant bien que des disciplines, comme la psychologie ou les sciences de l'éducation, débattent encore en interne sur le choix de leur méthode ?

Les différentes approches (bio-psycho-sociales) peuvent-elles être unifiées autour d'une méthode commune ?

Ou bien, au contraire, faut-il penser que la diversité des méthodes est nécessaire afin de cerner un objet aussi complexe que l'homme ?

C'est à ces questionnements méthodologiques que nous vous invitons à réfléchir lors de cette table ronde commune qui sera l'occasion de confronter les méthodes, de discuter les points d'achoppement, d'exacerber les différences ou de mettre en évidence des coopérations certaines, entre les différentes disciplines regroupées sur le campus lettres et sciences humaines.

Les communications retenues seront accessibles aux spécialistes des autres disciplines, elles porteront sur le sujet de thèse ou de mémoire du communicant et mettront en avant les problèmes méthodologiques. Elles doivent prendre la forme d'un exposé court (avec ou sans support visuel) ou de posters animés de 15 mn maximum.

Vos propositions devront être envoyées, dans leur forme complète, accompagnées des renseignements vous concernant, à l'adresse suivante : assoparenthese@yahoo.fr, avant le 15 janvier 2008.

En comptant sur vos propositions,

L'équipe de Par(en)thèse.