

Prénom :

CE2

# Exercices de français

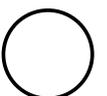
## Période 2



# Atelier 1 : Grammaire

Pour chaque phrase (annexe 1) :

- Colorie le sujet en bleu et le verbe en rouge puis découpe-les.
- Repère les compléments et colorie-les en jaune. Attention, il peut y en avoir plusieurs, il faudra donc les séparer.
- Colle ensuite ta phrase ainsi coloriée dans le tableau ci dessous.

# Activité 1 : conjugaison

Pour chaque pronom personnel, complète le tableau en conjuguant les verbes proposés à l'**imparfait** :

le radical, la marque de l'imparfait et la marque de la personne

Tu peux t'aider des conjugaisons proposées.

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
je ou j'	faisais	.....	.....	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
tu	.....	allais	.....	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
il/elle/on	.....	.....	disait	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
nous	.....	.....	.....	voulions

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
vous	faisiez	.....	.....	.....

	FAIRE	ALLER	DIRE	VOULOIR
ils/elles	.....	allaient	.....	.....

N'oublie pas :

le radical, la marque de l'imparfait et la marque de personne

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
je ou j'	venais	.....	.....	.....

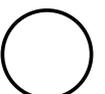
	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
tu	.....	pouvais..	.....	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
il/elle/on	.....	.....	voyait	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
nous	.....	.....	.....	prenions

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
VOUS	.....	.....	voyiez	.....

	VENIR	POUVOIR	VOIR	PRENDRE
ils/elles	.....	pouvaient	.....	.....



## Atelier 4 :

En binôme, lisez le texte puis reliez la ponctuation avec la règle correspondante.

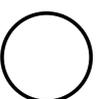
Lorsque l'on copie un texte, il faut bien faire attention à tous les signes de ponctuation. Les élèves doivent veiller à l'endroit où ils insèrent des espaces ! C'est parti.

l'on ●	● Une espace avant, une espace après
texte, il ●	● Pas d'espace avant, une espace après
ponctuation. Les ●	● Pas d'espace avant, pas d'espace après
espaces ! C'est ●	● Une espace avant, pas d'espace après

Ensuite, chacun saisit ce texte en police Arial 14 :

Les élèves doivent veiller à l'endroit où ils insèrent des espaces, mais il faut aussi maîtriser les accents.

Ce n'est pas si difficile !





## GRILLE D'ÉVALUATION PRÉSENTATION D'UN LIVRE

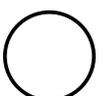
PRÉNOM Du PRÉSENTATEUR : .....

TITRE DU LIVRE : .....

Compétences évaluées :

Je présente à l'oral un livre lu seul	
Je donne mon avis sur la présentation orale d'un camarade	

	Mon avis	La classe



# Atelier 1 : Grammaire

## Les vacances de la famille Lochin

Pendant les vacances d'automne, la famille Lochin a visité un des plus grands zoos français. Ils ont photographié des pandas roux, des lions blancs, des tigres féroces, des gigantesques girafes... Ils ont aussi découvert de nombreux animaux qu'ils ne connaissaient pas : des magnifiques okapis, des petits suricates, des aras multicolores. Les enfants ont été tellement émerveillés par cette visite qu'ils s'en souviendront longtemps !

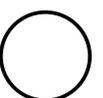
**Complète le tableau ci-dessous :**

Animaux	Que sais-tu sur ces animaux ? Comment sont-ils ?
pandas	
lions	

**Note ci-dessous la classe de ces mots**

--	--

Il reste des adjectifs dans le texte, saurais-tu les retrouver ? Colorie-les.



## Atelier 2 : Conjugaison

Relis ta leçon sur l'imparfait des 8 verbes irréguliers.

Pour chaque phrase, conjugue à l'imparfait le verbe entre parenthèse.

1) Lucie et John (pouvoir) venir à 18h30.

\_\_\_\_\_

2) Elle (vouloir) réviser sa leçon d'histoire.

\_\_\_\_\_

3) Je (faire) du sport tous les lundis.

\_\_\_\_\_

4) Nous (dire) bonjour à nos amis.

\_\_\_\_\_

5) Tu (venir) de finir ton œuvre.

\_\_\_\_\_

6) Vous (aller) à l'école.

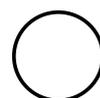
\_\_\_\_\_

7) Il (voir) vraiment bien les petits signes.

\_\_\_\_\_

8) Ils (prendre) leur sac de sport.

\_\_\_\_\_



## Atelier 3: Vocabulaire

Colorie de la même couleur les lettres qu'on retrouve dans chaque mot puis note le mot simple qui a permis de les construire.

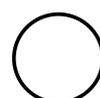
dentiste	dentier	dentifrice
dentaire	édenté	dentelle
Mot simple : .....		

border	abordage	bordure
déborder	tribord	
Mot simple : .....		

grandir	agrandir	grandement
Mot simple : .....		

refroidir	froideur	refroidissement
Mot simple : .....		

V2: Je fais des liens entre les mots: je repère les familles de mots.



## Atelier 2: Grammaire

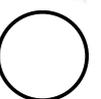
### Partie 1 :

Découpe les 2 colonnes.



Avec un camarade, à l'oral, trouve l'adjectif dans les listes proposées.

ma grande amie	une table ronde
des nouvelles chaussures	trois petits carnets
un chat noir	des feutres rouges
les dernières semaines	un violent orage
une fille anxieuse	une cerise mûre
un nom commun	la pluie violente
des manuels scolaires	un magnifique soleil
ces beaux cahiers	cette belle feuille
neuf œufs frais	la brume matinale
les crayons taillés	trois chapeaux noirs
un épais brouillard	ces grands vents
une correction précise	des noms propres



## Atelier 2: Grammaire

### Partie 2 :

Seul, à l'écrit, sur ton cahier, réalise les exercices suivants :



1/ Dans ces groupes nominaux, note D sous le déterminant, N sous le nom, repère les adjectifs et entoure-les en orange

un somptueux château

le nombre suivant

les jeunes enfants calmes

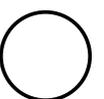
des longs exercices difficiles

2/ Dans ces phrases, note D sous le déterminant, N sous le nom repère les adjectifs et entoure-les en orange

Je dessine un portrait précis.

Le chien affamé s'est échappé.

Elle brosse ses longs cheveux bruns.



# Atelier 1: Grammaire

Colorie les sujets en bleu et les verbes en rouge et découpe-les.

Repère les compléments, découpe-les et colorie-les en jaune.

Samia et Rose trouvent les compléments.

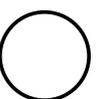
Hier, j'écoutais une chanson.

Dehors, ils jouaient.

Dans la voiture, Mohamed cherche son ballon.

Je brosse mes cheveux.

L'été prochain, Tiago visitera une magnifique grotte.



# Atelier 2: Conjugaison

Voici quelques phrases de l'histoire de l'araignée.

Regarde bien comment sont conjugués les verbes :

1. J'ai vécu au fond de l'océan.
2. Ils se sont moqués.
3. Je me suis installée sur la plage.
4. J'ai visité toute la plage.
5. J'ai glissé dans une énorme crotte !
6. Le vent a poussé une petite branche.

Le verbe est souligné, combien **comptes-tu** de mots soulignés : .....

**Complète** le tableau suivant en notant les 2 mots qui constituent le verbe de chaque phrase :

Phrase	1 <sup>er</sup> mot	2 <sup>ème</sup> mot	verbes à l'infinitif
1	ai	vécu	vivre
2			.....
3			.....
4	ai	visité	visiter
5			.....
6			.....

À quel temps sont conjugués ces verbes ? .....

## Atelier 2 (suite): Conjugaison

*Proposition pour la suite de l'étude du passé composé :*

- **Regardons** de plus près les mots de la première colonne.

On y trouve l'**auxiliaire**.

**Note** la liste des mots de la 1<sup>ère</sup> colonne ci-dessous :

.....

Tu les connais, tu les as déjà rencontrés.

Il s'agit de : ÊTRE et AVOIR qui sont conjugués au présent.

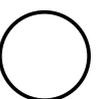
- Dans la 2<sup>ème</sup> colonne, on trouve le **participe passé** du verbe.

**Note** le participe passé des verbes installer , visiter et glisser:

.....

**Colorie** la lettre finale de chacun de ces participes passés, sans tenir compte de la marque du pluriel ou du féminin.

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe auront tous leur participe passé en **é**.



## Atelier 2 : Conjugaison

### 1. Coche le verbe au passé composé :

1. Les oiseaux  avaient chanté      dès l'aube.  
 ont chanté

2. Nous  irons      au concert.  
 étions allé

3. Vos amis  étaient partis      deux jours avant.  
 partaient

4. J'  ai perdu      mes clés.  
 avais perdu

### 2. Transforme ces phrases au passé composé.

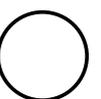
1. Il mange une banane.

Il.....

2. Tu cries trop fort.

Tu.....

Nous .....





# Annexes

## Semaine 3 : Atelier 4 Grammaire

Découpe les étiquettes « sujet » et les étiquettes « verbes ». Associe les sujets et les verbes, colle dans ton cahier du jour puis ajoute un complément à la suite.

Les oiseaux	irons
Je	surprit
Elle	écrivent
Les élèves	veux
Toi et moi	adore
L'orage	se cachaient



## Semaine 1 : Atelier 1 Grammaire

Camille range sa chambre sérieusement.
Demain, Soumaya reviendra.
Sa grande sœur apportait des bonbons.
Coline et Nathan jouent dans le jardin.
Doucement, le chat grimpe sur mon lit.
Paolo prend le car à Brest.