

Fiche Méthode

Présenter un film ou une série

2

Objectif : Je veux présenter un film ou une série que j'ai vu

Partie 1 : Ce pour quoi je dois être vigilant.e		
Compétences évaluées	REALISER	Je sais m'organiser pour réaliser la production demandée
	COMMUNIQUER	J'écris de façon lisible et propre
		J'écris un texte qui respecte les règles de syntaxe

- Je rends mon travail le jour demandé.
- Je vérifie toujours l'orthographe, la grammaire, avant de rendre mon travail.
- Je veille à la propreté de mon travail. Le CDC n'est pas un cahier de brouillon. Je n'écris pas au crayon de bois.
- Je ne copie pas un résumé trouvé sur Internet. Je fais mes propres phrases.
- Je peux décorer mon travail pour que mon cahier soit joli et personnel.



Partie 2 : La présentation générale du livre		
Compétences évaluées	REALISER	Je sais rendre compte d'une œuvre que j'ai vue
	S'INFORMER	Je sais chercher une information

- Titre du film ou de la série
- Réalisateur/Réalisatrice
- Année de sortie
- Précision : film ou série ou film d'animation
- Nommer quelques acteurs et actrices (sauf pour un film d'animation)
- Pour une série : nombre de saisons et d'épisodes



Partie 3 : Le résumé du livre		
Compétences évaluées	RAISONNER	Je sais rédiger une réponse argumentée
		Je comprends grâce à mes connaissances

- J'écris entre 5 et 20 lignes.
- Je présente le personnage principal, le lieu, l'époque.
- Je présente en quelques phrase ce qui se déroule dans l'histoire.



Partie 4 : Je donne mon avis sur le livre		
Compétences évaluées	RAISONNER	Je sais exprimer les émotions ressenties
		Je sais donner mon avis
		Je sais exercer un regard critique sur une œuvre

- J'écris entre 5 et 20 lignes.
- Donner son avis c'est faire une critique. La critique peut-être positive ou négative.
- J'explique ce que j'ai aimé et ce que j'ai moins aimé. Je donne des arguments, je nuance. On peut parler de la trame du récit, des personnages, du style du réalisateur, du vocabulaire, des émotions ressenties, du jeu des acteurs, de l'affiche du film...

