

Programme de travail de maths – CP

Rallye-maths manche 4

Voici la dernière manche du rallye-maths. Comme pour la manche 3 que les enfants ont fait à la maison fin mars, il faut que les enfants écrivent la réponse et qu'ils vous expliquent comment ils sont arrivés à ce résultat. Vous pourrez écrire cette explication sur l'exercice. Tout matériel (Lego, perles...) est autorisé pour arriver au résultat !

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le total des chiffres fait 12.



Trouve un code pour ouvrir le cadenas ?

Exercice 2 :

Paul, Anna, Emma et Jules choisissent leur boisson pendant la fête d'anniversaire. Il y a du jus de pomme, du jus d'orange, du jus d'ananas et du soda au cola.

Anna aime les boissons à l'orange. Emma n'aime pas les jus de fruits.

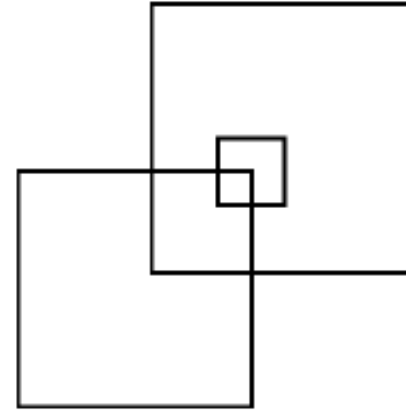
Jules n'aime ni le jus de pomme, ni les boissons gazeuses.



Le nom d'un des jus de fruits commence comme le prénom de celui qui l'a choisi.

Retrouve la boisson que chaque enfant a choisie.

Exercice 3 :



Combien voyez-vous de carrés dans cette figure ?

Exercice 4 :

Les enfants mesurent un bambou et un tournesol qui poussent dans la classe.

Ils mesurent avec un bâton d'esquimaux.



Au bout de sept jours, le bambou pousse de deux bâtons de hauteur.



Au bout de quatre jours le tournesol pousse d'un bâton de hauteur.

Quel sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?