

Programme de travail de maths – CE1

Rituel : géométrie

Regarde la vidéo n°1 et dessine la figure que je te montre une fois que je l'ai cachée. Attention, ne triche pas !

Calcul mental :

Calcule ces **multiplications**. Tu peux le faire avec du matériel. Souviens-toi qu'une multiplication, c'est une addition qu'on répète. Exemple : 2×3 , c'est $3 + 3$ donc c'est égal à 6.

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Additions en ligne : attention, tu ne dois pas les poser !

$532 + 39 = \underline{\hspace{4cm}}$

$263 + 28 = \underline{\hspace{4cm}}$



$479 + 25 = \underline{\hspace{4cm}}$

Apprentissage : la monnaie avec les centimes.

Demande à papa et à maman s'ils ont des pièces de monnaie ou regarde dans ta tirelire si tu en as une.



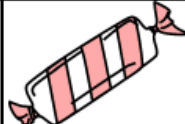
Il existe différentes pièces de monnaie. On connaît maintenant très bien celles de 1€ et 2€ mais il en existe d'autres.

Regarde cette vidéo avant de faire l'exercice.



<https://urlz.fr/ccnf>

Dessine les pièces qu'il te faut pour acheter ces objets :

 92 centimes	 73 centimes	 67 centimes

Les heures : continue ton mini-fichier HORODATOR. Ou s'il est terminé, fais ces exercices :

