

Fiche d'auto-évaluation et d'évaluation des compétences et connaissances acquises:

<u>séquence n°1 : « La musique peut-elle aider à travailler ? »</u>			Moi			Le professeur			
			+	~	-	+	~	-	
COMPETENCES	Voix et geste	Etre capable de chanter une phrase en solo dans un chant responsorial							
		Etre capable de répondre au soliste avec le chœur							
	Style	Etre capable de reconnaître une musique traditionnelle							
	Forme	Etre capable de trouver la structure d'une danse traditionnelle simple							
	Successif et simultané	Etre capable de reconnaître un chant responsorial							
Etre capable de discerner une phrase suspensive d'une phrase conclusive									
CONNAISSANCES	Histoire des arts	Etre capable d'expliquer l'origine de la danse « plinn »							
		Etre capable de citer d'autres danses ou chants utilisés pour réaliser des travaux collectifs							
	Successif et simultané, forme, style et HidA	Connaître le vocabulaire approprié							
ATTITUDES	Avoir son matériel, tenir son classeur avec son soin								
	Attention, concentration, écoute des autres								
	Motivation, curiosité, investissement								
	Respect des <u>C</u> onsignes et du <u>M</u> atériel en MAO								
Nom : Prénom : Classe : 5°		Signature des parents :				Signature du professeur :			