

**2** \* Recopie uniquement les phrases au passé composé. Puis souligne l'auxiliaire et le participe passé.

- a. Baptiste va effacer le tableau.
- b. Cécile a gonflé les ballons.
- c. Nous avons rapidement terminé l'exercice de français.
- d. Elles vont bientôt aller en récréation.
- e. Vous avez déjà mangé tout le pain que j'ai acheté ce matin !

**3** \* Écris toutes les phrases possibles.

- Cet homme va •
- Ma sœur et moi avons • • plonger dans l'eau.
- Tu es • • allé au cinéma.
- Les enfants l'ont vu • • préparé le diner.
- Mattéo est •

**4** \*\* Remplace le verbe *mettre* par l'un des synonymes proposés.

*coller • ranger • enfiler • installer • accrocher*

*Si mettre est à l'infinitif, écris le verbe à l'infinitif. Si mettre est au participe passé, écris le verbe au participe passé.*

- a. J'ai **mis** mon manteau dans l'armoire.
- b. Il faut **mettre** ce tableau magnifique au-dessus de la cheminée.
- c. Pense à **mettre** un timbre sur ta carte postale !
- d. Vous avez **mis** votre jupe à l'envers.
- e. Nous avons **mis** le piano dans un coin de la salle de musique.

**Écrire le participe passé ou l'infinitif**

**5** \* Choisis la forme verbale qui convient : infinitif ou participe passé.

- a. La maitresse a (*confié • confier*) la clé de la classe à un élève.
- b. Il a (*fermé • fermer*) la porte et il est parti (*joué • jouer*).
- c. L'élève a (*oublié • oublier*) la clé dans la cour.
- d. La maitresse n'a pas pu (*rentré • rentrer*) dans la classe !

**6** \* Complète les phrases avec les verbes ou les participes passés proposés.

*corriger • oublier • oublié • retourner • presser • coucher • préparé • terminé • terminer*

- a. Une fois ton travail ..., il ne faudra pas ... de le faire ... par ton professeur.
- b. Ce matin, j'ai ... le petit déjeuner pour toute la famille : j'ai dû ... sept oranges !
- c. Il est tôt et j'ai mal dormi : est-ce que je peux ... me ... ?
- d. Matthieu doit ... la lettre pour son correspondant mais il a ... son adresse.

**7** \*\* Complète les verbes avec -é ou -er.

On est partis, papa, maman et moi, assez tôt le matin dans la voiture, et papa chantait, et puis il s'est arrêté... de chant... à cause de toutes les autres voitures qu'il y avait sur la route. On ne pouvait pas avanc... Et puis papa a rat... le feu rouge où il devait tourn..., mais il a dit que ce n'était pas grave, qu'il rattraperait son chemin au carrefour suivant.

René Goscinny et Jean-Jacques Sempé,  
*Le Petit Nicolas et les copains*, © IMAV Éditions, 2013.

**8** \*\* Écris deux phrases avec chaque verbe comme dans l'exemple.

*allumer → Il faut allumer le projecteur.  
Le projecteur est allumé.*

*exposer • attacher • réveiller • gagner • balayer • commencer*

*J'écris*

**9** \* Relis le texte de l'exercice 7 et écris la suite. Où peuvent bien aller Nicolas et ses parents ? Vont-ils arriver à destination ? Utilise des verbes en -er et des participes passés en -é.

**10** \*\* Raconte en quelques phrases une sortie (en famille ou avec l'école) qui t'a plu (au zoo, au musée, en forêt, en ville, dans un parc...) en utilisant des verbes en -er et des participes passés en -é.