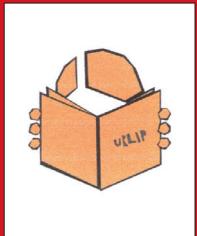


# POUR PLUS D'INFORMATIONS



**Centre ressources régional  
apprentissage, réapprentissage  
des savoirs de base**

**Votre contact :**

**Olivier PRUVOT**, Directeur  
03.22.92.85.85  
[urlip.ressources@9business.fr](mailto:urlip.ressources@9business.fr)



**Direction Régionale du Travail  
de l'Emploi et de la  
Formation Professionnelle**

**Votre contact :**

**Isabelle MENANT**, Chargée de Mission  
03.22.22.42.59  
[isabelle.menant@travail.gouv.fr](mailto:isabelle.menant@travail.gouv.fr)

**Votre OPCA**



**DES FORMATIONS CLÉS  
POUR LA PERFORMANCE  
DE L'ENTREPRISE**

**MAITRISER  
LES SAVOIRS  
DE BASE**

# Le travail en entreprise évolue

1

## → Des inconvénients immédiats

- Pertes de temps.
- Erreurs.
- Gaspillages.
- Produits défectueux.

## → Des incidents et des freins potentiels

- Accidents du travail liés à l'incompréhension des consignes.
- Résistance aux changements.
- Sous utilisation des nouveaux équipements.
- Evolutions professionnelles ralenties.
- Absence d'autonomie, d'initiative, non polyvalence.

Des connaissances de base manquent à certains de vos salariés

2

## → Des informations à déchiffrer au quotidien

- Notes d'information.
- Consignes en sécurité, qualité, hygiène.
- Bons de commandes, modes opératoires.
- Plans, plannings.

## → Une communication indispensable

- Messages aux collègues.
- Relations avec la hiérarchie.
- Echanges avec les clients.
- Calcul et transmission d'une quantité.
- Utilisation d'outils informatiques.

# La solution : des formations aux savoirs essentiels

3

## → Une **entreprise** qui **améliore** :

- ses performances,
- sa qualité de produit et/ou de service,
- sa sécurité.

## → Un **salarié** qui **développe** :

- ses compétences,
- son autonomie,
- sa motivation,
- sa polyvalence.

- Une action fondée sur
  - la recherche de progrès continue des entreprises, par l'optimisation de ses ressources humaines.

## → Des programmes :

- Entièrement personnalisés.
- Porteurs d'acquis opérationnels.

- Action imputable sur la contribution obligatoire (plan de formation).
- Dispositifs de financement mis en œuvre par les OPCA (DIF, professionalisation...).
- Financement public possible dans le cadre des Engagements de Développement de l'Emploi et des Compétences (EDEC).

# Une montée en compétences et en efficacité

4

## Renseignements auprès de l'**URLIP** ou de votre **OPCA**

Témoignage

### Claudine, DRH d'une société de transport :

"Nous avions constaté, chez nos agents de quai, une forte augmentation d'accident du travail et de problèmes de non qualité. Un audit a révélé la méconnaissance de nouvelles techniques mais également de grandes difficultés à lire, écrire ou comprendre les nouvelles consignes données, notamment celles liées à la sécurité. Pour y remédier nous avons engagé des formations techniques et des formations sur les savoirs de base. Ces formations s'intègrent pleinement dans notre gestion prévisionnelle des emplois et des compétences".

Témoignage

### Jacques, salarié dans une entreprise de l'agroalimentaire depuis 17 ans :

"On m'a proposé de devenir responsable de ligne. J'ai refusé car il faut écrire des rapports, participer à des réunions, ... Techniquement je sais, mais je ne veux pas que par cette promotion mes collègues ou ma famille apprennent que j'ai des difficultés à écrire... J'ai réussi à en parler à mon chef et depuis quelques mois j'ai démarré une formation de remise à niveau en communication où on apprend à écrire des rapports, on fait du calcul, ... Je continue car ça m'aide et ça me permet de retrouver confiance en moi au travail et à la maison. Maintenant je me sens plus capable d'accepter le poste de responsable".