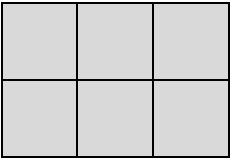
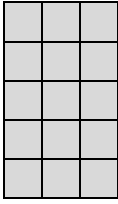
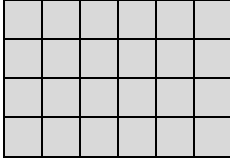
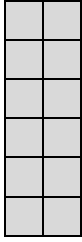

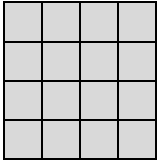
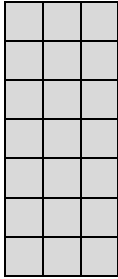
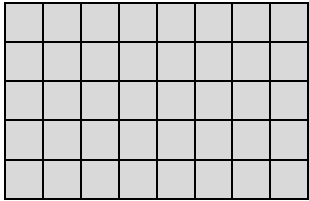


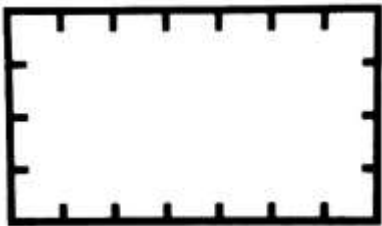
## Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs

### 1. Calcule le nombre de carreaux dans chaque rectangle.

			
$2 \times 3 = 6$ ou $3 \times 2 = 6$ 6 carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux
			
$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux

### 2. Résous les problèmes.

Pour quadriller le rectangle ci-dessous, on a marqué des repères sur les bords.



Ecris sous forme d'un produit le nombre de carreaux qu'on obtiendra, puis calcule ce nombre.

.....  $\times$  ..... = .....

Vérifie ton calcul en traçant le quadrillage avec la règle.

Une souris a grignoté une tablette de chocolat.

Quel était le nombre de carreaux de cette tablette lorsqu'elle était complète ?



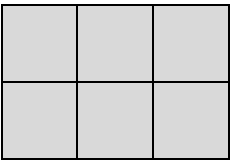
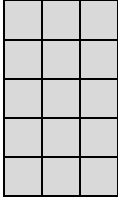
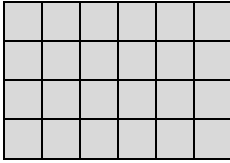
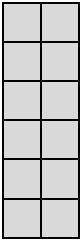

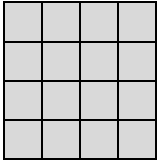
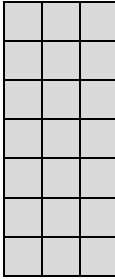
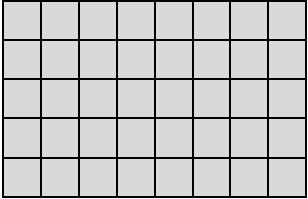
.....

.....

.....

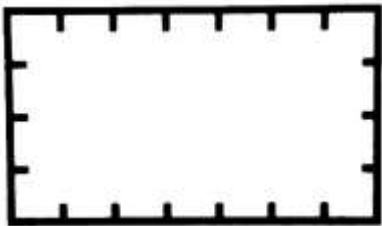
## Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs

2. Calcule le nombre de carreaux dans chaque rectangle.

			
$2 \times 3 = 6$ ou $3 \times 2 = 6$ 6 carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux
			
$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux	$\dots \times \dots = \dots$ ou $\dots \times \dots = \dots$ ..... carreaux

2. Résous les problèmes.

Pour quadriller le rectangle ci-dessous, on a marqué des repères sur les bords.



Ecris sous forme d'un produit le nombre de carreaux qu'on obtiendra, puis calcule ce nombre.

.....  $\times$  ..... = .....

Vérifie ton calcul en traçant le quadrillage avec la règle.

Une souris a grignoté une tablette de chocolat.

Quel était le nombre de carreaux de cette tablette lorsqu'elle était complète ?



.....  
 .....  
 .....