

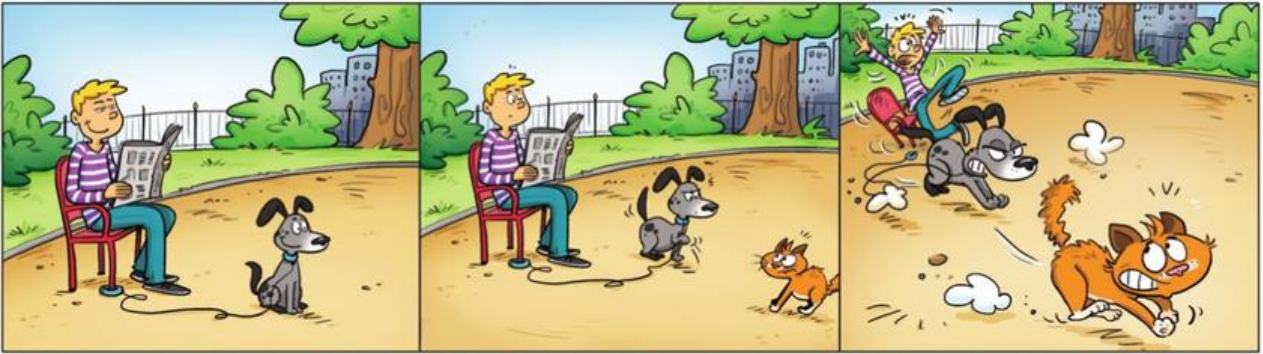
Jeudi 26 mars

Ce que tu vas faire aujourd'hui

De l'écriture, de la grammaire, de la lecture, du calcul, de la résolution de problèmes, un peu de sport et je te lance un défi construction.

Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
20 min	Ecriture	Production d'écrits	Cahier du jour + fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Ecris une histoire à partir des images séquentielles.
10 min	Français – étude de la langue	Rituels du jour : grammaire	Cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Rituel phrase du jour : Ecris cette phrase sur ton cahier et effectue la consigne : « Indique la classe grammaticale de chacun des mots : nom, déterminant, verbe, pronom personnel, adjectif ». ➔ Le professeur nous explique la leçon.
10 min		Conjugaison : Conjuguer au passé composé	Fiche jointe + cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Exercice de transposition
5 min	DEFI	Devinette de la classe : les portraits	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Trouve quel camarade de classe a écrit ce portrait.
5 min	Lecture	Automatiser la lecture	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Exercice de discrimination visuelle
30 min		Comprendre un texte lu et répondre à des questions.	Fiche jointe + cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Lis la suite « Le balais magique : partie 6 » Réponds aux questions sur une feuille ou sur ton cahier du jour
5 min	Calcul	Calcul mental	Fiche jointe	<ul style="list-style-type: none"> Exercice
15 min		Calcul posé	Fiche jointe + cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Commence par regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEY Exercice
15 min		Résoudre des problèmes	Fiche jointe + cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"> Comment résoudre un problème ? Je lis en premier la question, puis je lis le texte du problème. J'essaie de comprendre ce qui se passe. Je peux faire un dessin, écrire, m'aider de matériel. J'écris l'opération puis je réponds à la question en faisant une phrase.
30 min	Sport		Ordi ou tablette connectés	<ul style="list-style-type: none"> Voici une petite séance de sport : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI
	DEFI du jour			<ul style="list-style-type: none"> Je te mets au défi de réaliser la tour la plus haute possible (kaps, légos...) et de te prendre en photo à côté. J'ai hâte de voir toutes vos tours !

ECRITURE



Tu vas écrire une histoire à partir d'une suite d'images.

Pour cela :

- Tu vas observer les images et repérer les points essentiels : les personnages (enfants, adultes, animaux ?), Où se passe l'histoire ?
- Ensuite, tu vas repérer les actions dans chaque image : Ecris ce qui se passe dans chaque image.
- Puis, tu vas améliorer ton texte : trouve des connecteurs qui font le lien entre les images, cherche des adjectifs qualificatifs qui décrivent les personnages.
- Enfin, tu finaliseras ton texte : l'écrire au passé, vérifier l'orthographe et les accords.
- Donne un titre à ton histoire !

CONJUGAISON

Récris le texte au passé composé :

En aout, nous voyons des étoiles filantes. Nous avons la chance d'en voir beaucoup. Nous prenons place dans un champ. Nous admirons le spectacle. Nous faisons quelques photos, mais les vrais astronomes peuvent photographier mieux que nous. Nous voulons rester le plus longtemps possible.

LECTURE RAPIDE

Observe bien les trois listes de mots. Un seul mot figure à la fois dans les trois listes. Retrouve-le.

Chez
Vite
Mise
Zéro
Vive
Long
Trop
Pour
Lent
Nous

Pour
Cher
Quoi
Etre
Vite
Fort
Zéro
Noir
Coup
Ours

Coup
Donc
Fier
Pour
Doux
Trop
Long
Club
Voir
Rive

DEVINETTE DE LA CLASSE

Devine qui a écrit ce portrait ?

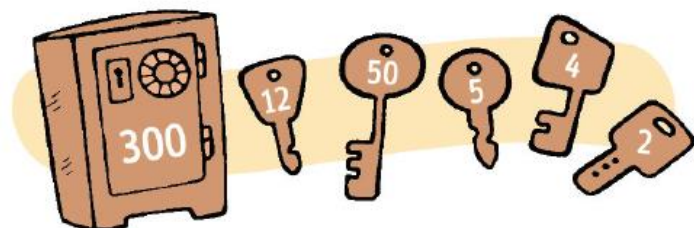
J'ai des cheveux crépus. Une couleur de peau marron. Des yeux noirs. J'ai de longs cils noirs. Je déteste le foot mais j'adore le basket. J'ai un petit frère. J'aime bien jouer aux legos et j'aime beaucoup lire.

Je suis

Réponse du portrait d'hier : Je suis Louise

CALCUL MENTAL

Pour ouvrir le coffre-fort, tu dois retrouver le nombre 300 en utilisant uniquement les nombres inscrits sur les clés en les combinant avec des opérations (multiplication et addition).



Ta solution :

CALCUL POSE

Pose en colonne.

$$7\ 808 + 296 + 1\ 458 =$$

$$8\ 452 - 5\ 356 =$$

$$453 \times 63 =$$

PROBLEME

Problème 1 :

Mme Flora veut faire 3 bouquets identiques. Elle dispose de 27 roses.

Combien de roses mettra-t-elle dans chaque bouquet ?

Problème 2 :

Adeline met 10minutes pour aller chez sa grand-mère.

Combien de temps met-elle pour faire 3 allers-retours ?

Problème 3 :

L'école a acheté 275 paquets de 9 feutres.

Combien de feutres cette école a-t-elle acheté ?

Problème 4 :

Voici 2 records mondiaux du plus gros fruit jamais obtenu.

Quel est le fruit le plus lourd ?



Le Balai Magique Partie 6

Ce soir-là, M. Spivey attela sa charrette et se rendit chez la veuve. Il n'était pas seul. Trois hommes, venus de fermes avoisinantes, étaient avec lui, veillant sur un long pieu et un tas de cordes.

M. Spivey frappa vigoureusement à la porte. Lorsqu'elle ouvrit, Minna fut terrifiée par ce qu'elle vit. « Nous venons pour le balai », lui dit son voisin. « Il a battu mes fils et a vraisemblablement réservé un sort encore pire à mon chien. » On avait trouvé le pauvre animal nulle part.

La veuve lut sur les visages de ses visiteurs qu'ils ne repartiraient pas sans le balai. Elle ne pouvait rien faire pour les en empêcher.

Pendant un instant elle resta silencieuse, puis elle dit : « Bien sûr, vous avez raison. S'il est capable de telles choses, nous devons nous en débarrasser. »

Elle conduisit les hommes à la cuisine. « C'est là qu'il dort », murmura-t-elle en désignant un placard. « Si vous le prenez délicatement, il ne se réveillera pas. » Les hommes savaient combien le balai était fort et espéraient que la veuve savait ce qu'elle disait.

Ils ouvrirent la porte du placard, découvrant le balai endormi. L'un des fermiers le sortit de là et, très doucement, le maintint contre le pieu, tandis que les autres l'attachaient solidement avec des mètres de corde.

Ils sortirent le balai, enfoncèrent le pieu dans la terre, et amassèrent de la paille tout autour.

M. Spivey mit le feu au bûcher. En un clin d'œil, les flammes changèrent le balai en tas de cendres.

Et maintenant, voyons si tu as bien compris ce qui s'est passé.

Réponds aux questions :

1. Qui arrivent chez Minna Shaw?
2. Que réclame monsieur Spivey ?
3. Qu'en pense la veuve ?
4. Explique, en une ou deux phrases, ce qui arrive au balai.