

Première Bac Pro	<p style="text-align: center;">Histoire : Séquence I</p> <p style="text-align: center;">Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIX^e siècle - 1^{ère} moitié du XX^e siècle)</p>	Fiche Élève
------------------	--	-------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 6 : Je retiens autrement...

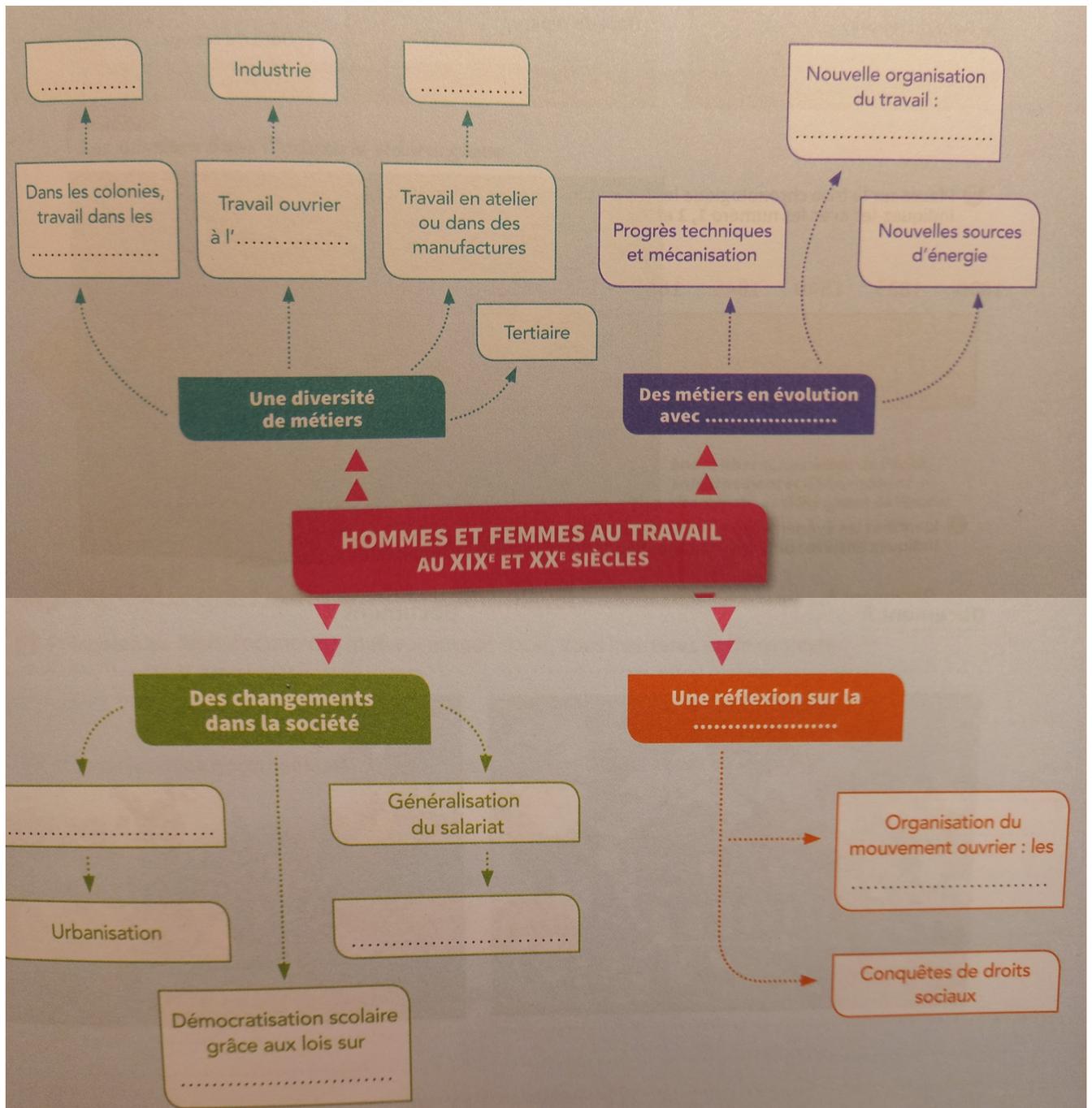
I - A l'aide d'une carte mentale :

Une carte mentale permet de structurer sa pensée et ses connaissances. Elle présente au centre une idée générale à partir de laquelle s'organisent les idées secondaires de plus en plus précises et les exemples.

Complétez la carte mentale avec les notions étudiées dans ce thème.

Aidez-vous des cases déjà remplies et des propositions suivantes :

- Taylorisme, - industrialisation, - exode rural, - artisanat, - agriculture,
- féminisation des emplois, - plantations, - usine, - syndicats, - question sociale, - instruction publique.



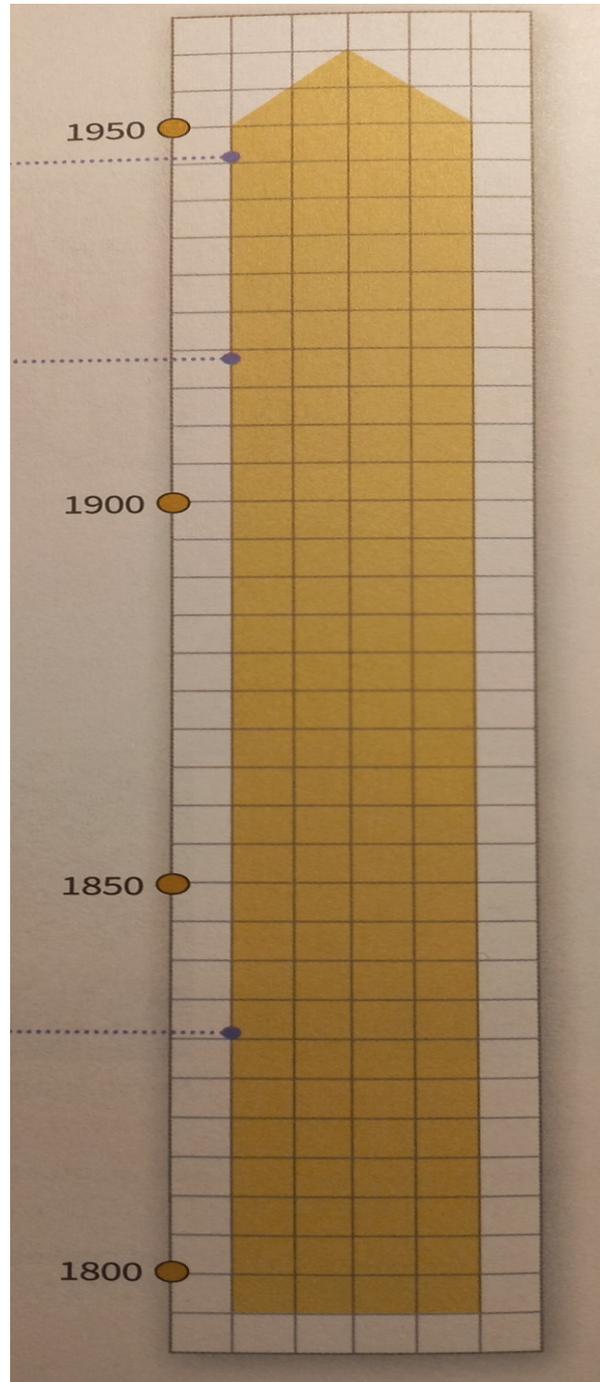
II - A l'aide d'une frise chronologique :

Une **frise chronologique** est un outil pour se repérer dans le temps et pour comprendre les évolutions d'une période donnée. C'est une ligne qui représente le temps avec une flèche. Elle peut être horizontale ou verticale. Une fois complétée, elle permet de situer des événements les uns par rapport aux autres.

Construisez une frise chronologique identifiant les acteurs de la question sociale, leurs modalités d'action et les principales avancées sociales entre le XIX^e siècle et 1946 (métropole et colonies).

Voici quelques dates à placer en complément de celles du cours :

- Février-juin 1848 : Ateliers nationaux.
- 27 avril 1848 : Seconde abolition de l'esclavage en France.
- 1864 : Reconnaissance du droit de grève.
- 1881-1882 : Lois Ferry : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque, et obligatoire ; Décret de création des premières écoles nationales professionnelles.
- 1884 : Loi Waldeck-Rousseau sur le droit de se réunir en syndicat.
- 1898 : Loi sur l'indemnisation des accidents du travail.
- 1901 : Loi sur le droit d'association.
- 1928 : Loi sur les assurances sociales.
- 1936 : Front populaire : lois sociales, accords de Matignon et réformes de Jean Zay.
- 1946 : Loi Houphouët-Boigny, abrogation du travail forcé dans les colonies.



III) Compétence : Je connais les repères chronologiques.

- Loi sur l'enseignement technique :
- Front populaire :
- Révolte des canuts :
- Lois scolaires de Jules Ferry :

IV) Compétence : Je connais les principales notions

- Association de travailleurs qui cherche à défendre les intérêts d'une classe sociale :
- Départ des habitants des campagnes vers les villes :
- Réflexions autour de la transformation du monde du travail et des conditions de vie des travailleurs :
- Domination absolue exercée sur un individu :
- Passage d'un stade de production majoritairement artisanal et agricole à un stade de production industriel :

V) Je contextualise un document iconographique.

Après avoir observé le document, mobilisez vos connaissances pour en faire une présentation. Vous pouvez, si besoin, mener quelques recherches supplémentaires.

- 1) Quelle organisation est mise en avant sur le drapeau ?
Quel est son rôle ?
- 2) Intéressez-vous à la date. Que symbolise le 1er mai ?
Quel est le contexte du printemps 1936 ?
- 3) Quelles revendications sont portées par cette affiche ?
Pourquoi sont-elles importantes pour les travailleurs ?
- 4) Décrivez l'image : les poings tenant le drapeau, la foule à l'arrière-plan. Que signifient-ils ?
- 5) Ces éléments rassemblés, rédigez un petit texte pour présenter cette affiche.

