



Édition Avril 2014

Mot de bienvenue

Alexandre Ménard

Animateur permanent

Je tiens à remercier tous les gens qui ont collaboré à l'écriture du précédent Branchez-vous et qui ont aidé à faire de cette première de la nouvelle mouture un succès. Les articles étaient bons, réfléchis et transmettant les bases comme la profondeur de l'expérience scout. Il est important aussi de remercier ceux qui ont collaboré à ce second numéro et qui ont donc provoqué la création de ce dernier.

Vous avez été nombreux à faire des commentaires, tous plus positifs les uns que les autres et c'est très apprécié; c'est toujours motivant de recevoir la petite tape dans le dos de continuer et, surtout, de savoir que ce qui est fait est apprécié et utile. Dans cet ordre d'idée, nous comptons bien continuer notre travail!

Sur une autre note, lundi dernier s'est tenue la rencontre d'animateurs du district de Québec à laquelle plus de vingt personnes se sont présentées. Ce fut un bon coup d'envoi pour remettre le district dans l'inertie des rencontres entre les membres des diverses branches et il ne fait nul doute que d'autres suivront dans les prochaines années afin de permettre à toujours plus d'animateurs de se présenter et de partager leur passion sur l'animation tout en échangeant des réflexions.

Ceux qui furent présents ont pu recevoir la petite trousse de conseils sur le Camp d'Été, laquelle est un outil de base qui peut vous permettre de faire le tour de ce que doit contenir un camp scout pour la saison estivale.

Merci à tous ceux qui se sont déplacés et qui ont rendu cette rencontre possible et à tous ceux qui se sont impliqués pour son déroulement, ce fut fortement apprécié. Dans la prochaine année, nous

comptons bien en refaire et n'hésitez donc pas à me soumettre des sujets qui vous préoccupent et sur lesquels vous aimeriez échanger avec d'autres animateurs de sorte que ces rencontres répondent non seulement à vos besoins mais qu'elles puissent permettre à d'autres de faire le point sur des éléments auxquels ils n'avaient peut-être pas encore songé.

Quoi qu'il en soit, merci d'en avoir fait un succès ne serait-ce par votre simple présence!

Je ne m'attarde pas davantage et je vous souhaite une bonne lecture!

Index

Dans ce numéro

Mot de bienvenue.....	1
Vous désirez participer?.....	3
Nous suivre.....	3
La Griffes de l'Aventure	3
Une équipe en mouvement	4
À quelle branche animes-tu?	5
Le Vent de la Fleur Rouge	6
Invitation au Rallye 2014 des Scouts de Saint-Sauveur	6
Il faut respecter l'horaire des jeunes.....	7
La grande aventure de Maïla	8
Pourquoi les exploratrices?.....	9
Nouvelle pédagogie des Scouts Aventuriers (11-17 ans)	10
Recherche de chefs de sous-camp pour le Jamboree 2014	11
En demandons nous trop à nos jeunes ?.....	11
Retour en voiture : Un plan d'action	13
Nouveautés.....	14

Vous désirez participer?

La contribution de tous est la bienvenue tant aussi longtemps qu'elle se trouve dans le respect des règlements du District de Québec. Vous désirez voir une de vos idées être connue des autres membres? Vous avez écrit un article intéressant? Faites-nous en part en l'envoyant à animation@scoutsdequebec.qc.ca et aidez-nous à enrichir le Branchez-vous!

Nous suivre

Vous pouvez aisément nous suivre sur internet pour vous tenir au courant des plus récentes nouveautés du district de Québec.

Sur Facebook : <https://www.facebook.com/scoutsdequebec?fref=ts>

Notre site internet : <http://www.scoutsdequebec.qc.ca/>

La Griffe de l'Aventure

Venez vous procurer vos items scouts au Comptoir du District situé au 22 Rue Courcelette, G1N 4T3.

Coordonnées :

Tél : 418-529-8884 (105)

Courriel : lagriffe@scoutsdequebec.qc.ca



Horaire :

Du 6 Janvier au 6 Mai inclusivement:

Mardi: De 16:00 à 18:00

Jeudi: De 17:00 à 20:00

Samedi: De 10:00 à 14:00

Items manquants :

Comme plusieurs d'entre vous le savez, plusieurs items sont temporairement hors stocks au sein de l'association des scouts du Canada. Ainsi, les tailles de chemise rouge pour femmes au-delà de 6 sont désormais inexistantes, alors que les tailles 10 ans et 12 ans pour les chemises louveteaux sont aussi inaccessibles.

Cette fâcheuse situation sera corrigée à l'automne 2014 pour la rentrée scoute. D'ici là, nous sommes désolés pour les problèmes occasionnés.

Une équipe en mouvement

Il est toujours intéressant de savoir qui sont les gens qui font un dur labeur au sein de la gestion du district. Voici donc leurs noms à cette période-ci!

Conseil d'administration : conseiladmin@scoutsdequebec.qc.ca

Présidente : Danielle Gauthier
Vice président : Denis Vézina
Commissaire : Maxime Télasco
Secrétaire : Gaston Laberge
Trésorier : Gilles Busque
Administrateurs :
-Anne-Marie Duval
-Benoît Trahan
-Denys Deslauriers

Bases de plein-air et soutien au conseil d'administration : scouts@scoutsdequebec.qc.ca

Responsable des Bases de plain-air : André Marchand
Adjoint aux bases de plein-air : Félix Guay

Soutien à l'animation et responsable du magasin : animation@scoutsdequebec.qc.ca

Alexandre Ménard

Commissariat et comités nationaux :

Commissaire : Maxime Télasco (commissaire@scoutsdequebec.qc.ca)
Commissaire suppléant : Jean-François Rousseau (cs@scoutdequebec.qc.ca)
Responsable du développement : Alexandre Ménard (animation@scoutsdequebec.qc.ca)
Responsable des ressources adultes : Pascal Boyer (formation@scoutsdequebec.qc.ca)
Responsable du programme des jeunes : Félix Guay (louveteaux@scoutsdequebec.qc.ca)
Responsable des communications : Samuel Gosselin (communications@scoutsdequebec.qc.ca)

Branche castor : castors@scoutsdequebec.qc.ca

François Côté
Patrick Plante
Julie Marcotte

Branche louveteau : louveteaux@scoutsdequebec.qc.ca

Félix Guay
Kristine Ford
Éric Châteauvert
Pascal Boyer

Branche Exploratrice : exploratrices@scoutsdequebec.qc.ca

Raphael Pelletier

Branches adolescentes : éclaireurs@scoutsdequebec.qc.ca

Louis Desrochers
Bernard Lapointe

À quelle branche animes-tu?

André Marchand
Responsable des bases de plein-air

A tous les ans, on perd un grand nombre de jeunes qui ne font pas le passage d'une branche à l'autre et ce, peu importe les branches. Si seulement on en gardait un sur deux, les effectifs augmenteraient au lieu de décroître. Il y a plusieurs raisons à cet état de fait, mais il y a surtout plusieurs avenues de solutions possibles :

- Durant l'année, faites des activités inter-unités au sein de votre groupe. Il y a plusieurs opportunités pour ce faire : la montée, la vente du calendrier, le temps des Fêtes, la semaine scout et la fête de B.P., les promesses, etc. ;
- En mai, un Camporee inter-unités est l'occasion par excellence où toutes les branches seront là. Une fin de semaine entière d'aventures qui permettront aux jeunes de découvrir ce que peuvent vivre les autres ;
- Un parrainage, c'est-à-dire mandater un jeune de l'unité plus vieille d'accompagner aux réunions un plus jeune qui doit monter durant quelques semaines ;
- Les jeunes qui monteront en septembre vivent deux ou trois jours de camp, en plus de leur propre camp, avec l'unité qui doit les accueillir ;
- Il est impératif de faire monter les amis ensemble et en même temps, sinon on perdra probablement les deux ;

Un élément important, la fois que les jeunes auront fait le passage inter-unités est la découverte d'aventures nouvelles. Pour ce faire, il est essentiel que l'année durant les équipes d'animation se parlent et échangent entre elles et ce, à plusieurs reprises, sur les activités qu'on offre aux jeunes des différents âges. Croyez-vous vraiment que le garçonnet de sept ans sera scout jusqu'à dix-sept si on lui propose toujours les mêmes activités ou presque? A combien de défis individuels sera-t-il confronté s'il doit en choisir un à chaque étape de « sa progression » ? S'il vit trois ou mieux quatre camps par année scout, il aura vécu 40 camp en dix ans, ce n'est pas si pire ; sauf s'ils sont tous similaires. Supposons qu'il vit une « course aux chevreuils ou son équivalent » à chaque camp, que chacune de ces courses durent trente minutes, qu'il court cent verges à la minute, ne pensez-vous pas qu'il risque de s'essouffler avant la fin ?...



Les branches sont un outil extraordinaire pour permettre à chaque jeune de cheminer en fonction de leurs centres d'intérêt. Une condition essentielle : tenir compte et respecter les différences inhérentes aux différents groupes d'âge ; un castor ne rêve pas de faire une descente de rivière en kayak et extrêmement rares sont les pionniers qui adorent le castelet et ses résidents...



En bref, proposez aux jeunes des activités en fonction de leurs goûts ; mais, plus que tout autre chose, permettez-leur de s'amuser avec leurs amis et nous saurons les garder très très longtemps parmi nous.

Le Vent de la Fleur Rouge

Mowgli devant la Fleur Rouge
Rêvait d'abattre Shere Khan
Et pendant que le feu bouge,
Se lève en lui le grand Vent.

*Vent qui gronde en la caverne,
Vent de l'Est et vent du Nord.
Vent qui gronde et qui me cerne,
Petit d'homme, je suis fort.*

Mowgli fait fleurir la branche
En cheveux couleur de sang.
Et les mains sur les deux hanches
Dit : « Je ne suis plus enfant. »

Baloo, Bagheera se taisent
Devant la haine du Clan;
Mais Mowgli avec la braise
Fera des fleurs dans le champ.

Les loups gagnent leur tanière,
Terrifiés par le feu.
Akéla le Solitaire,
Pourra vivre encore plus vieux.

Lungri rampe sous la flamme,
À son maître obéissant
Et Mowgli, à fendre l'âme,
Au Roussi, crie en hurlant

Invitation au Rallye 2014 des Scouts de Saint-Sauveur

Frédéric Pépin

Chef de groupe du 47^{ème} Saint-Sauveur

Quoi : Lancement du Rallye 2014 des scouts de Saint-Sauveur

Où : Parc Durocher

Coût : 5 dollars par copie (4 coupons)

Quand : Samedi 24 mai à 13h

À partir **du 24 mai jusqu'au 30 septembre 2014**, les Scouts de Saint-Sauveur vous invitent à participer à leur Rallye 2014, qui propose un trajet découverte dans le quartier Saint-Sauveur.

Le lancement aura lieu le **samedi 24 mai 2014 à 13 h au Parc Durocher pour le départ**. Seul, en équipe, ou en famille, venez participer avec nous. Lors de cette journée spéciale certaines stations seront animées.

Chaque copie est en vente au coût de 5 \$ et donnera droit à quatre coupons pour un tirage de prix de participation.

Obtenez votre copie au 418-529-3036 ou par courriel au scouts47e@gmail.com .

Vous pouvez également consulter la page Internet : <http://rallye2014.wordpress.com/>

Il faut respecter l'horaire des jeunes

Alexandre Ménard

Animateur permanent

Dans une discussion avec certains animateurs lundi dernier, il m'est parvenu cette phrase que j'ai trouvée intéressante. Souvent il est venu à mes oreilles l'expression qui veut que les animateurs aillent bien de la difficulté à obtenir les congés nécessaires pour organiser un camp de 5-6 jours, mais je n'avais jamais entendu avant d'animateurs mettre de l'avant l'horaire des jeunes.

En effet, aujourd'hui ceux-ci sont souvent inscrits à plusieurs activités différentes, qui nécessitent du temps et de l'implication (équipe de sport, théâtre, emploi pour les plus vieux d'entre eux, etc.) et qui impliquent donc que ceux-ci ne puissent pas tout faire durant un été ou durant l'année. Ce sont des faits observables et quantifiables, ils ne peuvent pas TOUT faire ce qu'ils aimeraient dans une période donnée.

Nous vivons souvent cela comme adultes dans diverses sphères de nos vies, que ce soit l'envie d'aller au cinéma, de faire une soirée entre amis, d'aller passer du temps en famille, de s'adonner à un sport, de s'entraîner, de lire un livre et ainsi de suite. Notre travail et nos divers engagements entrent en ligne de compte et nous avons donc un temps limité (168 heures dans une semaine) que nous devons répartir entre notre sommeil, notre travail, notre alimentation et nos autres occupations.

Lorsqu'il vient le temps de déterminer ces autres occupations, comment faisons-nous pour accomplir ce que nous désirons alors qu'il y a tant de choix qui se présentent à nous? Nous choisissons. Et comment choisissons-nous quel loisir nous ferons plutôt qu'un autre? Selon plusieurs critères (qu'il s'agisse de l'accessibilité, du coût, de l'énergie nécessaire, du temps que ça prend) mais surtout selon l'intérêt, que dis-je, le plaisir qu'on y trouve. On ne peut pas faire 190 heures d'activité dans une semaine qui n'en comporte que 168. On doit donc faire un choix.

Il en va de même pour les jeunes. J'ai entendu les mots, certainement prononcés sans y voir ce que j'y vois, comme quoi les jeunes « perdraient une semaine de leur temps » dans un camp scout alors qu'ils ont tant de choses à faire; compte tenu de toutes ces occupations, c'est bien difficile de les avoir tous au camp.

J'ai répondu à cela qu'il y a un problème en premier lieu si un jeune *perd* une semaine de son temps; les jeunes ont plusieurs choses qui se présentent à eux, qui occupent leur horaire, comme n'importe quel être humain dans sa vie. Et comme n'importe lequel d'entre nous, le jeune choisira ce qui lui plaît le plus selon divers critères, mais notamment ce qui lui procure le plus de plaisir. S'il *perd* une semaine pour son camp, c'est que son camp est moins intéressant que les autres options qui se présentent à lui.

Comme tout le monde, le jeune sera poussé à faire des choix dans sa vie, à s'engager ou bien ne pas s'engager, à donner sa parole et la respecter, ou ne pas la donner du tout. Les scouts, ça sert notamment à apprendre aux gens à être des citoyens éclairés et allumés, prêts à vivre en société. Leur offrir des options intéressantes et les encourager à faire et assumer leurs choix, ça fait partie du cheminement de l'engagement, une des valeurs fondamentales du scoutisme. La même valeur qui rend une personne fiable aux yeux de son patron, la même valeur qui tisse les bases de l'amitié, la même valeur qui rend des projets communs possibles...

Si votre jeune ne peut pas (donc généralement, ne veut pas) être présent à un camp, ce n'est pas un problème d'horaire. C'est une question de choix; mais tout le monde sur cette Terre choisit ce qui lui semble, d'une manière ou d'une autre, la meilleure option disponible au moment de prendre sa décision. Si le jeune fait le choix de n'être présent qu'en partie aux activités présentes à son horaire scout, c'est soit que l'option scout n'est pas aussi intéressante, soit qu'il n'a pas encore appris à assumer ses choix et s'engager.

D'une façon ou d'une autre, l'adulte responsable peut l'encadrer et s'assurer que ce soit fait en offrant des choix plus intéressants aux jeunes et/ou en exigeant de ses jeunes la rigueur et la fiabilité que tout être humain est en droit de s'attendre de son prochain.

D'une façon ou d'une autre, si rigueur et intérêt sont offerts par l'animateur, le jeune aura beaucoup de plus de chances de s'intéresser à ce qui lui est offert. Rappelez-vous qu'aucun jeune (ni même adulte) ne veut s'ennuyer, s'il ne choisit pas d'être présent aux scouts, c'est que ce qu'il a à vivre dans les scouts est ennuyant au en comparaison aux autres options qui s'offrent à lui. Comme animateur, notre rôle est d'être amusant, non pas ennuyant.

La grande aventure de Maïla

(sur l'air du Petit Bonheur)

C'était un jour Maïla, qui allait visiter
La vieille dame son amie, elle la trouva peinée.
Afin de subsister, elle doit vendre le boisé
Qui abrite cet espèce, qu'est le Zazou palmé.

*Il y avait Wini, Méga, Pixie et les Pixels
Ils partirent tous ensemble dans une grande
aventure.
Ils rencontrèrent Midi, Nubus, Cédé et Double-
Clic
Ensemble ils parcoururent le circuit fantastique.*

En voulant s'adresser, pour demander conseil
À sa mère concernée, par l'espèce menacée.
Maïla fut transportée, dans le cyberspace,
Et alors commença, l'incroyable expérience.

Au cours de ce récit, Maïla et ses amis
Apprirent que l'amitié, est chose qui se
construit.
En unissant leurs forces, talent et énergie,
Ils arrivèrent enfin à relever le défi.

Pourquoi les exploratrices?

Raphael Pelletier

Responsable de branche exploratrice

J'ai souvent entendu dire par de nombreux animateurs que la méthodologie Exploratrices était tout sauf intéressante; détrompez-vous !

Si on la compare par exemple avec la méthodologie des louveteaux, elle possède plusieurs avantages.

Mon premier point est le fameux Conseil de la mémoire vive. Qu'est ce que c'est? Le Conseil de la mémoire vive est composé des exploratrices de dernière année, c'est à dire les "anciennes". L'avantage de celui-ci est de les impliquer davantage au sein du réseau. Elles peuvent prendre des décisions quant à celui-ci et les animateurs peuvent avoir les impressions du réseau pour les activités qui s'en viennent. Cela permet aussi d'instaurer de nouvelles choses plus aisément puisqu'on reçoit l'opinion des "piliers" du réseau, surtout que la plupart d'entre-elles sont possiblement adjointes ou sizainières. Une réunion du Conseil peut être une soirée pizza, une soirée cinéma et bien plus dans un cadre moins sérieux qu'une réunion formelle. Ceci pourrait même servir à les préparer au changement d'unité qui approche pour elles. Les Louveteaux eux n'ont pas ceci dans leur méthodologie actuelle et même qu'ils ont inclus une équivalence du Conseil dans la nouvelle méthodologie tellement l'idée est bonne!

Deuxièmement, bien que l'histoire soit un peu inhabituelle selon certains, quand on l'analyse un peu on peut voir qu'elle est bien plus d'actualité que celles des Louveteaux. Même que dans les derniers mois j'ai rencontré un animateur de Louvettes qui me disait que la méthodologie louveteaux était plus attrayante parce qu'elle amenait les jeunes d'aujourd'hui hors de leurs jeux vidéo, de leur ordinateur et du monde actuel pour celui de la jungle. C'est un excellent point, mais l'histoire exploratrice nous ouvre une porte pour sensibiliser les jeunes qui grandissent avec la technologie.

Le scoutisme ce n'est pas d'aller dans le bois ou de rêver à la jungle, mais bien de relever des défis, de progresser et de faire de son mieux. Servez-vous des outils qui nous entourent, nous sommes au 21eme siècle et la technologie fait partie de notre vie, servons-nous en!

Nouvelle pédagogie des Scouts Aventuriers (11-17 ans)

Pascal Boyer

Responsable de la formation

Le 5 avril passé, plusieurs animateurs et des membres de l'équipe du District ont eu la chance de recevoir une formation donnée par quatre membres de l'équipe de formation des Scouts-aventuriers de Montréal. Cette formation nous a permis de profiter pleinement de l'expérience que vivent ces animateurs avec leurs jeunes et de comprendre ce que peut apporter cette branche pour certains groupes scouts.

Certains d'entre vous s'interrogent probablement sur cette nouvelle pédagogie qui s'adresse aux jeunes de 12 à 16 ans. En bref, c'est un programme qui est né d'une pédagogie qui reflète le système original élaboré par le fondateur du Mouvement scout, Lord Robert Baden Powell. C'est une approche qui laisse beaucoup d'autonomie aux jeunes. Le rôle de l'adulte est d'accompagner les jeunes dans leur développement et de créer les conditions optimales pour un apprentissage de l'autonomie et la responsabilisation des jeunes.

Le cadre symbolique est l'aventure, avec ses trois axes : l'exploration, la prise en charge d'un territoire et l'appartenance à un groupe de pairs. Le système de patrouilles est la base de la méthodologie. Les jeunes sont regroupés en patrouilles composées de 5 à 8 jeunes conduites chacune par un chef de patrouille (un jeune). Les patrouilles sont permanentes et normalement un jeune est dans la même patrouille pour ses cinq ans à la troupe. Elles sont aussi autonomes au sein de la troupe.

La troupe est un groupe secondaire qui regroupe normalement de 2 à 4 patrouilles. La troupe est dirigée par le conseil des chefs qui réunit tous les chefs de patrouilles et le chef de troupe. Ce sont les jeunes qui décident des grandes orientations de la troupe. L'équipe d'animation fait aussi partie de la troupe.

Une grande majorité des réunions seront des réunions de patrouilles. Elles peuvent faire des activités, des camps et des réunions sans la troupe. Chaque membre de la patrouille aura un poste d'action (responsabilités réelles) pour accomplir leurs aventures. Les patrouilles auront leur matériel propre à leurs patrouilles pour être indépendantes. Leurs propres traditions, leur totem de patrouille, cri et devise, leurs couleurs, etc.

La progression personnelle vise à développer le potentiel du jeune dans chacun des champs de développement de la personne sur le système **Je suis PICASSO** : Physique, Intellectuel, Caractère, Affectif, Spirituel et Social. Un système de six ronds de cuir a été mis en place. La première étape est la promesse scoute. Par la suite les objectifs de développement sont basés sur deux tranches d'âges avec trois cuirs chacune (11-14 ans et 14-17 ans).

Il y a 32 brevets disponibles qui ont été divisés en 6 catégories qui correspondent aux badges des repères de la pédagogie Éclaireurs. Les brevets nationaux et mondiaux sont aussi proposés comme le programme Ours polaire, Environnement du scoutisme mondial et le badge Impeesa.

Il est certain que je ne fais qu'un survol rapide de grands concepts de la pédagogie des Scouts-aventuriers. Pour ceux qui sont intéressés, le district possède le livre de pédagogie en version électronique (novembre 2013). De plus, nous pouvons organiser une rencontre avec votre groupe et votre équipe d'animation si vous considérez adopter cette méthodologie. Il s'agit d'un projet qui prendra environ trois ans à mettre en œuvre progressivement. Ce sont les jeunes qui feront la différence. Ce n'est pas une solution miracle ou temporaire car le retour vers des éclaireurs et des pionniers par la suite sera aussi difficile. Selon votre situation, l'aventure en vaut probablement la peine.

Pour en savoir plus suivez le lien suivant: <http://scoutsducanada.ca/district-11-quebec/les-programmes-scouts/eclaireurs-aventuriers-11-17-ans/>

Recherche de chefs de sous-camp pour le Jamboree 2014

L'organisation du Jam 2014 fait par Montréal est à la recherche de volontaires pour effectuer la tâche de chef de sous-camp!

Il en faut 2 pour les castors, dont un du 9 août au jeudi 14 août

Il en faut pour les louveteaux (du 9 au 16 août).

Pour plus de renseignements, lisez les informations sur ce qu'est un chef de sous-camp : <http://scoutsducanada.ca/district-11-quebec/files/2014/04/Chefs-de-sous-camps.pdf>

N'hésitez pas à contacter l'organisation du Jam à jamboree2014@scoutsmm.qc.ca

En demandons nous trop à nos jeunes ?

Félix Guay

Responsable programmes des jeunes

C'est une question qui est pertinente à se poser. En effet, l'idée m'est venue l'autre fois alors que je parlais avec mon patron de scoutisme. Je me suis rapidement rendu compte que nous en demandons peut-être un peu trop à nos jeunes au détriment du plaisir. Bon, certains vont trouver que je parle pour rien dire; à ceux-ci je leur répondrais : avez-vous compté le nombre de défis que nous leur demandons de faire? Si nous prenons un jeune qui commence à sa première année castor et qu'il continue son parcours scout jusqu'aux pionniers, la quantité de défis est faramineuse. Effectivement, je ne suis pas un

grand connaisseur de la progression castor, mais je sais qu'il y a 4 badges de progression. Cela veut dire qu'on demande à des enfants de 7 à 8 ans de se donner au moins 4 défis. Une fois rendu aux louveteaux, le système de progression compte 4 badges et il faut que le jeune réalise un total de 48 défis pour atteindre le loup gris qui est le dernier badge de la progression louveteaux.

Je me permets d'arrêter ici parce que je trouve déjà la chose assez aberrante à mon goût. Vous rendez-vous compte que nous demandons à des jeunes enfants de réaliser 52 défis de 7 à 11 ans et ça c'est sans compter les défis une fois rendu aux éclaireurs et aux pionniers. Certes, certains me diront peut-être que les défis ne sont pas si compliqués. C'est certain que si on voit un défi tel que « je dois faire mon lit tous les jours » comme un défi, il est certain que les 52 défis deviennent moins compliqués à réaliser, sauf qu'en même temps cela vient de rendre le système de progression inutile selon moi. Comment voulez-vous faire grandir vos jeunes en leur demandant de faire des défis qui demandent si peu d'effort et de travail sur soi ? Ça n'a juste pas de bon sens ! De l'autre côté, si on demande 52 défis réels qui demandent un travail sur soi au jeune, la commande devient simplement et purement trop dure pour un enfant de cet âge.

Certains me diront peut-être qu'il faut bien qu'ils progressent, qu'ils doivent le faire et que les méthodologies sont pensées en fonction des capacités des jeunes. À ceux-ci, je leur répondrais, que c'est aucunement réaliste et je pousserais même en disant que c'est de l'hypocrisie de demander quelque chose à un enfant que nous-mêmes en tant qu'adulte nous ne faisons même pas. Qui dans la vie de tous les jours se donne des défis, de réels défis qui demandent des efforts à réaliser et un travail sur soi ? Qui peut se vanter d'avoir accompli autant de défis en 5 ans ? Personnellement, je ne peux pas répondre par la positive à ces deux questions simplement parce que se donner ce genre de défis est éprouvant et demandant si on veut vraiment les réussir. Il est vrai que je m'en donne parfois, comme tout le monde, mais jamais je me donnerais autant de défis.

Alors, la prochaine fois que vous ferez de la progression avec vos jeunes, posez vous la question : suis-je trop demandant envers mes jeunes ? Peut-être que la réponse vous permettra de comprendre qu'il faudrait adapter un peu le système de progression afin qu'il convienne à des enfants. Maintenant comment réussir à l'adapter ? C'est un autre sujet qui pourrait être intéressant à traiter dans un prochain article.

Retour en voiture : Un plan d'action

Diane Payment
Mai 2008

Qui d'entre vous, fait un plan d'actions dans votre groupe?
Qu'est-ce qu'un plan d'actions?

SI VOUS NE SAVEZ PAS OÙ VOUS ALLEZ, VOUS RISQUEZ D'ARRIVER AILLEURS, ET VOUS NE SAUREZ MÊME PAS QUE VOUS ÊTES ARRIVÉ.

Dans nos groupes il y a deux façons de planifier :

1. À court terme comme une activité de financement, un camp de montée ou une fête de Baden Powell
2. À long terme en nous posant une question ex : Qu'est-ce que nous voulons pour notre groupe dans 2 ans?

Les 6 phases d'un plan d'actions

1. *Analyse de la situation actuelle* : Les forces et les problèmes à surmonter.
2. *La vision de l'avenir*
3. *Les priorités*
4. *Les objectifs et les critères d'évaluation pour chaque priorité* : Une proposition concrète et mesurable qui indique un changement exemple : Cette année nous avons une meute de 16 jeunes et 4 nous quittent pour les éclaireurs. L'an prochain nous voulons 20 jeunes
5. *Le plan d'action* : chaque objectif aura des actions concrètes pour être atteint. Chaque action sera confiée à un responsable chargé de la réalisation avec un comité.
6. *L'évaluation* : Il faut évaluer durant et après la réalisation.
Pourquoi ne pas organiser, quand vos réunions seront terminées, une rencontre de tous les adultes gestionnaires et animateurs pour préparer un plan d'actions de votre groupe. Autour d'un BBQ, évaluer votre situation actuelle et ce vers quoi vous aimeriez aller. Il est important de choisir un responsable (pas obligatoirement le chef de groupe) qui travaillera avec chacune des équipes.

Pas besoin d'avoir un plan d'action volumineux pour décourager les membres impliqués. Le document de planification doit être un outil pratique qu'on utilisera pour voir où on est rendu et non pas un dossier classé. Pour les groupes qui se prépareront un plan d'actions, j'aimerais que vous m'en envoyiez une copie au secrétariat du district. Cela pourrait me servir d'outil de travail en formation pour aider d'autres groupes.

Une bonne planification est un pas vers l'avant.

Nouveautés

Calendrier Scout : Le début de chaque année scout est marqué par la vente du calendrier. Pour produire ce dernier, il faut le remplir de tout un paquet de belles photos qui évoquent l'esprit des aventures scout et la saveur de notre mouvement. Si vous désirez que des photos de votre groupe se retrouvent dans le calendrier, vous avez jusqu'au 30 avril 2014 pour les envoyer à David Labrosse, de l'Association des Scouts du Canada.

Commanditaires des districts : Dans le but de reconnaître leur apport à la vie du mouvement, les scouts du Canada aimeraient que vous leur envoyiez la liste des commanditaires qui ont supporté votre groupe. Vous avez jusqu'au 15 mai 2014 pour ce faire, à l'adresse de David Labrosse, encore une fois.

David Labrosse : david.labrosse@scoutsducanada.ca