

ACTIVITES NUMERIQUES (15 POINTS)

Exercice 1 (3 pts) :

1. Calculer le plus grand diviseur commun de 540 et de 300.
2. Une pièce rectangulaire de 5,40 m de long et 3 m de large est recouverte, sans découpe, par des dalles de moquette carrées, toute identiques.
 - a. Quelle est la mesure du côté de chacune de ces dalles, sachant que l'on veut le moins de dalles possibles ?
 - b. Calculer alors le nombre de dalles utilisées.

Exercice 2 (4 pts) :

1. Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} 2x + 3y = 17 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

2. Un classeur coûte 1€ de plus qu'un cahier. Le prix de deux classeurs et de trois cahiers est de 17 €. Quel est le prix d'un classeur et celui d'un cahier ?

Exercice 3 (2 pts) :

Ecrire le nombre A suivant sous la forme d'une fraction irréductible en indiquant les étapes intermédiaires de calcul :

$$A = \frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{21}{15}$$

Exercice 4 (4 pts) :

Le prix d'un téléviseur plasma est de 1 200 €. Il est soldé 900 €.

1. Quel est le pourcentage de la réduction par rapport au prix initial ?
2. Un client désire acheter cet appareil soldé à 900 €. Il possède une carte de fidélité qui lui permet de bénéficier d'une remise supplémentaire à la caisse de 5 %. Combien paiera-t-il ce téléviseur ?

Exercice 5 (2 pts) :

Résoudre l'inéquation suivante et représenter graphiquement l'ensemble des solutions sur une droite graduée :

$$\frac{5x + 1}{6} > \frac{3x - 3}{8}$$

ACTIVITES GEOMETRIQUES (13 POINTS)

Exercice 1 (8 pts) :

1. Tracer le triangle ABC tel que BC = 15 cm, AC = 12 cm et AB = 9 cm. On complétera la figure au fur et à mesure.
2. Démontrer que ABC est un triangle rectangle.

Soit M le milieu de $[BC]$. Le cercle de diamètre $[AB]$ recoupe le segment $[BC]$ en D et le segment $[AM]$ en E .

3. Démontrer que les triangles ABE et ABD sont rectangles.

Soit F , le symétrique de E par rapport à M .

4. Démontrer que $BECF$ est un parallélogramme.

5. En déduire que les droites (BE) et (CF) sont parallèles et que les droites (AF) et (CF) sont perpendiculaires.

Soit H le point d'intersection des droites (AD) et (BE) . Soit K le point d'intersection des droites (AD) et (CF) .

6. Que représentent les droites (AD) et (BE) pour le triangle ABM ?

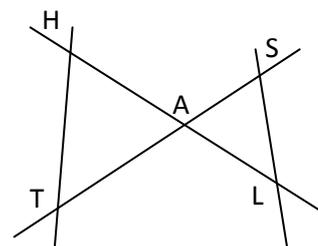
7. En déduire que les droites (HM) et (AB) sont perpendiculaires.

Exercice 2 (5 pts) :

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas à l'échelle, et n'est pas à reproduire, on connaît les longueurs suivantes :

$TH = 6$ cm, $TA = 4,5$ cm, $AH = 3$ cm, $AL = 7$ cm et $AS = 10,5$ cm.

- 1) Démontrer que les droites (TH) et (LS) sont parallèles.
- 2) Calculer LS .



PROBLEME (8 POINTS)

Une séance de cinéma coûte 10 euros.

1. Compléter le tableau en détaillant les calculs :

| | | | | | |
|-------------------|---|---|----|---|-----|
| Nombre de séances | 0 | 1 | | 8 | |
| Prix en euros | | | 60 | | 100 |

Soit x le nombre de séances et y le prix correspondant.

2. Soit la fonction f associée à ce tableau. Déterminer l'expression de $f(x)$ en fonction de x . Est-elle linéaire ? Justifier.
3. Tracer sur la figure ci-après la représentation graphique de cette fonction. Quelle est l'image de 10 ? Quel est l'antécédent de 10 ?
4. Il est possible d'acheter une carte d'abonnement qui permet de payer chaque séance demi-tarif.

La droite tracée sur la figure ci-après représente, pour quelqu'un qui bénéficie d'une carte d'abonnement, la somme payée en fonction du nombre de séances.

A l'aide de ce graphique, compléter :

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|----|
| Nombre de séances | 0 | 5 | 7 | |
| Prix en euros | | | | 60 |

5. A l'aide du tableau ci-dessus, déduire le prix de la carte d'abonnement.

6. Trouver graphiquement sur la figure ci-après l'abscisse du point d'intersection des deux droites. Vérifier par le calcul en résolvant cette équation où x représente le nombre de séances : $10x = 5x + 15$.
7. En déduire le nombre de séances au-delà duquel il est intéressant de prendre une carte d'abonnement.

