

- Vérifier, par une discussion avec les élèves, que le vocabulaire des fractions simples est connu : une moitié de baguette est une demi-baguette, un quart d'heure, un tiers de pizza, etc.

- Distribuer des rectangles de papier (feuille A4 coupée en 4) et faire plier le papier selon ce que disent les personnages. Reproduire ces rectangles de papier en grand format pour une correction collective.

- La moitié : on plie en deux, on s'assure que les deux parties sont égales par superposition et on colorie en rouge. On retrouve le drapeau de la Pologne. Expliquer : *On a colorié 1 partie sur les 2, on écrit  $\frac{1}{2}$  sur la partie coloriée.*

- Le quart : on plie le drapeau en deux, puis à nouveau en deux. On retrouve la forme du drapeau de Panama. On colorie la partie rouge. Expliquer : *On a colorié une partie sur 4, on écrit  $\frac{1}{4}$  sur la partie coloriée.*

- Faire de même avec les deux autres drapeaux.

Questionner les élèves : *Que peut-on dire du drapeau des Seychelles ?* Il est divisé en 5 parts qui ne sont pas égales.

- Introduire ici le mot « unité » : c'est une quantité entière, ici un drapeau.

- Expliquer : un quart s'écrit  $\frac{1}{4}$ . 1 représente 1 part de l'unité partagée. C'est le **numérateur**.

4 signifie que l'on a partagé l'unité en 4 parts égales. C'est le **dénominateur**.

- Sur une feuille à petits carreaux, les élèves tracent à la règle des rectangles de  $6 \times 4$  carreaux. Leur demander de colorier d'une couleur :