

Φυσικές καταστροφές

Click for Schools Εκπαιδευτικό Υλικό

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 16 ΔΕΚ 2020 22:30

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ PADLET

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:41

- Πατάμε το σταυρό κάτω από τη στήλη με την ερώτηση για να προσθέσουμε ανάρτηση. - Γράφουμε το όνομα μας στον τίτλο, πάνω-πάνω. - Γράφουμε τη γνώμη μας στο πλαίσιο. -Κλικάρουμε εκτός του πλαισίου για να "σταθεί" η ανάρτησή μας (αφού τελειώσουμε). -Επιλέγουμε το μολυβάκι από τις τρεις τελείες (...) εάν θέλουμε να αλλάξουμε ή να συμπληρώσουμε κάτι. -Ακόμη μπορούμε αν θέλουμε: - να σχολιάζουμε τις αναρτήσεις άλλων -να επικροτούμε τα σχόλια άλλων πατώντας το αστέρι

Πώς συνδέεται το θέμα με την κλιματική αλλαγή;

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:39

Αθανασία Μαθιοπούλου

Συνδυάζεται αμφίδρομα. Η κλιματική αλλαγή προκαλείται και από φυσικές καταστροφές αλλά άλλες φυσικές καταστροφες είναι αποτέλεσμα της κλιματικής αλλαγής.

ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ 17 ΔΕΚ 2020 19:25

ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΕΙΡΗΝΗ Οι φυσικές καταστροφές (πλημμύρες, πυρκαγιές...) απορρέουν από την κλιματική αλλαγή.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:40

ΛΥΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΜΦΙΔΡΟΜΗ ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΥΟ.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:42

ΚΩΣΤΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΥΞΗΣΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΣΤΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ -ΒΙΑΙΟΤΗΤΑ

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:39

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΕΛΛΑΠΟΡΤΑΣ

Καταστρέφονται οι πνεύμονες της Γης , συσσωρεύονται ρύποι στην ατμόσφαιρα, αλλάζει η Γεωφυσική κατάσταση και σταθερότητα της Γης.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:41

ΑΡΓΥΡΩ ΛΙΑΠΠΗ

Φαινόμενα, όπως οι καύσωνες, οι δασικές πυρκαγιές, οι τυφώνες και οι ξηρασίες έχουν επιδεινωθεί εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής και της υπερθέρμανσης του πλανήτη, ενώ παράλληλα παρατηρείται ραγδαία αύξηση φυσικών καταστροφών τα τελευταία χρόνια με απώλειες σε ανθρώπινες ζωές, στην παγκόσμια χλωρίδα και πανίδα αλλά και στην οικονομία.

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ 17 ΔΕΚ 2020 18:36

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ

Πολλές φυσικές καταστροφές προκαλούνται εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής (π.χ. μεγάλες φωτιές)

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 18:44

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ

ΠΛΗΜΗΡΕΣ,ΑΠΟΤΟΜΗ ΑΛΛΑΓΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΣΕ ΜΙΚΡΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ..ΕΛΛΕΙΨΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝΝ

Εκπαιδευτικό υλικό Click for Schools

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:15

Οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:45

Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου



Απεικονίζοντας την κλιματική πραγματικότητα

Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	Ομαδική εργασία - καταιγισμός ιδεών (brainstorming)
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Περιοχή / Ανάπτυξη / Αιτίες / Επιπτώσεις / Περιβάλλον / Προσαρμογή / Ελαχιστοποίηση

Drawing_your_climate_reality_The_impact_of_climate_change_on_your_specific_area_gr.pdf
Έγγραφο PDF
PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:46

Δασικές πυρκαγιές και κλιματική αλλαγή



Forest & Climate Change: a burning issue! - Δασικές πυρκαγιές και κλιματική αλλαγή: ένα καυτό θέμα!

GR_Forest_fires_Climate_Change_a_burning_issue_Project.pdf
Έγγραφο PDF
PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:46

Δραστηριότητα για τον κίνδυνο από πλημμύρες στην περιοχή σου

Προβληματική	Πώς μεταβάλλεται το κλίμα στην εύκρατη ζώνη; Μεγάλοι φυσικοί κίνδυνοι, ενέργεια, γεωργία, κηπουρική
Θέμα	Μεγάλοι φυσικοί κίνδυνοι
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Θετικές Επιστήμες / Ιστορία / Γλώσσα
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">- να διατυπώνουν τις σωστές ερωτήσεις για τη συλλογή πληροφοριών- να πληροφορηθούν για ένα πρόσφατο γεγονός που έπληξε την περιοχή στην οποία ζουν- να αντιδράσουν σχετικά με τις ακραίες καιρικές συνθήκες,- να συζητήσουν για τις επιπτώσεις των πλημμυρών,- να κατανοήσουν πώς το κλίμα μεταβάλλεται στην εύκρατη ζώνη.
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)	11-15 ετών
Θήμα προς βήμα περιγραφή	Θήμα 1) Εισαγωγή στην κλιματική αλλαγή με εστίαση στην εύκρατη ζώνη.



Activity_on_flood_risks_in_your_area_gr.pdf

Έγγραφο PDF

PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:47

Κλιματική αλλαγή και ξαφνικές πλημμύρες



Μην παίζετε με τα ποτάμια

Κλιματική αλλαγή και ξαφνικές πλημμύρες

Είδος παιδαγωγικού προγράμματος, δραστηριότητας, δράσης, συνεργασίας	Δραστηριότητα για τις πλημμύρες
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Κίνδυνος πλημμύρας / Ξαφνικές πλημμύρες / Πρόληψη / Κλιματική αλλαγή / Μετριοσμός / Προσαρμογή
Προβληματική	Γιατί συμβαίνουν οι ξαφνικές πλημμύρες; Πώς συνδέονται με την κλιματική αλλαγή; Τι μπορούμε να κάνουμε για την πρόληψή τους;
Θεματική	Μεγάλες φυσικές καταστροφές
Μαθήματα	Γεωγραφία / Φυσική / Κοινωνική και Πολιτική αγωγή
Παιδαγωγικοί στόχοι	Οι μαθητές να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">- να γνωρίζουν πώς να ελαχιστοποιούν τους κινδύνους που συνδέονται με τις πλημμύρες και να αναγνωρίζουν τις περιοχές που κινδυνεύουν,- να είναι περισσότερο προετοιμασμένοι για την αντιμετώπιση ενός ευρέως φάσματος συνεπειών από μία πλημμύρα
Ομάδα-στόχος	Μαθητές/τριες ηλικίας 12 - 15 ετών

Climate_change_and_flash_floods_gr_1.pdf
Έγγραφο PDF
PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:48

Οργάνωση μιας εκστρατείας ενημέρωσης από μαθητές για μαθητές και για το ευρύτερο κοινό



Ας είμαστε σε εγρήγορση!

Οργάνωση μιας εκστρατείας ενημέρωσης από μαθητές για μαθητές και για το ευρύτερο κοινό

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενεργείας, συνεργασίας	ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΙΑΣ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ
Λέξεις-κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Ενημέρωση, ενεργός πολίτης, εκστρατεία
Προβληματισμός	Πώς συμπεριφερόμαστε ως ενεργοί πολίτες; Πώς να δράσουμε τοπικά; Τι μπορούμε να κάνουμε ώστε ο τοπικό κοινότητα να αναθεωρήσει τις

GR_Creating_a_communication_students.pdf

Έγγραφο PDF

PADLET DRIVE

- επίσκεψη σε μουσειο

4. Κλιματική αλλαγή και ξαφνικές πλημμύρες

- Εργασία σε ομάδες
- Μελέτη κειμένων-κριτική ανάγνωση
- Συμπλήρωση εννοιολογικού χάρτη
- Διάλογος-συζήτηση

5. Οργάνωση μιας εκστρατείας ενημέρωσης από μαθητές για μαθητές και για το ευρύτερο κοινό

- Δημιουργία ομάδας ενημέρωσης
- Επικοινωνία μέσω σύγχρονων μέσων κοινωνικής δικτύωσης
- Δημιουργία εικόνων, σλόγκαν κ.λπ
- Δημιουργία αφισών με αναπαραγωγή του περιεχομένου
- Παρουσίαση σε δημόσιο χώρο
- Έρευνα με ερωτηματολόγιο με φόρμα Google για την αποτελεσματικότητα της εκστρατείας



____.pdf

Έγγραφο PDF

PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:49

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ / PROJECT (ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΑ)

αποφασίσουν πώς θα παρουσιάσουν τα βασικά συμπεράσματά τους (ιδιαιτερότητες της περιοχής και κύριες προβλεπόμενες συνέπειες).

3^ο Βήμα: Παρουσιάστε και διαπραγματευτείτε (5')

Κάθε ομάδα παρουσιάζει την ανακοίνωσή της σε 5', αναφέροντας ποιές ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζονται ή μπορούν να επηρεαστούν από την κλιματική αλλαγή και πώς. Για 5 έως 10 λεπτά, ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο, γίνεται μία συζήτηση με τον εκπαιδευτικό ώστε να οριστικοποιηθούν τα συμπεράσματα της ομάδας.

4^ο Βήμα: Εστίαση σε μέτρα ελαχιστοποίησης και προσαρμογής

Οι μαθητές τροποποιούν τα σχεδιαγράμματά τους ώστε να προτείνουν μέτρα ελαχιστοποίησης (μετριασμού) και προσαρμογής.



____Click_for_schools.pdf

Έγγραφο PDF

PADLET DRIVE

ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 17 ΔΕΚ 2020 13:51

Πορεία-Μεθοδολογία-Διδακτικές τεχνικές

Ποιες δραστηριότητες θα αξιοποιούσατε και γιατί;

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:19

σε ΕΝΗΛΙΚΕΣ

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:20

ΑΡΓΥΡΩ ΛΙΑΠΠΗ

Μελέτη μιας περιοχής σε όλους τους τομείς (ιστορικό, κοινωνικό, πληθυσμιακό, οικονομικό, πολιτιστικό) πριν και μετά από μια φυσική καταστροφή.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:20

ΚΑΛΟΥΔΗΣ ΧΡΟΝΗΣ

Θα αξιοποιούσα την επίσκεψη σε χώρο που έχουν γίνει καταστροφές (π.χ Μανδρα) και θα έπαιρναν τα παιδιά συνέντευξη από αυτόπτες μάρτυρες και παθόντες.

Θα είχαν άμεση επαφή με το χώρο και θα αναγνώριζαν τις βασικές αιτίες

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:13

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΥΡΑ

- 1)ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ.
- 2) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΛΛΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
- 3)ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:07

Αθανασία Μαθιοπούλου

Θα χρησιμοποιούσα τη δραστηριότητα 1 καθώς είναι γενικού περιεχομένου και μπορεί να εφαρμοσθεί σε κάθε περιοχή. Δίνει ποικιλία περιεχομένου και αποτελεσμάτων – ΑΝΩΝΥΜΟΣ

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:11

αγγελικη ανδρεαδακη

δραστηριότητες με αναφορά στις πλημμύρες ..λόγω της θέσης περιοχής που βρίσκεται το σχολείο (Αιγάλεω κοντά στον Κηφισό .

ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ 17 ΔΕΚ 2020 19:26

ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΕΙΡΗΝΗ Το σχολείο μου βρίσκεται στη Νέα Ιωνία όπου το 1994 το ρέμα του Ποδονίφτη υπερχειλίσε και προκλήθηκαν υλικές καταστροφές και απώλειες ανθρώπινων ζώων. Το σχολείο μάλιστα βρίσκεται σε παρόχθια περιοχή του σκεπασμένου πια ρέματος. Θα χρησιμοποιούσα λοιπόν την τρίτη δραστηριότητα και ιδιαίτερα αυτή της αξιοποίησης των πρωτογενών πηγών, δηλ. των συνεντεύξεων από ανθρώπους που έζησαν το πλημμυρικό φαινόμενο. Θα αναζητούσαμε τα αίτια, θα εντοπίζαμε αν σχετίζεται το φαινόμενο με την κλιματική αλλαγή και τι θα μπορούσε να γίνει για να αποφευχθεί.

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ 17 ΔΕΚ 2020 19:08

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ

1. Δραστηριότητα για τον κίνδυνο από πλημμύρες στην περιοχή σου.
2. Οργάνωση εκστρατείας ενημέρωσης από μαθητές για μαθητές και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.
3. Δασικές πυρκαγιές και κλιματική αλλαγή: ένα καυτό θέμα.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:04

Ποιες δραστηριότητες ΔΕΝ θα αξιοποιούσατε, και γιατί;

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:16

αγγελικη ανδρεαδακη

με ολιστική προσέγγιση θα χρησιμοποιούσα τις περισσότερες

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:14

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΥΡΑ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΝΩΜΗ ΜΟΥ ΟΛΕΣ ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΚΑΤΙ

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ 17 ΔΕΚ 2020 19:14

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ

Πιθανότατα, δεν θα αξιοποιούσα τη δραστηριότητα συλλογικής απεικόνισης -σχεδίασης των επιπτώσεων των κλιματικών αλλαγών, επειδή δεν θα ήμουν σε θέση να βοηθήσω τεχνικά τα παιδιά.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:11

Αθανασία Μαθιοπούλου

Δεν θα χρησιμοποιούσα τη δραστηριότητα κλιματική αλλαγή και ξαφνικές πλημμύρες γιατί είναι αρκετά εξειδικευμένη. Χωρίς όμως να το αποκλείω για το μέλλον. – ΑΝΩΝΥΜΟΣ

ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ 17 ΔΕΚ 2020 19:26

ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΕΙΡΗΝΗ Δεν μπορώ να σκεφθώ πώς θα αξιοποιούσα την επίσκεψη στο μουσείο που προτείνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:20

ΑΡΓΥΡΩ ΛΙΑΠΠΗ

Δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποια που δεν θα αξιοποιούσα. Αρκεί να είναι άρτια σχεδιασμένη και ενδιαφέρουσα.

Ποιες επιπλέον δραστηριότητες θα προτεινάτε;

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:20

Αθανασία Μαθιοπούλου

Σύνδεση της κλιματικής αλλαγής με τις καταστροφές που προκαλούνται από υπερχειλίση των ποταμών (π.χ. καταστροφές πόλεων που συνορεύουν με αυτές) ή υπερχειλίση φραγμάτων κτλ.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:20

αγγελικη ανδρεαδακη

έρευνα των παιδιών από μαρτυρίες που έχουν ακούσει από μεγαλύτερους ίσως στο οικογενειακό περιβάλλον κτλ

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ 17 ΔΕΚ 2020 19:17

ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ

Συνεντεύξεις με ειδικούς στα θέματα επιστήμονες ή με μη κυβερνητικές οργανώσεις.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:16

ΑΡΓΥΡΩ ΛΙΑΠΠΗ

Τη δημιουργία μιας χρονογραμμής με τις καταστροφικότερες πλημμύρες ή πυρκαγιές που έχουν συμβεί παγκοσμίως

ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ 17 ΔΕΚ 2020 19:27

ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΕΙΡΗΝΗ Να συνομιλήσουν με κάποιον επιστήμονα για τα πλημμυρικά φαινόμενα και να βοηθηθούν στη διερεύνηση των αιτιών των πλημμυρών στην πόλη τους. Δηλαδή αν σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή ή με κάποιες άλλες ανθρώπινες επιλογές. Στη συνέχεια να διερευνήσουν μελέτες περίπτωσης όπως αυτό στη Μάνδρα. και να εντοπίσουν ομοιότητες ή διαφορές.

ΑΝΩΝΥΜΟΣ 17 ΔΕΚ 2020 19:17

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΥΡΑ

ΜΕΛΕΤΗ ΟΥΣΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΝΟΥΝ ΤΑ ΦΥΤΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ. ΔΗΛ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΠΟΙΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ
