Visite du musee de la resistance et de la deportation a besancon

Nous vous remercions de respecter ce lieu de mémoire en faisant le moins de bruit possible.

**Salle 1 – Les débuts du nazisme (1919 – 1924)**

 Réécrire la devise du musée : ………………………………………………………………………..

 Au panneau « Les débuts du parti nazi », relevez les points du programme de 1920 qui montrent que le nazisme a dès ses débuts une idéologie fondée sur le racisme et l’exclusion : ………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...

**Salle 2 – La montée du nazisme, son idéologie et son arrivée au pouvoir**

 Parmi les citations résumant l’idéologie nazie, quelle est celle qui vous paraît la plus inacceptable.

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………..

**Salle 3 – La dictature nazie et les débuts de la conquête hitlérienne**

 Au panneau « **L’embrigadement de la population** » décrivez la situation des jeunes dans l’Allemagne nazie : …………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………...

 D’après les panneaux « **La race des seigneurs** » et « **Persécutions antisémites** », décrivez la situation des juifs en Allemagne avant 1939 : ……………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

 De quand date la déclaration de guerre de la France à l’Allemagne ? ……………………………………….

**Salle 4 – De la défaite à la Révolution nationale**

 Quelle est la date de la mobilisation générale en France ? ………………………………………………….

 Quelle photographie vous semble le mieux illustrer la défaite française de 1940 ? ………………………

………………………………………………………………………. Pourquoi ? …………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………….

 Suite à la défaite, la France est divisée en 2 parties :

🡺 Nom de la ligne de coupure ? ………………………………………………………………………

🡺 Comment s’appellent les 2 zones délimitées ? ………………………………….………………..

🡺 A quelle zone appartiennent :

- Pontarlier ? …………………………………………………………………………………...

- Besançon ? …………………………………………………………………………………..

- Lons-le-Saunier ? ……………………………………………………………………………

1

🡺 Comment le général de Gaulle répond-il à la demande de soumission de la France de Pétain ?

…………………………………………………………………………………………………………………..

🡺 Que propose-t-il comme solution de rechange ? ………………………………………………………….

**Salle 5 – La collaboration**

 Où s’installe le régime dirigé par le maréchal Pétain ? ………………………………………………………

 Quelles formes de collaboration avec l’Allemagne nazie ce régime met-il en place ? …………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

 Qu’est-ce que la Milice ? ………………………………………………………………………………………..

 Qu’est-ce que la Relève ? ………………………………………………………………………………………

**Salle 6 à 10 – La Résistance**

 Relevez différentes formes de Résistance en donnant un exemple précis :

- ……………………………………………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………………………………………

- ……………………………………………………………………………………………………………

 Les volontaires qui rejoignent de Gaulle à Londres et souhaitent combattre vont être regroupés dans les F …………………………………. F ………………………………….. L ……………………………… .

 Trouvez un exemple de message codé et sa signification : …………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

 Qui est Jean MOULIN ? …………………………………………………………………………………………

 Il crée le CNR = C………………………………. N ………………………….. de la R ………………………

 Quelle action très symbolique la 2e DB (Division Blindée) de Leclerc accomplit-elle après le débarquement du 6 juin 1944 : …………………………………………………………………………………….

**Salle 11 à 12 – Les fusillés et la répression en France**

 Lisez une lettre de dénonciation.

 Relevez un exemple de motif pour lequel un résistant est exécuté : ……………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

 Que s’est-il passé à Oradour-sur-Glane ? ……………………………………………………………………..

**Salle 13 à 18 – Le système concentrationnaire et d’extermination**

 Nombre total de Juifs déportés en France : …………………………………………………………………...

 Comment les nazis déshumanisent-ils les déportés ? ……………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………….

 « L’étoile jaune » est réservée aux ……………, le « Triangle rouge » aux ………………………………..

 Quelle était la ration journalière d’un déporté ? ………………………………………………………………

 De quelle manière peut-on résister dans un camp ? ………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………

 Qu’est-ce que la « Solution finale » ? ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

 Citez un exemple de la participation du gouvernement de Vichy à la politique de déportation : ……….

…………………………………………………………………………………………………………………………

 Quand et comment les responsables nazis sont-ils jugés pour leurs crimes ? …………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………

2