

Séance 2

Objectif général :

Comprendre ce qu'est le chemin de St Jacques de Compostelle et fixer les dates du parcours.

Découvrir un aspect du patrimoine culturel français.

Article 2 : Le chemin de St Jacques de Compostelle, qu'est-ce que c'est ?

Objectif culturel :

Comprendre ce qu'est le chemin de St Jacques de Compostelle.
Découvrir un aspect du patrimoine culturel français.

Habilités et et compétences travaillées :

Compréhension orale

Comprendre les points essentiels d'un message oral et écrit

Compréhension écrite

Comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante : sous-titre de support vidéo.

Composantes de la compétence de communication :

Pragmatique

Comprendre des informations (A2)

Linguistique

Utiliser le présent de l'indicatif pour décrire un lieu.

Tâche :

Ecouter, regarder et lire les sous-titres d'une courte vidéo.
Répondre à des questions de compréhension.

Organisation matérielle :

Groupe entier
Vidéoprojecteur

Consigne :

Regardez cette vidéo une première fois en vous concentrant sur les images.

Mise en commun : de quoi parle cette vidéo ?

Vous allez revoir la même vidéo : essayez de vous concentrer sur les sous-titres.

Mise en commun : qu'avez-vous appris de plus ?

Selon le niveau du groupe, faire des arrêts sur image plus ou moins réguliers/longs (pour lire les sous-titres).

Durée : 20 minutes

Articles 3 et 4 : Votre mission si vous l'acceptez / Faites vos comptes

Prérequis :

Savoir utiliser un tableur.

Objectif :

Comprendre les modalités de travail.

Organiser une prise de notes.

Habilités travaillées :

Compréhension écrite

Comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante.

Compétences travaillées :

Comprendre les points essentiels d'un message.

Prendre des notes dans la langue cible.

Composantes de la compétence de communication :

Pragmatique

Comprendre des informations (A2)

Etre capable de prendre des notes.

Tâche :

Naviguer sur une page internet.

Comprendre et exploiter un tableur.

Lire et comprendre une consigne de travail.

Organisation matérielle :

Chaque groupe a un ordinateur ou une tablette en sa possession.

Consigne :

Lisez les articles 3 et 4 et prenez des notes pour commencer à organiser votre voyage.

Durée : 20 minutes

Article 5 : Et c'est parti !

Objectif :

Trouver un consensus dans le groupe de travail sur les dates de départ et de retour.

Habilités travaillées :

Expression orale

Compréhension orale

Compétences travaillées :

Développer une argumentation simple, articuler un discours oral.

Composantes de la compétence de communication :

Pragmatique

Exprimer une opinion (accord/désaccord)

Exposer les raisons et explications de ses opinions, de ses projets, de ses actions.

Lire un calendrier scolaire.

Linguistique

Les futurs simples et proches.

La négation.

Savoir être

Prendre part à une conversation formelle : échanger des informations factuelles, discuter des problèmes pratiques et trouver des solutions.

Tâche :

Naviguer sur une page internet.

Se repérer dans un calendrier.

Fixer des dates de départ et de retour de vacances.

Organisation matérielle :

Chaque groupe a un ordinateur ou une tablette en sa possession et du matériel de prise de notes.

Consigne :

Lisez l'article 5 et utilisez les liens hypertexte pour décider de la date de vos vacances.

Durée : 20 minutes

Attendus de fin de séance :

S'assurer que les élèves ont :

- compris les modalités particulières de randonnée sur le chemin de Compostelle.
- compris la tâche : prise de notes et gestion d'un tableau Excel.
- choisi une date de départ et d'arrivée (pour chaque groupe).