

Séance EMI / Mathématiques

Cadre :

- Semaine des mathématiques (12-16 mars 2018)
- Semaine de la Presse et des Médias (19-23 mars 2018)

Public visé :

- Une classe de sixième

Organisation et matériel nécessaire :

- 1H au CDI en demi-groupe (2H prof)
- Photocopies + périodiques du CDI + quelques périodiques SPME

Objectifs EMI :

- Développer la connaissance de la diversité de la presse écrite
- Comprendre ce qu'est un périodique et comment ça fonctionne
- Développer le goût de la lecture des périodiques du CDI

Objectifs maths :

- Retravailler les fractions avec un exemple concret (chapitre en cours)

Déroulé de la séance :

1/Qu'est-ce qu'un périodique ? (ensemble)

- Présentation très rapide des 10 abonnements du CDI
- Présentation de la SPME
- Présentation des notions de revue / journal / abonnement

2/Qu'est-ce que la périodicité ? (ensemble)

- Présentation des notions de quotidien / hebdomadaire / mensuel / bimensuel / trimestriel

3/Présentation des périodiques du CDI (individuel)

- Attribution d'un périodique par élève. L'élève doit remplir la première colonne du tableau avec son périodique.

- Mise en commun

4/Comment transcrire cette périodicité en fraction ? (ensemble)

- Traduction des différentes périodicités en fractions.