CE2 Orthographe **La lettre s** Lundi 6 Avril

A étudier

- La lettre **s** se lit [s] quand elle est entre une consonne et une voyelle ou au début d'un mot.
  Exemples : la danse – la piste – le Soleil
- La lettre **s** se lit [z] quand elle est entre deux voyelles. Exemples : une maison – grise
- Le plus souvent, la lettre **s** en fin de mot ne se prononce pas. Elle peut être une marque de pluriel ou de conjugaison.
  Exemples : le repos – sans – les grandes vacances – tu écris
  Attention aux exceptions : un ours – un os – du maïs ⟶ Le **s** se prononce.

◀ J'ai compris

- Pour utiliser la lettre **s**, j'observe les lettres qui l'entourent et sa place dans le mot.
  – Si je veux écrire le son [s] entre deux voyelles, j'écris **ss**. Exemple : un dessin
  – Si je veux écrire le son [s] au début d'un mot, j'écris **s**. Exemple : un saut
  – Si je veux écrire le son [z] entre deux voyelles, j'écris **s**. Exemple : une cerise

1 Trouve, dans chaque liste, les mots dans lesquels la lettre **s** fait le son [z].

a. un vase – une boisson – une saucisse – une rose
b. un tapis – la cuisine – le magasin – une tasse
c. poser – rester – servir – réviser

2 Repère les mots qui contiennent le son [s], puis **classe**-les dans le tableau. Attention aux intrus !

assez – la musique – un muscle – le sport – un message – un escalier – embrasser – une statue – un tee-shirt – choisir

s en début de mot	s au milieu du mot	ss
...	...	...

La lettre **s** suivie de la lettre **h** fait le son [ʃ]. On trouve **sh** dans certains mots d'origine étrangère.

3 Complète avec **s** ou **ss** pour faire le son [s].

a. une a...iette – un ...alon – un a...pirateur
b. un anana... – un bi...cuit – du ...ucre
c. de...iner – un e...cargot – en...emble

4 Trouve le verbe correspondant, puis **épelle**-le.

Exemple : épais ⟶ épaissir

a. le repos **c.** une vis **e.** un pas
b. gros **d.** un refus

5 Trouve l'intrus dans chaque liste.

a. le dos – très – dans – un ours
b. le tapis – le bras – un os – un radis
c. le tas – un bus – une souris – assis
d. du maïs – un repas – un héros – le matelas

6 Explique pourquoi la lettre **s** à la fin du mot ne se prononce pas.

a. tu souris **e.** les arbres
b. ces cahiers **f.** vous êtes
c. les fruits **g.** mes amis
d. je viens **h.** je nageais

Le **s** en fin de mot peut être une marque de pluriel (les rues) ou une marque de conjugaison (tu joues, nous dormons...).

* **7 Recopie** chaque liste et **colorie** les lettres **s** en rouge quand tu entends [s], en vert quand tu entends [z].

a. la mousse – un rasoir – la serviette – le visage
b. joyeusement – ensuite – dessous – plusieurs
c. Russie – Brésil – Islande – Tunisie
d. amusant – puissant – paysage – sage

* **8 Recopie** et **souligne** les mots dans lesquels la lettre **s** ne se prononce pas.

a. Je vais à la piscine tous les dimanches.
b. Tu viens ? Le repas est servi !
c. Les enfants de ma voisine adorent jouer aux super-héros.
d. L'ours vit dans les montagnes.

* **9 Complète** les mots avec **s** ou **ss**. Attention aux sons !

a. J'ai invité mon cou...in à mon anniversaire.
b. Mon de...ert préféré est la tarte aux fraises.
c. Je me suis ca...é le bras.
d. Attention, ce venin est un poi...on !

** **10 Écris** la liste des choses que Sam a achetées au supermarché (tous les mots contiennent la lettre **s**).