

Les nouveaux programmes.

Ecole élémentaire.

Cours préparatoire.

COURS PREPARATOIRE.

I/ Français.

1) Langage oral.

- S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.
- Rappporter clairement un évènement ou une information très simple : exprimer les relations de causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser de manière adéquate les temps verbaux (présent, futur, imparfait, passé composé).
- Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions le concernant : reformuler le contenu d'un paragraphe ou d'un texte, identifier les personnages principaux d'un récit.
- Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.
- Décrire des images (illustrations, photographies...).
- Reformuler une consigne.
- Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions.

2) Récitation.

- Dire de mémoire des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) en mentionnant le titre et l'auteur, en respectant le rythme et en ménageant des respirations, et sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).

3) Vocabulaire.

- Désigner par des termes adéquats des personnes, objets et activités afférents à la vie de la classe et de l'école ; à la topographie de l'école ; au partie du corps.
- Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits). Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. : un nom d'arbre, un nom de commerçant).
- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif (ex. : *bon/mauvais*) ou d'un verbe d'action (ex. : *monter/descendre*).
- Ranger des mots par ordre alphabétique.

4) Lecture.

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
- Distinguer la lettre du son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. : *f* ; *o*) et complexes (ex. : *ph* ; *au* ; *eau*).
- Savoir qu'un syllabe est composé d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.
- Lire aisément les mots étudiés.
- Déchiffrer des mots réguliers inconnus.
- Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils)*.
- Lire à haute voix un texte court inconnu dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation. Le décodage sera exact et la compréhension du texte précise.
- Lire à haute voix un court texte connu avec une intonation appropriée.
- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne, l'auteur, le titre, le texte, le paragraphe, la phrase, le mot, le début, la fin, le personnage, l'histoire.
- Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

* *le, la, l', un, une, ma, ta sa, mon, ton, son, ce, les, des, mes, tes ses, ces, du, au, quel, quelle, je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, en, y, tout on, qui, que, quoi, dont, oui, non, et, car, mais, ou, alors, puis ensuite, de, à, dans sur, sous, chez, entre, avant, après, avec, sans, par, pour, comme, ici, près, tard, tôt, toujours, encore, bien trop, très, si, plus, moins, ne...pas, ne...jamais, ne...plus.*

5) Ecriture.

6) Grammaire.

7) Orthographe.

Fin de CE1 :

- Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.
- Exprimer ses émotions.
- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question.
- Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée.

II/ Mathématiques.

1) Nombres et calcul.

2) Géométrie.

3) Grandeurs et mesures.

4) Organisation et gestion des données.

Fin de CE1 :

- Identifier les principales fonctions de l'écrit.
- Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes.

III/ Education physique et sportive.

- 1) Réaliser une performance mesurée.
- 2) Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- 3) S'opposer individuellement et collectivement.
- 4) Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique.

Fin de CE1 :

- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide.
- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- Identifier les adultes et leur rôle.
- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.
- Dire ce qu'il comprend.

IV/ Pratique d'une langue vivante.

Fin de CE1:

- Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.
- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.
- S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement.
- Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- Décrire ou représenter un parcours simple.

V/ Découverte du monde.

- 1) Se repérer dans l'espace et le temps.
- 2) Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets.

Fin de CE1 :

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.
- Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.
- Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction ; connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps des locaux, de l'alimentation.
- Repérer un danger et le prendre en compte.
- Reconnaître et nommer quelques phénomènes naturels.
- Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.
- Dessiner un rond, un carré, un triangle.
- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur des quantités.
- Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30.
- Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.
- Se situer et situer des objets qui l'entourent dans l'espace.
- Se repérer dans l'espace d'une page.
- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

VI/ Pratiques artistiques et histoire des arts.

- 1) Les arts visuels.
- 2) L'éducation musicale.

Fin de CE1 :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.
- Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.
- Observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections.
- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines.
- Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.

VII/ Instruction civique et morale.

Fin de CE1 :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.
- Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.
- Observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections.
- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines.
- Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.