|  |
| --- |
| Moi et les autres - Construction identitaire : De l'estime de soi à la reconnaissance d'autrui.Objectifs : accompagner l’enfant dans sa quête identitaire, valoriser la reconnaissance de l’Autre et [aménager](http://www.passerelles-eje.info/glossaire/definition_90_amenager.html) la continuité dans la vie des jeunes enfants, dans le respect des individualités de chacun. |
| **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Moi, les autres et l’école** | **Moi et les autres enfants de la classe** | **Moi et les autres : Découverte du schéma corporel, nos ressemblances nos différences** | **Moi, les autres et notre environnement** | **Moi et les autres, Découverte de l’ailleurs** |
| **Langage** |
| Construction avec l’aide des familles d’un livret d’identité de l’élève.Les règles de vie, le matériel de la classe. | Connaissance des enfants de la classe Notion d’identité : garçon/filleHygiène, éducation à la santé | Le visagehabillage | Les maisons | Découverte de la vie de la ferme |
| **Découverte du monde** |
| Identifier des espaces personnels : porte-manteaux, casiers, lits.Se mesurer.Ma mainMes yeux : perception des couleurs.Eveil à la sensorialité :La vue : perception des couleurs  | le goût (fruits de la collation) |  |  |  |
| **Percevoir, sentir, imaginer, créer :** |
| Décoration des espaces personnels : étiquette porte-manteau, couverture cahier de vie.Traces de mains, traces avec les objets de la classe.En rapport avec les albums étudiés. |  | Portraits |  |  |
| **Albums étudiés :** |
| Septembre : T’choupi rentre à l’école, non, non et non, le premier jour d’école…Octobre : Pop, ours brun dis-moi, T’choupi découvre les couleurs | Novembre :Anton et ses fillesDécembre : | Janvier : Va-t-en grand monstre vertFévrier : L’hiver, le froid, la banquise : « Plouk » et albums pingouins.  | Mars : les trois petits cochonsAvril : découverte d’un auteur : Ph Corentin : les loups | Mai : Les 7 chevreauxJuin : |